Wolters Kluwer

2026. február

Jogászvilág



Új képzési forma: mikrotanúsítványos képzések

Megújuló szakjogász képzések

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

ELTE JOTOKI | ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR JOGI TOVÁBBKÉPZŐ INTÉZET

Mikrotanúsítványos képzések az ELTE ÁJK-n

Magyar nyelven

- Vezetői és szervezetfejlesztési készségek jogászoknak
- Adatkezelési tájékoztatás mesterkurzus
- Adatvédelmi hatásvizsgálat mesterkurzus
- Érdekmérlegelés az adatvédelemben mesterkurzus
- Egészségügyi adatok a kutatásokban – Az adatgyűjtésre vonatkozó jogi környezet és az egészségügyi adatok megosztásának szabályai
- Munkajogi kárfelelősség és munkavédelem gyakorlatban
- A gyógyszerek és orvostechnikai eszközök jogászok és ezen a területen aktív szakemberek szempontjából releváns szabályozása
- Jogelméleti mesterkurzus

Angol nyelven

- International Secured Transactions Law and Asset-Based Finance: the Cape Town Convention and its Protocols
- Design Thinking and Strategic Innovation in Legal Practice
- Litigation at the European Court of Justice
- Private international law in business transactions
- Protecting and managing intellectual property assets

A mikrotanúsítványos képzések

- rövid, egy kurzusnyi időtartamú iskolarendszerű képzések;
- a résztvevők speciális tudást, készségeket vagy kompetenciákat sajátíthatnak el;
- képzéstől függően jelenléti, online vagy hibrid formában indulnak;
- elvégzéséről a résztvevők az európai felsőoktatási térségben elismert hivatalos okiratot, mikrotanúsítványt kapnak.

KEZDÉS:
KÉPZÉSENKÉNT A HONLAPON MEG-JELÖLT IDŐPONTBAN

HELYSZÍN:
ELTE FŐÉPÜLET,
1053 BUDAPEST,
EGYETEM TÉR 1–3.

JELENTKEZÉS:
FOLYAMATOS
TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:
JOTOKI.ELTE.HU



Tartalom

4 Cél a Jotoki programjainak továbbfejlesztése
Dr. Gellérné dr. Lukács Éva

7 Tíz éves a gyermekjogi képzés
Dr. Szeibert Orsolya

9 Megújult a gazdasági büntetőjogi szakjogász képzés
Dr. Szabó Judit

11 Folyamatosan fejlődik az MI szakjogász képzés
Dr. Menyhárd Attila

14 Új készségfejlesztő mikrotanúsítványos képzések jogászoknak
Dr. Bodnár Eszter

16 Jogelmélet mesterkurzus
Dr. Fekete Balázs

18 Új angol nyelvű mesterképzés az ELTE ÁJK-n
Dr. Mike Károly

20 Egészségügyi adatok a kutatásokban
Dr. Kisborsó Anita és Dr. Kovács Tamás

22 Birtokvédelmi szakjogász képzés az ELTE Jotokiban
Dr. Bencsik András és Dr. Gyergyák Ferenc

Cél a Jotoki programjainak továbbfejlesztése

Az ELTE ÁJK Jogi Továbbképző Intézetének terveiről ***Dr. Gellérné dr. Lukács Évával,*** *a JOTOKI 2025. június 1-jével kinevezett igazgatójával beszélgettünk, aki Király Miklós professzor úrtól vette át a JOTOKI vezetését.*





? Milyen alapokon képzeli el a JOTOKI működését és az intézet jövőjét?

A Jogi Továbbképző Intézet (JOTOKI) évtizedek óta stabil és sikeres intézmény, amelynek erőssége a kiszámítható, magas színvonalú képzési kínálat, a tapasztalt munkatársi csapat, valamint az, hogy az oktatás gerincét az ELTE ÁJK kiváló oktatói mellett a gyakorlat elismert szakértői adják. Ezek olyan értékek, amelyekre nemcsak lehet, hanem kell is építeni. A cél nem a teljes újrakezdés, hanem a jól működő elemek megtartása és tudatos továbbfejlesztése.

? Milyen szemlélet vezérli a JOTOKI profiljának jövőbeni fejlesztését?

Terveim alapját az egyensúly képezi: a bevált gyakorlatok megőrzése mellett az oktatási paletta bővítése, valamint módszertani és technikai modernizáció megvalósítása. A JOTOKI-t olyan intézetként képzelem el, amely ösztönzi az újító szellemű kari és külső kollégákat, nyitott a kutatási projektekre, reagál a munkaerőpiaci igényekre, és képzési kínálatával nemcsak hazai, hanem nemzetközi szinten is erősíti az ELTE ÁJK márkáját.
Az oktatási környezet jelentősen átalakult: változnak a hallgatói igények, új technikai eszközök jelennek meg, és a jogászi munkaerőpiac elvárásai is folyamatosan módosulnak. Ezekre a JOTOKI-nak is reagálnia kell. Különösen fontos az aktív együttműködés a jogászi hivatásrendekkel, valamint annak további erősítése, hogy nemcsak szakjogászokat, hanem jogi szakokleveles szakembereket is képezzünk, akár osztott oktatási formában.
Mindig napirenden van a jelenleg teljesen jelenléti képzések egyes elemeinek online vagy hibrid formába történő áthelyezése, amely azonban csak egyes képzések esetében járható út, más képzéseknél a hallgatók kifejezetten a személyes oktatást igénylik.

? Hogyan értékeli a jelenlegi magyar nyelvű továbbképzési kínálatot?

A jelenlegi képzési struktúra jól működik, és minden eleme értékes. Vannak jól bevált, régebbi képzéseink, továbbá olyan új képzés, amely egyedülálló a hazai piacon, ilyen a mesterséges intelligencia képzés. Folyamatosan fejlesztjük a már meglévő képzési paletta elemeit. Most lett 10 éves a gyermekjogi képzésünk, és újjá alakult a gazdasági büntetőjogi képzés is.
2025 őszétől megkezdődik a képzési kínálat tudatos bővítése mikrotanúsítványos képzésekkel. Ennek részeként már korábban egyeztetések indultak a kari oktatókkal, tanszékvezetőkkel és a hivatásrendek képviselőivel a munkaerőpiaci igények feltárása érdekében.

MIKROTANÚSÍTVÁNYOS KÉPZÉS

Érdekmérlegelés az adatvédelemben mesterkurzus



Az érdekmérlegelés érdemben egy sajátos alapjogi vizsgálat, melynek során jogi, alapjogi szempontból is megfelelően azonosítani kell az adatkezelő érdekeit, az érintettre gyakorolt hatásokat, értékelni kell az érdekek és jogok egyensúlyát, továbbá igazolni kell az adatkezelés szükségességét is. Hallgatóink képessé válnak egy konkrét érdekmérlegelés elkészítésére és az abban megfogalmazottak szervezeten belüli képviseletére, továbbá egy esetleges eljárás során annak megvédésére.
A képzés nagymértékben épít a szakirányú továbbképzésen korábban elsajátított tudásra; a hallgatók ismereteit a hagyományos formákban (otthoni önálló forrásfeldolgozás, szeminárium) közös szintre emeli. Ezen felül interaktív, csoportos feladatok segítségével konkrét példák kidolgozása útján, hallgatói keresztértékelés segítségével is, fejleszti a hallgatók képességeit. A képzés zárásaképp a hallgatóknak be kell mutatniuk az elkészített érdekmérlegelésüket és azt meg is kell tudniuk védeni egy nyílt beszélgetés során felvetett kérdések, kritikák mentén.
A képzés blended formában kerül meghirdetésre, a félév során két alkalommal (pénteki napokon 10-16 óra között) kerül sor személyes jelenléti szemináriumra, az alkalmak között önálló, illetőleg csoportos hallgatói munkára és online konzultációra lesz lehetőség.

Képzésfelelős: Dr. Báldy Péter

jotoki.elte.hu



Miért tekinti kiemelt lehetőségnek a mikrotanúsítványos képzéseket?

A mikrotanúsítványos képzések olyan piaci szegmenst jelentenek, amelyek az élethosszig tartó tanulást szolgálják. Ezek rugalmas, célzott, rövidebb képzések, amelyek digitális jelvényekkel is kiegészülhetnek.
Célunk, hogy minél több és magas színvonalú mikrotanúsítványos képzés induljon, magyar és angol nyelven. Már sok képzést meghirdettünk, és számos másik képzés elindításán aktívan dolgozunk.

Milyen irányba fejlődhetnek az idegen nyelvű képzések?

Az angol nyelvű LL.M programok fontos szerepet töltenek be a jogi kar és az intézmény nemzetköziesítésben, ugyanakkor látni kell, hogy erős európai versenyben működnek. Itt nem a magyar környezettel, hanem minden európai egyetemmel versenyben vagyunk. A szakmailag megalapozott képzési curriculum és gondosan megválasztott magyar és nemzetközi oktatói csapat mellett az ELTE ÁJK vonzerejét adja Budapest is, valamint a nyugat és kelet közötti „híd” szerep. Jelenleg két angol nyelvű LL.M programunk van, az egyik a European and International Business Law, a másik a European Human Rights című. Örömünkre szolgál, hogy nagy az érdeklődés ezek iránt, és jól tudjuk ötvözni az oktatási curriculumot aszerint, hogy vannak európai és Európán kívüli hallgatóink is, akik adott esetben először találkoznak az EU jogával.

MIKROTANÚSÍTVÁNYOS KÉPZÉS

Adatkezelési tájékoztatás mesterkurzus



Ha a címe rossz, hogy lehetne jó a tartalma? – ezzel a felvetéssel indul a beszélgetés a kurzus elején, mivel az adatkezelési tájékoztatók sokszor már elnevezésükben, címükben rosszul jelennek meg, ugyanis ez nem adatvédelmi tájékoztató, nem egy nyilatkozat, nem egy szerződés, pláne nem szabályzat: ez egy tájékoztató, ami az adatkezelésről szól. A képzés segítségével a hallgató képessé válik közérthető nyelven megírni egy olyan adatkezelési tájékoztatót, amely „NAIH- és bíróság-biztos” és ekként nem csak nevében tájékoztatja az érintetteket az adatkezelés részleteiről, hanem tartalmában is.

A képzés blended formában kerül meghirdetésre, két alkalommal (pénteki napokon 10–16 óra között) kerül sor személyes jelenléti szemináriumra, az alkalmak között önálló, illetőleg csoportos hallgatói munkára és online konzultációra lesz lehetőség, melyek segítségével konkrét példák kidolgozása útján, hallgatói keresztértékelés segítségével is, fejlesztjük a hallgatók képességeit.
A képzés zárásaképp a hallgatóknak be kell mutatniuk az elkészített adatkezelési tájékoztatójukat és azt meg is kell tudniuk védeni egy nyílt beszélgetés során felvetett kérdések, kritikák mentén.

Képzésfelelős: Dr. Pataki Gábor

jotoki.elte.hu

Tíz éves a gyermekjogi képzés

A tíz éve indult jogász és nem jogász végzettségűek számára is nyitott, folyamatosan megújuló képzésről ***Dr. Szeibert Orsolya*** *tanszékvezető egyetemi tanárral beszélgettünk.*



? 10 éve indult el a gyermekjogi szakjogász képzés. Miért volt fontos, hogy ilyen témájú képzés is legyen a Jotoki kínálatában?

A gyermekjogi képzés elindítását 10 éve én kezdeményeztem és szerencsére ezt támogatta a JOTOKI akkori igazgatója, Menyhárd Attila. Úgy gondoltuk és gondoljuk még ma is, hogy a gyermekjogokat érintő hazai és nemzetközi jogi normák és gyakorlat mellett annak a gyermekjogi szemléletnek az átadása kell, hogy előtérbe kerüljön, amely a gyermek hangjának fontosságát és személyének méltóságát helyezi a középpontba. A tematika kialakításánál, minthogy új képzés volt, szabad kezet kaptam, és ezt követően került sor az akkreditációjára. A tárgyalt témakörök rendkívül szélesek, és nemcsak jogvégzettek számára nyitott: egymás mellett történik a jogászkollégák számára nyújtott gyermekjogi szakjogászképzés és a nem jogvégzett jövendőbeli hallgatóink számára a jogi szakokleveles gyermekjogi szakemberképzés.

? Hogyan lehet értékelni az elmúlt 10 évet a képzés szempontjából? Milyen változtatásokkal reagált a képzés a folyamatosan változó jogi és társadalmi környezetre?

Továbbra is azt gondolom, hogy nagyon jól tettük, hogy a képzést útjára indítottuk. Minden évben volt elég jelentkezőnk az elindításához, sokan elvégezték, és az ő visszajelzéseik igen pozitívak voltak. Minden képzést állandó revízió alatt kell tartani, monitorozni kell, hogy miként reagál ez a tudásátadási forma a változásokra. Az egyik legnagyobb változás az online jelenlét, digitalizáció és a gyermekjogok kapcsolódásának a beillesztése volt. Nagyon sokan oktatunk itt, így biztosítjuk azt, hogy valamennyi területnek olyan oktatója legyen, aki az adott témára mély rálátással rendelkezik és a leadott anyag, az órákon megtárgyalt kérdések reflektálni tudjanak a társadalmi valóságra és a jogi változásokra. A jelentkezők igényeire reagáló változást jelent, hogy a jogi szakokleveles gyermekjogi szakember szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei módosításra kerültek annak érdekében, hogy a szakra bármely alap- vagy mesterképzésen szerzett oklevéllel rendelkező jelentkező felvételt nyerhessen.

? Az elmúlt évek tapasztalatai alapján a hallgatók milyen hivatásrendből kerülnek ki?

Az egyik legizgalmasabb része a képzésnek az, hogy egy-egy évfolyamon nagyon változatosan alakul, hogy milyen területről érkeznek a hallgatók. Miután mindig vannak nem jogász végzettségűek is, ez még színesebbé teszi az egy évfolyamon tanulók körét. Sok óra interaktív jelleggel folyik, számos kérdést megvitatunk. Így egyfajta műhelymunka is folyik, amelyben nagy örömmel vesznek részt a hallgatók, és mi, oktatók egyaránt, hiszen mindenki saját tudásával is hozzá tud járulni az eszmecseréhez. Mindig van a résztvevők

között bíró vagy bírósági titkár, ügyvéd, gyámhatóságon dolgozó kolléga, gyermekjogi civil szervezeteknél dolgozó jogász és nem jogász, de jönnek más jogterületről és hivatásrendből is, így például a közjegyzőségből is. Több egészségügyben dolgozó orvos, ápolónő volt már a képzés hallgatói között. A gyermekjogi szemlélet elsajátításán is túlmutat az, hogy jó szakmai közösség alakul ki, és a különböző szakmák között kis hidak jönnek létre.

? S milyenek a hallgatói visszajelzések? Érzik, értékelik a hallgatók ezt a mértékű figyelmet mind a tartalom, mind a módszertan tekintetében?

Igen, mind a gyermekjogi szakjogászképzésen, mind pedig a jogi szakokleveles gyermekjogi szakemberképzésen sok visszajelzést kapok, kapunk, amelyek a hallgatók elégedettségéről tanúskodnak. A gyermekjogi képzésen egyenesen hiányolják, hogy nem tudunk még több órát tartani és még többet beszélni és beszélgetni egyes kérdésekről. Részben az utóbbi igényt szolgálják ki a rendszeresen, kétévente megtartott gyermekjogi konferenciák is. Van olyan hallgató, aki a gyermekjogi témát doktoranduszként folytatja és olyan, a gyermekjogi képzés elvégző kolléga, aki azóta maga is oktat a képzésen. A szakdolgozatok is nagyon izgalmas témákat dolgoznak fel, nem egy közülük meg is jelent jogi szakfolyóiratban, hiszen rendszerint hiánypótló vagy a hazai szakirodalomban nem gyermekjogi szemlélettel megközelített kérdésekkel foglalkoznak.

? Kiket említenél most, akik oktatnak az ELTE részéről Rajtad kívül a képzésben?

Szeretném kiemelni, hogy nagyon elhivatott oktatóink vannak, akik komoly erőbedobással vesznek részt az oktatásban. Az ELTE ÁJK oktatói közül a képzésen a büntetőjogi tudományokhoz tartozó jogterület oktatója Vaskuti András címzetes egyetemi tanár, korábban kúriai bíró. Az alapjogi kérdések oktatója Lápossy Attila adjunktus, aki hosszú évekig az Alapjogi Biztos Hivatalában dolgozott osztályvezetőként. Szintén az ELTE-hez kötődik a Polgári Jogi Tanszék óraadójaként Dósa Ágnes docens, aki az egészségügyi tematikának a felelőse. Herczog Mária szociológus, az ENSZ Gyermekjogi Bizottságának korábbi tagja az így megszerzett tapasztalataival gazdagítja a képzést, Herczeg Rita pedig az Integrált Jogvédelmi Szolgálat korábbi osztályvezetőjeként került a képzés oktatói közé. Az ELTE ÁJK részéről többen oktatnak jogi alapismereti tárgyakat, az ELTE egyéb karai képviseletében pedig szeretném megemlíteni Gervai Judit pszichológust, aki az ELTE PPK óraadója és Lux Ágnest, a TáTK docensét, aki korábban oktatott a képzésben.

RA

MIKROTANÚSÍTVÁNYOS KÉPZÉS



Litigation at the European Court of Justice

A képzés olyan gyakorlati tudnivalókat közvetít, amelyek birtokában a hallgató már otthonosan fog tudni mozogni az Európai Bíróság előtti közvetlen és előzetes döntéshozatali eljárásokban, érdemben be fog tudni kapcsolódni azokba, ismerni fogja, hogy milyen típusú dokumentumokat kell benyújtania az eljárás egyes szakaszaiban és milyen pertaktikai lehetőségei vannak.
A kurzus témái: Introduction: the functioning and the composition of the European Court of Justice, competeneces and procedures, Direct and indirect procedures: different phases, procedural documents, oral hearing, The infringement procedure, The action for annulment, The preliminary ruling procedure, Francovich liability, reimburesement of taxes.
A képzés a tudásanyag átadásán felül az órába épített interaktív, csoportos feladatokat is tartalmaz, amelyek egyrészről azt ellenőrzik, hogy a hallgatók tudják-e alkalmazni a tanultakat az egyes eljárások tekintetében, másrészről fiktív jogesetek mentén fejlesztik a hallgatók érvelési és problémamegoldó készségét.
A 15 órás képzés hibrid formában, az őszi félév során több alkalommal (pénteki és/vagy szombati napokon) kerül meghirdetésre.

Képzésfelelős: Dr. Somssich Réka

jotoki.elte.hu

Megújult a gazdasági büntetőjogi szakjogász képzés

Dr. Szabó Judittal,
az ELTE ÁJK Büntetőjogi Tanszék adjunktusával, A Fővárosi Ítélőtábla tanácselnökével beszélgettünk, aki 2025. június 1-től a Jogi Továbbképző Intézet által szervezett gazdasági büntetőjogi szakjogász képzés új képzésfelelőse.



? Milyen kihívásokkal szembesülnek ma a gazdasági büntetőjoggal foglalkozó kollégák?

Az úgymond „jól ismert” gazdasági bűncselekmények mellé a digitális éra új elkövetői módszereket is hozott, ezzel részletesen foglalkozunk majd a szakjogászi képzés keretein belül, továbbá bizonyos pénzügyi tranzakciók nyomon követéséhez, megértéséhez speciális tudás megléte is szükséges. Mindez kihat a büntető anyagi jogi elhatárolások elnehezülésére, felértékelődött a szakértők, a szakemberek szerepe ezen területen. A specialitás mellett komplex, jogágakon átívelő tudás is szükséges ezen ügyekhez, akár védői, akár ügyészi, akár bírói oldalról. Éppen ezért talán ez az a terület, amelyben a leginkább szükséges a jogi tudás naprakészen tartása, az új trendek megismerése. A célunk, hogy ezt biztosítsuk a szakjogász képzés megújult tematikájával.

? Hogyan építettétek fel a gazdasági büntetőjogi szakjogász képzés új tematikáját?

Egyrészt Gellér professzorral hosszan beszélgettünk arról, hogy a büntetőjog területéről milyen konkrét témákat és milyen mélységben érdemes oktatni, másrészt arról is, hogy kik lennének azok a szakemberek, akik a különböző hivatásrendek elismert képviselői, és rendelkeznek oktatási vénával is. A képzés során részletesen, gyakorlati megközelítéssel oktatjuk – a teljesség igénye nélkül – az alábbi témaköröket: költségvetési csalás, társadalombiztosítási csalás, csődbűncselekmény, tartozás fedezetének elvonása, saját tőke csorbítása, jogosulatlan pénzügyi tevékenység, tiltott adatszerzés, információs rendszer elleni bűncselekmények, bennfentes kereskedelem, kiberbűncselekmények, online bűncselekmé-

nyek, speciális nyomozási technikák (pl. OSINT), sikkasztás, hűtlen kezelés, hanyag kezelés, gazdasági csalás. A témákat a legérdekesebb anyagi jogi és eljárásjogi problémák köré építve tárgyaljuk.

? Kikből áll az oktatói csapat?

Örömünkre szolgál, hogy sok remek szakember fogadta el a felkérésünket, egy kiváló csapat fog együtt dolgozni. A képzésen így oktatni fognak – többek között – dr. Csák Zsolt, a Kúria elnökhelyettese; dr. Fehér Szabolcs, a Fővárosi Törvényszék Büntető Kollégiumának vezetőhelyettese; dr. Gimesi Ágnes Zsuzsanna, a Kúria tanácselnöke; dr. Horváth Georgina bírósági titkár, adjunktus (Büntető Eljárásjogi és Büntetés-végrehajtási Jogi Tanszék, ELTE); dr. Kondorosi András, a Pest Vármegyei Főügyészség főügyészhelyettese; dr. Miskolczi Barna, a Legfőbb Ügyészség főosztályvezető ügyésze; dr. Somogyi Gábor, a Kúria Büntető Kollégiumának vezetőhelyettese; dr. Steiner Gábor, a Fővárosi Törvényszék tanácselnöke és dr. Tóth M. Gábor, a Budapesti Ügyvédi Kamara elnöke, ügyvéd.

? Milyen egyéb témák egészítik ki a büntetőjogi aspektusokat?

Mivel a gazdasági életben mélyen beágyazott kérdésekről van szó, szükséges más, csatlakozó jogterületek oktatása is. Részletesen tárgyaljuk büntetőjogi szempontú megközelítésben a társasági jog és cégjog, az adó- és jövedéki jog, a versenyjog, a bank- és értékpapírjog és a bennfentes kereskedelem (fogyasztóvédelem) területeit. Ezeken a területeken is ötvözzük az elméleti és gyakorlati ismeretek oktatását, oktatóink között szerepel majd – többek között – dr. Mike Károly habilitált egyetemi docens, tanszékvezető (Közgazdaságtan és Statisztika Tanszék, ELTE); dr. Gárdos Péter habilitált egyetemi docens, ügyvéd (Polgári Jogi Tanszék, ELTE), dr. Simon István habilitált egyetemi docens, tanszékvezető, dr. Kecső Gábor habilitált egyetemi docens (Pénzügyi Jogi Tanszék, ELTE), dr. Fejes Gábor (versenyjogi szakértő, partner, DLA Piper) és dr. Séra Gergely (adójogi szakértő, EY), dr. Szabó Dániel ügyvéd.

? Mi motivált, hogy elvállald a posztgraduális képzés szakfelelősi feladatait?

Két hivatásom is van: egyrészt büntetőbíró vagyok immár több mint 20 éve, 6 éve a Fővárosi Törvényszék Büntető Kollégiumának vezetője, továbbá a bírósági szervezeten belüli Európai Jogi Szaktanácsadó Bírák büntető ügyszakos koordinátorhelyettese is. Másrészt, mint az ELTE Jogi Karon végzettek egyike, nagy megtiszteltetésként kineveztek adjunktusnak három éve az ELTE ÁJK Büntetőjogi Tanszékre. A posztgraduális képzés az oktatás egy másik szintje, végzett jogászokat céloz meg, ezért egy új és másfajta kihívást jelent. Vezetőként és ítélkező bíróként is széles körű rálátásom van a szakterületre, és így határozott képem alakult ki arról, hogy mik lehetnek a hallgatói elvárások.

RA

MIKROTANÚSÍTVÁNYOS KÉPZÉS

Protecting and managing intellectual property assets

In today's economy, intellectual property has become one of the most valuable assets for businesses. This micro-credential provides essential tools to understand, protect, and leverage IP rights strategically. There is a growing demand for professionals with knowledge of IP law, including licensing, enforcement, and asset management.
Students that select this course can expect to improve their understanding of the concept of IPRs, the types of IPRs, to deepen their knoledge on international, regional and national sources of IP law and on the practice of acquiring, maintaining, and enforcing IPRs. Students will have the chance to improve their oral and written communication of complex legal ideas, excercice legal drafting, case study analysis, and persuasive legal argumentation.
The course will deliver the knowledge related to IPRs, and it also includes interactive, group-based activities. These exercises assess students' ability to apply what they have learned to specific procedures and enhance their legal reasoning and problem-solving skills through fictional case studies. In the hybrid format, students joining online and in-person – both international and Hungarian – can effectively participate in group work. Written assignments completed at home contribute to the final grade and develop students' analytical and written argumentation skills.
The 24 teaching hours course can be followed both online and in-person.

Course director: Dr. István Erdős

jotoki.elte.hu

Folyamatosan fejlődik az MI szakjogász képzés



Dr. Menyhárd Attilával *a Közgazdaságtan és technológiajog tanszék egyetemi tanárával beszélgettünk.*

? Mindenekelőtt egy személyes, nem az MI képzéshez kapcsolódó kérdés: Ön volt dékánként, és a Polgári jogi tanszék volt tanszékvezetőjeként immár a Közgazdaságtan és technológiajog tanszék oktatója. Miért? Megunta a polgári jogot?

Nem, erről semmiképpen sincsen szó. Ezt a változást a szakmai érdeklődésem irányaiból adódó szerves és természetes következményeként élem meg. A technológiai fejlődés olyan ponthoz érkezett el, amely alapvetően formálja a gazdaságot és a társadalmat. A digitalizáció, az Internet, a mesterséges intelligencia alkalmazása olyan új gazdasági és társadalomszervezési és irányítási struktúrákat és mechanizmusokat hozott létre, amelyekre a jognak is reagálnia kell. Azt gondolom, hogy ezek a változások mélyrehatóak és átfogók. Az eddigi jogági szemlélettel biztosan nem közelíthetők meg eredményesen. Nő az alapjogok szerepe a jogi diskurzusokban, az ún. „use-case”-ek univerzálisak és jogpolitikai választ igényelnek. Úgy látom, hogy a technológiai változások következményeire különösen nyitott fiatalabb korosztály kevésbé tudja ezeket tágabb összefüggésekben, fejlődési trendekben, továbbá a jogrend szélesebb kontextusaiban értelmezni, az idősebb korosztály pedig kevésbé érzi érintettnek magát ezért korlátozottan



figyel ezekre a kérdésekre. Így viszont rendkívül nehéz eldönteni azt az alapvető kérdést, hogy az egyes változások valóban újdonságot jelentenek-e vagy csak régi problémák jelennek meg új ruhában. Pedig ez lenne a jogi megközelítés szempontjából az elsődleges kérdés, mert csak így őrizhető meg a jogrendszer koherenciája. Elsősorban ezt tartom a feladatomnak, ezt indokolja ez a mozgás.

Ezekkel a kérdésekkel többen is elkezdtünk foglalkozni az ELTE Állam- és Jogtudományi Karán, az egyetem berkein belül, továbbá a piaci igényekre reagáló mesterséges intelligencia és technológiai jogi szakjogász képzésünk is azt igazolja, hogy széles körben szükség van ezek megértésére, kutatására és oktatására. Ugyanakkor azt is el kell fogadni, hogy a technológia szabályozása nem pusztán a polgári jogban jelent kihívásokat, az alkotmányjogtól a közigazgatási jogig, a büntetőjogtól a compliance területéig majd minden jogágat, jogterületet érint. Ez a felismerés vezetett el oda, hogy 2025 októberében a jogi kar egy nem jogterületi tanszék ernyője alá kezdte el szervezni a technológiai joggal kapcsolatos tevékenységeket és így kerültem végül én is erre a tanszékre.

? 2022-ben indították el a Mesterséges intelligencia és technológiai jogi szakjogász képzést a Jogi Továbbképző Intézet berkein belül. Miért kellett új képzést létrehozni, hisz már voltak hasonló szakjogász képzések?

A korábban akkreditált képzések alapvetően a médiára, kommunikációra építettek. Mi szerettünk volna ettől elszakadni, sőt, célunk az volt, hogy inkább a technológia világának a kifejezetten nem médiaspecifikus elemeiről is beszéljünk, mint például az automatizáció jogi aspektusai, a platformgazdaság, a pénzügyek, digitális javak, az alapjogok érintettsége, a mesterséges intelligencia és az adatjogi szabályozás viszonya, digitális piacok szabályozása, az egészségügyi szektor kihívásai, büntetőjogi és közigazgatási jogi aspektusok, ideértve az új elektronikus ingatlan-nyilvántartást is. Természetesen foglalkozunk infokommunikációs joggal is, de a fókusz máshol van. Tel-

MIKROTANÚSÍTVÁNYOS KÉPZÉS



International Secured Transactions Law and Asset-Based Finance: the Cape Town Convention and its Protocols

Improving legal professional knowledge on international secured transactions law will train lawyers to undertake complete cross-border financial transactions in relation to important sectors, such as aviation, rail, agriculture, construction, mining and space satellites.

With 90 Contracting States, the Convention on International Interests in Mobile Equipment (the Cape Town Convention) is the most widely-ratified international treaty governing secured transactions law in history. The course explains the operational and innovative aspects of the Convention, its role in the international secured transactions legal framework and the legal application of its four Protocols. The course will also consider challenges in relation to the creation of binding international legal instruments and the International Institute for the Unification of Private Law (UNIDROIT)'s approach to treaty making.

The 15 teaching hours course consist of two parts: an in-person teaching day and an on line teaching day.

Course director: William Brydie-Watson

jotoki.elte.hu



jesebb képet és a több jogterületet érint ez a képzés, tovább van egy nagyon erős informatikai lába is. Emellett fontos volt, hogy nem csak jogászoknak, hanem az élet más területén, más alapdiplomával rendelkező szakembereknek is kinyissuk a képzést, lehetővé téve ezzel azt is, hogy a képzés hallgatói networkjében ne csak jogászok, hanem alkalmasint informatikusok, közgazdasági vagy épp közigazgatási szakemberek is legyenek.

? Milyenek a tapasztalatok?

Alapvetően a jogi szakma pozitívan fogadta a képzést, folyamatosan sokan kíváncsiak rá. Ugyanakkor az is igaz, hogy a hallgatók között egyre többen vannak olyanok, akik már a technológiai jog egyik vagy másik szegmensével a napi munkájukban találkoztak, Akár, mert az MI rendeletet, a CRA-t, DSA-t, DMA-t már alkalmazták, akár mert a munkájuk során kezdenek rászokni a mesterséges intelligencia alkalmazások használatára. Így oktatói oldalról egyre komolyabb kihívást jelent, hogy odafigyeljünk a hallgatói oldalon ülők tudása közötti különbségekre, egyszerre tudjunk sokat adni a tapasztaltabb szakembereknek, míg az alapokról is elegendőt beszélünk a területhez kevésbé értőknek. Törekszünk arra is, hogy a hallgatóinknak segítsünk a változások nyomon követésében, ezért több elképzelésünk van a képzés további fejlesztésére.

? Milyenek a hallgatói visszajelzések? Az érdeklődés alapján arra gondolnánk, hogy mindenben megfelel a képzés a várakozásoknak...

Azt gondolom, hogy alapvetően pozitívak a vélemények, ugyanakkor három-négy év elteltével szükségessé vált a képzés felülvizsgálata. Ennek során a hallgatói visszajelzések alapján szeretnénk átalakítani az informatikai tárgyak tartalmát és a számonkérést. A jogi szakmai tárgyakat illetően is szeretnénk bővíteni a tartalmat, a lassan kialakuló gyakorlatoknak megfelelően szeretnénk több uniós és magyar tételes jogi ismeretet megjeleníteni a képzésben. Sohasem lehetünk elégedettek, és természetes is számunkra a fejlődés iránti igény.

BP

MIKROTANÚSÍTVÁNYOS KÉPZÉS

Adatvédelmi hatásvizsgálat mesterkurzus

Az adatvédelmi hatásvizsgálatról mindössze egyetlen cikk, a GDPR 35. cikke szól, az is részben logikátlanul felépítve. Már az első bekezdés magyar normaszövege teljesen félrevezetheti az adatvédelmi szabályokat még ismerőket is.

A képzés megfelelő tudással vértezi fel hallgatóit ahhoz, hogy képes legyen egy adatvédelmi hatásvizsgálatot lefolytatni, illetve felügyelni az alapján, hogy érti az adatvédelmi jog és az információbiztonsági informatikai szakkifejezésrendszerét és ezek között megfelelő szótárral is tud közlekedni.

Az adatvédelmi tisztviselő ugyan „csak” szakmai tanácsot ad az adatvédelmi hatásvizsgálattal összefüggésben, de a gyakorlatban a fentieken túl képesnek kell lennie egy esetleges bírósági vagy hatósági eljárás során az abban foglaltak szakértői prezentálására és megvédésére, továbbá megfelelő oktatást nyújtani ahhoz a szervezetrendszeren belül, hogy azt a szervezet tagjai képesek legyenek elkészíteni a hatásvizsgálatot. Ez utóbbi olyan kompetencia, amely mind az adatkezelők, mind a szakemberek szempontjából nélkülözhetetlen.

A képzés blended formában kerül meghirdetésre, két alkalommal (pénteki napokon 10–16 óra között) kerül sor személyes jelenléti szemináriumra, az alkalmak között önálló, illetőleg csoportos hallgatói munkára és online konzultációra lesz lehetőség.

Képzésfelelős: Dr. Pataki Gábor

jotoki.elte.hu

Új készségfejlesztő mikrotanúsítványos képzések jogászoknak

Két új, készségfejlesztésre fókuszáló mikrotanúsítványos képzés indul az ELTE jogi karán, Design Thinking és stratégiai innováció a jogi gyakorlatban, valamint Vezetői és szervezetfejlesztési ismeretek jogászoknak címmel. A képzések oktatójával, ***Dr. Bodnár Eszterrel,*** *az ELTE ÁJK habilitált egyetemi docensével beszélgettünk.*



Miért fontos a készségfejlesztés a jogászi munkában?

A klasszikus jogászképzésben ritkán jelennek meg a vezetői és szervezetfejlesztési készségek, holott a jogászi pálya számos területén nélkülözhetetlenek. A képzések hiánypótló módon, gyakorlati fókuszú eszközökkel segítik a résztvevőket abban, hogy tudatos, reflektív és felelősségteljes vezetőkké váljanak. A Vezetői és szervezetfejlesztési készségek jogászoknak kurzus célja olyan vezetőképzés biztosítása, amely a szakmai teljesítmény mellett figyelmet fordít a csapatok jóllétére, a működési kultúra fejlesztésére és a hosszú távú stratégiai szemlélet kialakítására is. A Design Thinking és stratégiai innováció a jogi gyakorlatban kurzus pedig gyakorlati eszközöket és gondolkodásmódokat kínál a jogi szakembereknek, hogy reagálhassanak a változó ügyféligényekre, eligazodjanak a komplexitásban, és strukturált, kreatív és stratégiai módszerekkel javítsák a jogi szolgáltatások nyújtását. Ez utóbbi képzést nemzetközi jellege miatt angolul tartjuk.

Kiknek ajánlaná a képzést? A címük alapján leginkább vezető jogtanácsosoknak és ügyvédi irodák vezetőinek szólnak, nem?

Mindkét kurzust széles körben ajánljuk jogi szakembereknek, akik, dolgozzanak bárhol, ügyvédi irodákban, jogi osztályokon vagy a közszférában, sikeresebb, innovatívabb munkát szeretnének végezni. A legnagyobb haszonnal elsősorban olyan jogász végzettségű szakemberek alkalmazhatják az itt elsajátítottakat, akik vezetői szerepet töltenek

be, de pályakezdő jogászok is értékes tudásra tesznek szert, tesznek szert, amit kamatoztathatnak a karrierjük során. A Design Thinking és stratégiai innováció a jogi gyakorlatban kurzus bárkinek hasznos lehet, akik szeretnének új, a piacon már ismert módszereket megismerni a jogi szolgáltatások és agilis szervezetek fejlesztésére.

? Mit fognak tanulni hallgatók?

A Vezetői és szervezetfejlesztési készségek jogászoknak kurzus során a résztvevők átfogó képet kapnak arról, hogy milyen szemléletmóddal, készségekkel és eszközökkel lehet hatékonyan vezetni jogi szakmai környezetben. A képzés segíti őket abban, hogy tudatosabban reflektáljanak saját vezetői működésükre, felismerjék erősségeiket és fejlesztendő területeiket, és olyan gyakorlati módszereket sajátítsanak el, amely alkalmazható a jogi pálya különböző szektoraiban. A résztvevők eszközöket kapnak a visszajelzésadás, motiválás, döntéshozatal, asszertív kommunikáció, konfliktuskezelés és szervezeti kultúraformálás fejlesztéséhez. A képzés lehetőséget teremt arra is, hogy saját tapasztalataikra építve, egymástól tanulva fejlesszék vezetői és együttműködési kompetenciáikat.
A program külön figyelmet fordít a fenntartható, értékalapú működésre, valamint arra, hogyan alakíthatók ki olyan szervezeti kultúrák, amelyekben a kollégák szívesen dolgoznak, és amelyek hosszú távon is támogatják a jogászi hivatás gyakorlását. A vezetői működéshez kapcsolódó dilemmák közös feldolgozása, valamint a reflexióra épülő tanulás kiemelt szerepet kap – gyakorlatias, azonnal hasznosítható tudás- és készségfejlesztés várható, ami egyáltalán nem hasonlít a hagyományos oktatási formákra.

? És a másik képzésen, a Design Thinking és stratégiai innováció a jogi gyakorlatban kurzuson?

E másik képzés témája, tematikája arra koncentrál, hogy a résztvevők gyakorlati és stratégiai készségeket sajátítsanak el, amelyekkel vezethetik vagy támogathatják az innovációt a jogi gyakorlatban. A kurzus mélyreható bevezetést nyújt a dizájngondolkodásba, egy strukturált, emberközpontú problémamegoldási keretrendszerbe, de ezt nem általánosan teszi, hanem azonnal a jog világára vetíti. A résztvevők olyan eszközöket és gondolkodásmódokat ismernek meg, amelyek segítségével jobban megérthetik az ügyféligényeket, újragondolhatják a jogi kihívásokat, és hatékonyabb, hozzáférhetőbb, ügyfélközpontú megoldásokat hozhatnak létre közösen. A kurzus bemutatja az agilis projektmenedzsment elveit is, mint például az iteratív tervezés és a csapatmunka, jogi kontextusra adaptálva.
A gyakorlati tervezési módszerek – mint például az érdekelt felek feltérképezése, ötletelés és prototípus-készítés – mellett a résztvevők megtanulják, hogyan kapcsolhatják össze az innovációs erőfeszítéseket a stratégiai célokkal, biztosítva, hogy megoldásaik ne csak kreatívak, hanem megvalósíthatók, skálázhatók legyenek és összhangban álljanak az intézményi prioritásokkal.
A kurzus során a résztvevők valós vagy valósághű jogi szolgáltatási forgatókönyveken dolgoznak, amelyek egy végső innovációs projektben csúcsosodnak ki. Emellett folyamatosan egyeztetnek, reflektálnak és visszajeleznek egymás projektjeire, fejlesztve olyan átfogó készségeket, mint a kommunikáció, az együttműködés és az adaptív gondolkodás, amelyek elengedhetetlenek a mai, folyamatosan változó környezetben dolgozó jogi szakemberek számára. *BP*

MIKROTANÚSÍTVÁNYOS KÉPZÉS

Munkajogi kárfelelősség és munkavédelem gyakorlatban



A munkajogi kártérítési felelősség területén a gyakorlati tapasztalatok azt mutatják, hogy a munkahelyeken széttagolt és hiányos az ismeretanyag, amely a kártérítési igények kezelésében és a vonatkozó eljárások lebonyolításában számos jogalkalmazási problémához vezethet.
A munkáltatók képviseletét ellátó ügyvédek és vállalati jogtanácsosok számára elengedhetetlen, hogy átfogó munkajogi és eljárásjogi ismeretanyaggal rendelkezzenek, amely lehetővé teszi számukra a kártérítési ügyek szakszerű kezelését, a felelősségi szabályok helyes alkalmazását, valamint a kapcsolódó társadalombiztosítási és munkavédelmi eljárások során való érdemi részvételt.
A képzés túlmutat a más képzésekről ismert munkajogi kártérítési felelősség alapvető szabályain, a gyakorlati kérdésekre, az egyes kárfelelősségi helyzetek elemzésére és az eljárási sajátosságokra tér ki részletesen.

Képzésfelelős: Dr. Hungler Sára

jotoki.elte.hu

Jogelmélet mesterkurzus

Az elsőre meglepő témájúnak tűnő képzés felelősével ***Dr. Fekete Balázzsal,*** *az ELTE ÁJK Jog- és Társadalomelméleti Tanszék tanszékvezető egyetemi tanárával beszélgettünk.*



? Jogelmélet – meglepő ajánlat egy erősen gyakorlatorientált világban… miért tartották fontosnak egy ilyen kurzus meghirdetését?

Úgy vélem, a jogi tudásnak minimum két rétege van, az egyik, és nyilván nélkülözhetetlen réteg a jogszabályok tudása. A jogszabályokra, azok megismerésére épül alapvetően a jogi oktatás, különösen a továbbképzések világa. Számomra ugyanakkor legalább ilyen fontos az a másik réteg, amelyet úgy nevezhetünk, hogy jogi, jogászi gondolkodás. Ez utóbbi megtanulásában, kialakításában elkerülhetetlen és nélkülözhetetlen szerepe van olyan ismereteknek, amelyek nem a hatályos joghoz kapcsolódnak, hanem a jogról, mint kultúráról adnak át információt. Úgy gondolom, hogy ez a jogelméleti alap az, ami segít akkor, amikor valaki a jogi környezet gyors változásával szembesül. A jogelméletben minden jogászi hivatásrend találhat gondolkodásra inspiráló mozzanatokat, illetve segítséget kaphat szakmai kérdései felvetéséhez és a válaszok megtalálásához.

? Akkor elmondható, hogy nem a kezdő jogászoknak ajánlják a kurzust?

Sőt! Merem állítani, hogy a kurzus kifejezetten hasznos lehet azoknak, akik már akár több évtizede gyakorló szakemberek. A már említett jogszabályi réteg mesterei ezen a kurzuson szellemileg megpihenhetnek és felfrissülhetnek azáltal, hogy a rég megtanult jogelméleti alapokat mostmár a gyakorlati tapasztalatokkal felvértezve újra tudják értelmezni és beépíteni a napi munkájukba. De természetesen elmondható, hogy mindenkinek ajánljuk, akiknek szakmai továbblépésükhöz szükségük lenne jogelméleti kérdések mélyebb megismerésére. Ahogy említettem, a technikai értelemben egyre gyorsabban

változó jogrendszer teremtette volatilis környezetben komolyan felértékelődik a jogi jelenségek megértéséhez szilárd alapokat biztosítani képes elméleti tudás. A képzés a korábban már tanult jogelméleti ismeretekre épít és azokat felelevenítve, valamint tovább fejlesztve támogatja a hallgatókat kiegyensúlyozottabb jogi tudás és készségek felépítésében.

? Milyen készségeket akarnak fejleszteni?

A képzésben megszerezhető kompetenciák részben az elméleti tudás felhasználásához, részben pedig annak hatékony megértéséhez kapcsolódnak. A gyors, mérlegelt, de kreatív jogászi munkához olyan kompetenciák folyamatos fejlesztésére van szükség, mint a megoldóképesség, a vitaképesség és az érvek mérlegelése, ütköztetése. Az elméleti ismeretek, dogmatikai háttér megértése és bővítése jelentősen hozzájárul a jogászi kreativitás fejlesztéséhez, hiszen az egyes jogelméleti tradíciók a jogi problémák megértésének különféle stratégiáit is képesek bemutatni, és ezzel inspirálják a jobb válaszok megtalálását. A jogelmélet klasszikusait, például Hans Kelsent vagy Herbert Hartot (újra)olvasva a hallgatók írás- és érvelési készsége is sokat fejlődhet, és ezzel a jogászi munkavégzéshez szükséges képességeiket is tökéletesíthetik.
A képzés a tudásanyag átadásán felül az órába épített interaktív, csoportos feladatokat is tartalmaz, amelyek azt is ellenőrzik, hogy a hallgatók megfelelő mélységben megértették-e az órán ismertetett elméleti kérdéseket. A szemináriumi jellegű csoportmunka során a hallgatók a tudásátadás mellett érvelve sajátíthatják el az egyes kérdéskörök alapfogalmait.

? Hogyan kell elképzelni a kurzust? Hogyan épül fel?

A jogelméleti mesterkurzus három pillérből áll, a modern jogelméleti irányzatokról szóló bevezető blokk után kisebb konkrét témákat dolgozunk fel, mint például a jogállam jogelmélete vagy az emberi jogok jogelmélete, végül egy olvasószemináriummal zárjuk a programot, melynek kifejezett célja egy-egy klasszikus szöveg értő feldolgozása és ezt követő rekontextualizációja, mely rámutat annak mai relevanciájára.

BP

MIKROTANÚSÍTVÁNYOS KÉPZÉS

Private international law in business transactions

In an increasingly interconnected world, business transactions often extend beyond national borders, involving multiple legal systems and jurisdictions. As a result, legal professionals are frequently faced with complex issues such as how and where disputes should be resolved, which laws apply, and how foreign judgments can be enforced. For legal practitioners understanding private international law is essential. It enables them to properly assess legal risks, draft more effective contracts, and navigate jurisdictional challenges. This course equips legal practitioners with tools to protect their clients' interests in a globalized marketplace and to operate effectively in an international legal environment.
Students can expect to improve their understanding of how legal systems interact in cross-border business transactions, to deepen their knoledge on the rules governing jurisdiction, applicable law, and the recognition and enforcement of foreign judgments and to identify the legal risks and challenges associated with cross-border transactions. The course will deliver the knowledge related to private international law, and it also includes interactive, group-based activities. These exercises assess students' ability to apply what they have learned to specific procedures and enhance their legal reasoning and problem-solving skills through fictional case studies. In the hybrid format, students joining online and in-person — both international and Hungarian—can effectively participate in group work. Written assignments completed at home contribute to the final grade and develop students' analytical and written argumentation skills.
The 15 teaching hours course can be followed both online and in-person Friday-Saturday afternoons.

Course director: Dr. István Erdős

jotoki.elte.hu

Új angol nyelvű mesterképzés az ELTE ÁJK-n



A 2026 szeptemberében indul Jog, politika, gazdaság képzésről a képzés szakfelelősével, ***Dr. Mike Károly*** *habilitált egyetemi docenssel beszélgettünk.*

Jól tudom, hogy az egész régióban egyedülálló képzésről van szó?

Igen, Közép-Kelet-Európában nincs ilyen képzés, de Európában is talán csak két-három hasonló profilú van. Látható, hogy Európa-szerte nagyon sok innovatív mesterprogram létezik, és megszűnt az a trend, hogy egy-egy diszciplínában kínálják csak a mesterszakot. Sok helyen a jogi képzés jobban elkülönül a politikatudományi és a közgazdaságtudományi képzéstől, nálunk nagy hagyománya van a Karon a politikatudományi alap- és mesterképzéseknek, de a közgazdasági tárgyak is intenzíven jelen vannak a jogi képzésben. Kevés helyen van olyan tudás, hogy ezt egyben oktathassák, ahogyan mi tudjuk. Úgy gondoljuk, hogy az új mesterszakunk egy valódi innováció.

Mi jellemzi a három terület, a jog, a politika és a gazdaság összekapcsolását a képzésben?

Arra törekszünk, hogy egyrészt a vállalati, szervezeti szintű döntéseket, kihívásokat tárgyaljuk, másrészt a kormányzati, közpolitikai szintű kérdéseknek is figyelmet szenteljünk. Tehát, hogy egy kettős nézőpont jelenjen meg annak érdekében, hogy minden oldal számára hasznos legyen, akár a vállalati szférában vagy non-profit szervezetek vezetésében szeretne valaki dolgozni, akár úgymond a másik oldalon, tehát a közpolitikák, szabályozások alakítójaként. Az is újdonság, hogy ezt a kettőt együtt próbáljuk megjeleníteni.

Ezek szerint egy speciális tudással fognak rendelkezni azok, akik elvégzik a képzést. Miben mutatkozik majd meg még ez?

Úgy állítottuk össze a tantervet, hogy nagyon konkrét jövőbeli karrierutak lebegtek a szemünk előtt. Az egyik ilyen karrierút az olyan leendő vezetőé – dolgozzon akár vállalatnál vagy nonprofit szervezetnél –, aki jól érti a jogi, kormányzási, szabályozási környezetet, és képes arra, hogy az adott vállalatnak, szervezetnek a stratégiáját úgy alakítsa ki, hogy ezekhez igazodik, és ezt a tudását a szervezeti siker érdekében tudja használni. A másik karrierút pedig azé, aki az államigazgatásban vagy elemzőként, tanácsadóként a jogszabályok, közpolitikák, szabályozások, tehát a gazdasági működés kereteinek a kialakításában vesz részt. Ő pedig jól fogja érteni, hogy ezek hogyan hatnak ténylegesen a gazdasági élet valóságában.

Ez esetben a képzésnek gyakorlati ismereteket is át kell tudnia adni...

Igen, beépítettünk a tantervbe egy nagyon erős készségfejlesztő vonalat mindegyik félévben. Ennek része a szakmai kommunikáció, az adatelemzés- és kezelés, a mesterséges intelligencia használata, de az olyan soft skillek is megjelennek, mint a vezetési képességek. Itt egyébként az ELTE Pszichológiai Intézetével is kooperáltunk. Ezen a téren is próbáltunk abból kiindulni, hogy a szak elvégzése után a hallgatóink ténylegesen a gyakorlatban is tudják használni azt, amit nálunk megtanultak.



Van-e olyan terület, ami valamiért nagyobb hangsúlyt kap ezen a képzésen belül a jog, politika, gazdaság hármasát nézve?

A törzstárgyak kiegyensúlyozott, átfogó tudást nyújtanak, viszont a választható tárgyak körében inkább a szabadság megadására törekszünk. Az a tapasztalatunk, hogy a hallgatóknak mesterszinten sokszor már elég határozott elképzelésük van arról, mit szeretnék tanulni, ezért nem jó beleerőltetni őket olyan területekbe, amelyek nem feltétlenül érdekli őket. Ezzel együtt kialakítottunk két olyan modult, amelyek a választható tárgykínálatot szervezik, két nagyobb csomópontot adnak, amelyek közül lehet válogatni.

Melyek ezek?

Az egyik a Legal Strategy and Regulatory Challenges for Business, amely kifejezetten a vállalatirányítás fontos döntéseire: a finanszírozásra, a foglalkoztatásra, az innovációra, a belső szervezeti kérdésekre fókuszál. A másik modul címe Policymaking in European Context. Ez a közpolitika-alkotásra, egész konkrétan arra fókuszál, hogyan lehet jó szabályozásokat, jó közpolitikákat alkotni, mind a politikai folyamatok alakításával, mind a megfelelő jogi eszközök megtalálásával, mind pedig olyan értelemben, hogy annak a közgazdasági logikája jól megalapozott legyen.

Az elmondottak fényében, miért ajánljuk ezt a képzést az érdeklődőknek?

Nagyon jó lehetőséget biztosít azoknak, akik szeretnek elmélyülve tanulni, és szeretik a fegyelmezett, megalapozott gondolkodást, de azért ezt szeretik azt gyakorlati kérdésekhez kötni. Fontos az is, hogy ez egy új és innovatív képzés, ami az oktatóknak is nagyon lelkesítő, és próbálják majd a legújabb szakmai eredményeket, a legfrissebb tudásukat átadni. Ilyen szempontból is jó dolog egy friss, új képzéshez kapcsolódni. Mindenképpen kiemelendőnek tartom, hogy ez egy nemzetközi, és nemzetközileg is jól hasznosítható képzés.

RA

MIKROTANÚSÍTVÁNYOS KÉPZÉS



A gyógyszerek és orvostechnikai eszközök jogászok és ezen a területen aktív szakemberek szempontjából releváns szabályozása

A gyógyszer-és orvostechnikai eszközök terén az Európai Unióban megvalósuló szerteágazó jogszabályi környezet ismerete, a szabályozás és mögöttes indokainak, a releváns folyamatoknak megértése, elengedhetetlen az ezeken a területeken tevékenykedők számára. A kurzus olyan elméleti és gyakorlati tudnivalókat közvetít, amelyek birtokában a hallgató már otthonosan fog tudni mozogni a gyógyszer- és orvostechnikai szektor több területén.
A gyógyszerek és orvostechnikai eszközök vonatkozásában a program kiterjed az Uniós és hazai intézményrendszer és a vonatkozó jogszabályozás megismerésén túl a forgalmazás, gyártás, behozatal, nagy- és kiskereskedelem szabályaira, valamint a piacfelügyeletre és a reklámszabályokra is, továbbá az ártámogatás, egészségügyi technológiaértékelés rendszerére és olyan határterületekre, mint például az étrend-kiegészítők.
A 3–4 alkalmas 22 órás képzés jelenléti formában kerül meghirdetésre.

Képzésfelelős: dr. Biró Edit Eszter

jotoki.elte.hu

Egészségügyi adatok a kutatásokban

Az egészségügyi adatok gyűjtésére vonatkozó jogi környezetről és az egészségügyi adatok megosztásának szabályairól szóló mikrotanúsítványos képzés kapcsán ***Dr. Kisborsó Anitával,*** *az ESZFK Egészség-informatikai Szolgáltató és Fejlesztési Központ Nonprofit Kft. jogi igazgatójával és* ***Dr. Kovács Tamással*** *beszélgettünk.*



? Az már-már evidencia, hogy az egészségügyi adatok egyszerre értékesek és érzékenyek, mégis miért fontos egy ilyen specifikus témában képzést indítani?

KA: Az egészségügyi adatok áramlásának jogi környezete ma már túlmutat az adatvédelmi jogon. Az adat az uniós szabályozásban már nem csak védendő tárgyként, hanem információt hordozó erőforrásként, forgalomképes „áruként” is megjelenik.

KT: Az egészségügyi adatok Európai Unióban történő cseréjére, valamint kutatási, innovációs és fejlesztési célból történő felhasználására az EHDS rendelettel megvalósul egy olyan közös uniós adattér, amely az uniós adatstratégia részeként egy konkrét ágazatban jön létre. A képzés célja, hogy az egészségügyi adatok szabad áramlására vonatkozó jogi ismereteket ilyen összefüggésekben adja át.

KA: A kurzus megismerteti a hallgatóval az egészségügyi adatok védelmére vo-

natkozó Európai Uniós és magyar szabályozást, valamint az Európai Egészségügyi Adattér (EHDS) szabályait, s kitér az elsődleges és másodlagos adatforrások speciális problémáira is, továbbá bevezeti a hallgatót az adatlicenc- és adatszerződések, valamint az EHDS adatkérelem gyakorlatába.

? Hogyan lehet ezt a témát úgy feldolgozni, hogy a hallgató készségszinten tudjon egy annyira összetett feladatot megoldani, mint például az egészségügyi adatok továbbítása? Mennyire elméleti egy ilyen képzés?

KT: Célunk, hogy a kurzus olyan gyakorlati tudnivalókat közvetítsen, amelyek birtokában az azt elvégző hallgató már otthonosan fog tudni mozogni az egészségügyi adatok cseréjére, kutatási, innovációs célú felhasználására vonatkozó jogszabályi környezetben, valamint ismerni fogja az egészségügyi adatok jogszerű felhasználásának lehetőségeit.

KA: A tudásanyag átadásán felül az órába építetten interaktív, csoportos feladatokat is terveztünk, amelyek egyrészről azt ellenőrzik, hogy a hallgatók tudják-e alkalmazni a tanultakat az egyes eljárások tekintetében, másrészről fiktív jogesetek mentén fejlesztik a hallgatók érvelési és problémamegoldó készségét. A kurzus végén egy előadó által irányított közös munkával összeállítása kerül továbbá egy „jogi" checklist, amely mintául szolgálhat kutatások és adatmenedzsment feladatok felmerülése során.

? Kinek ajánlanák ezt a tanfolyamot?

KT: Ez a 22 órás mikrotanúsítványos képzés elsősorban egészségügyi digitális adatokkal foglalkozó jogi szakértők, egészségügyi szektorban innovációval, kutatással foglalkozó piaci szereplők részére adatmenedzsment tevékenységet, végzők, illetve kutatásokban adatgyűjtési tervet készítők számára biztosít közvetlenül hasznosítható tudást.

KA: De a képzést nemcsak az egészségügyben dolgozóknak, az egészségügyi adatokat felhasználó kutatóintézetek, adatvezérelt innovációban érdekelt piaci szereplők jogtanácsosainak, hanem a nem jogász végzettséggel rendelkező, digitális adatok menedzsmentjével foglalkozó szakembereknek is érdemes elvégeznie.

Az Egészségügyi adatok a kutatásokban – az egészségügyi adatgyűjtésre vonatkozó jogi környezet és az egészségügyi adatok megosztásának szabályai mikrotanúsítványos képzés tematikája:

- Egészségügy az Európai Unióban. Alapszerződés, jogi keretek – tagállami kompetenciák vs belső piac. Az egészségügyi kutatások nemzetközi és hazai jogi keretei.
- Az adatok szerepe az egészségügy területén, feldolgozásuk lehetőségei. Kutatások felépítése, megvalósítása. Kutatási terv, adatgyűjtési terv, adatmenedzsment terv, adatforrások (elsődleges és másodlagos adatforrások). Etikai engedélyezés folyamata.
- Európai adatstratégia, adatkormányzási rendelet (adatgazdaság szabályozása az Európai Unióban, adatközvetítő szervezetek, adataltruizmus). Az Európai Unió egyéb adatgazdaságot szabályozó horizontális szabályai (adatrendelet, digitális piac rendelet). Hazai szabályozás (adatvagyon-hasznosítás).
- EHDS (Európai Egészségügyi Adattér) bemutatása: cél, hatály, elsődleges felhasználás, másodlagos felhasználás.
- Egészségügyi adatok védelme az Európai Unióban és Magyarországon, anonimizálás és álnevesítés.
- Az elsődleges adatforrások – toborzás, kohorsz felállítása, consent, adatgyűjtések módjai, időtávlatok kezelése, lehetőséges változók figyelembevétele, GDPR jogcímek.
- Másodlagos adatforrások – adatmegosztási módok, mechanizmusok (nyílt hozzáférésű adatok közszférabeli szervezetektől, magánszféra szervezeteitől.
- Adatlicenc szerződések, adatszerződések, adathasználati szerződések – az adatgazdaság magánjogi eszközei – ALI-ELI Principles. Adatszerződés típusai, elemei (adathozzáférés módjai, célhoz kötött korlátozott felhasználás, felelősség, szavatosság)
- „Adattérkép" – adat, mint jogi tárgy az adatvédelemben, a szerződéses jogban, a szellemi alkotások jogában és a „titkokban" – vonatkozó hazai és uniós szabályok.
- EHDS adatkérelem egy kohorsz vonatkozásában – gyakorlati óra (az adatkészlet kiválasztásától az adatkérelem benyújtásán, az adatengedély kiállításán keresztül az adatfeldolgozási időszak végéig és az eredmények publikálásáig).

Birtokvédelmi szakjogász képzés az ELTE Jotokiban





Új képzés indul szeptembertől az ELTE ÁJK Jogi Továbbképző Intézetében jogászoknak és más, a birtokvédelemben érintett szakemberek számára. A képzés indításáról, az alapítók céljairól ***Dr. Bencsik András*** *habilitált egyetemi docenssel és* ***Dr. Gyergyák Ferenccel,*** *a képzésben partner Magyar Birtokvédelmi Szövetség főtitkárával beszélgettünk.*

? A birtokvédelem nem egy új jogintézmény. Miért gondolták, hogy most érdemes egy továbbképzést indítani ebben a témában?

BA: A birtokvédelem egy valóban klasszikus, több jogág vonásait egyaránt magán viselő jogintézmény. Ez a sajátosság azonban egyszerre áldás és átok: a graduális képzésben is folyamatosan megoldandó kérdés, hogy az ezzel kapcsolatos ismeretanyag átadása miként történik meg, mivel a polgári jogi alapok mellett ezen a jogterületen egyszerre jelen vannak agrárjogi, alkotmányjogi, közigazgatási jogi és büntetőjogi aspektusok is, amely kérdések oktatása természetszerűleg töredezett. Emellett láthatóan a jogalkotó sem tud konzekvensen mit kezdeni az irányadó szabályozással: az eljárásjogi rezsim például az Ákr. hatálya szempontjából polgári ügyként kezeli, de az ún. birtokvédelmi kormányrendelet több ponton „kölcsönveszi" az Ákr. szabályozását. Mindezek a körülmények hozták felszínre azt a felismerést, hogy érdemes lenne egy kompakt, több jogág szemléletmódjával komplex módon közelítő képzés beindítása a birtokvédelem területén.

GyF: A Magyar Birtokvédelmi Szövetség 16 éve azzal a céllal jött létre, hogy segítse a birtokvédelemmel foglalkozó kollégák munkáját, szakmai napok, konferenciák tartásával, szaktanácsadással és szakmai anyagok közreadásával. Ennek során merült fel az igény arra, hogy egy emeltebb szintű képzés indulhasson az ELTE Jotoki keretében, amely nemcsak a jegyzőknek, hanem a birtokvédelemmel foglalkozó kormányzati tisztviselőknek, ügyvédeknek és jogtanácsosoknak is szól és segítené a birtokvédelmi szakmai munka színvonalának emelésén túl az egységes jog-



gyakorlat kialakulását is. És esetlegesen tudna hatni a jogalkotókra is, hogy a birtokvédelmi ügyek kapcsán alkalmazandó különböző jogági szabályozások között jobb koherencia alakulhasson ki.

Egy ilyen szerteágazó jogterület hány tantárgy, milyen tematika alapján mutatható be?

GyF: A képzés az általános elméleti és eljárási ismeretek túl a birtokvédelemhez kapcsolódó különböző jogágakra is kiterjed a 12 kurzusában, segítve ezzel is, hogy a birtokvédelmi eljárás során elhatárolhatók legyenek a birtokvédelmi kérelmekben ismertetett tényállások kapcsán felmerülő szomszédjogi, állatvédelmi, zajvédelmi, környezetvédelmi stb. esetektől és így akár hatékonyabb megoldást kínálva a probléma megoldására.

BA: A képzés felépítésében természetesen észrevehető, hogy vannak alapozó jellegű elméleti tárgyak (pl. a birtokvédelem helye a jogrendszerben), akadnak a birtokvédelem dimenzióit áttekintő kurzusok (pl. jegyzői birtokvédelem, bírósági hatáskörbe tartozó birtokvédelem, birtokvédelmi határozatok végrehajtása) és – különösen a képzés második félidejében – szakjogi ismeretek (pl. szabálysértési, büntetőjogi, adatvédelmi, agrárjogi kapcsolódások).

A Jogi Továbbképző Intézet több képzésén is megjelennek az adott terület intézményei, szervezetei, így adja magát, hogy a Magyar Birtokvédelmi Szövetséggel is együttműködjön. Milyen előnyeit élvezhetik majd a hallgatók ennek a közös munkának?

BA: A Szövetségnek múlhatatlan érdemei vannak már a képzés tartalmának kialakításában is: egy hosszas, szakmai előkészítés eredménye a képzés, amihez értékes impulzusokat adott a szervezet. Ezen túlmenve arra számítunk, hogy bizonyos kurzusok gondozásán keresztül – releváns szakmai és gyakorlati kompetenciákat tudnak a Szövetség reprezentánsai megjeleníteni a képzésben, ami a tartalmi gazdagságot és a gyakorlati hasznosíthatóságot egyaránt fokozni tudja.

GyF: A Magyar Birtokvédelmi Szövetség részéről már a képzés tartalmának kialakításakor arra törekedtünk, hogy segítsük beépíteni a képzésbe azon releváns gyakorlati jogeseteket, tapasztalatokat, amelyek az egyedi ügyeken túlmutató, általánosan hasznosítható ismereteket adnak. Reményeink szerint ezt a birtokvédelmi eljárásban komoly tapasztalatokkal rendelkező oktatóink át is fogják tudni adni a képzés hallgatóinak.

Lesz-e olyan stúdium, amely kifejezetten gyakorlati megközelítést alkalmaz?

BA: Általánosságban is elmondható, hogy a Jogi Továbbképző Intézet valamennyi képzésében arra törekszik, hogy használható tudást adjon át, ami az elméleti és gyakorlati ismeretek arányának „patikamérlegen” történő egyensúlyozását jelenti. A birtokvédelmi képzésben is cél szinte minden kurzus keretei között a gyakorlati hasznosíthatóság biztosítása, de értelemszerűen vannak olyan kurzusok (pl. birtokvédelmi ügyek tipizálása, birtokvédelem ügyvédi szemmel, e-ügyintézés az ágazatban), amelyet jobban át fog hatni a praktikum közvetítése.

Nem nagyon szűk azon szakemberek köre, akiknek ezen ismeretekre szükségük van? Kiknek ajánlanák a képzést?

GyF: Az átlagember a birtokvédelmet a jegyzői birtokvédelemmel azonosítja. De a birtokvédelmi eljárás ennél sokkal szélesebb kört érint: jegyzőket, birtokvédelmi ügyintézőket, kormányhivatali tisztviselőket, ügyvédeket, jogtanácsosokat, bírákat, birtokvédelmi végrehajtással foglalkozó szakembereket.

BA: A képzés – terveink szerint – egyszerre fog hasznosítható ismereteket adni a birtokvédelem hatósági világában dolgozó tisztviselőknek (különösen a magánjogi és közjogi ismeretek egyidejű alkalmazási szükségletei miatt), de komoly célközönségként határozható meg a bírósági eljárások miatt a bírói és az ügyvédi szakma is. Nekik is ajánljuk ezt a képzést.

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

ELTE JOTOKI | ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR JOGI TOVÁBBKÉPZŐ INTÉZET

Szakirányú továbbképzés jogászoknak

- Adatbiztonsági és adatvédelmi szakjogász
- Adójogi szakjogász
- Befektetési, vállalatfinanszírozási, tőzsdei szakjogász
- Birtokvédelmi szakjogász
- Biztosítási szakjogász
- Compliance (megfelelési) szakjogász
- Családjogi szakjogász
- Egészségügyi szakjogász
- Gazdasági alternatív vitarendező (mediátor) szakjogász
- Gazdasági büntetőjogi szakjogász
- Gyermekjogi szakjogász
- Kártérítési jogi szakjogász
- Környezetvédelmi szakjogász
- Közbeszerzési szakjogász
- Mesterséges intelligencia és technológiai jogi szakjogász
- Munkajogi szakjogász
- Társasági jogi és cégjogi szakjogász

Angol nyelvű képzések (LL.M)

- European and International Business Law
- European Human Rights

Szakirányú továbbképzés nem jogászoknak

- Adatbiztonsági és adatvédelmi jogi szakokleveles szakember
- Birtokvédelmi jogi szakokleveles szakember
- Compliance (megfelelési) jogi szakokleveles szakember
- Gazdasági alternatív vitarendező (mediátor) szakember
- Jogi szakokleveles gazdasági szakember
- Jogi szakokleveles gyermekjogi szakember
- Jogi szakokleveles környezetvédelmi szakember
- Jogi szakokleveles orvos és egészségügyi szakember
- Mesterséges intelligencia és technológiai jogi szakokleveles szakember
- Munkajogi szakokleveles tanácsadó

Szakvizsga-előkészítők

- Polgári jog és családjog; a gazdasággal kapcsolatos joganyag; polgári eljárásjog
- Büntetőjog, büntető eljárásjog; büntetés-végrehajtási jog
- Munkajog és társadalombiztosítási jog; alkotmányjog és közigazgatási jog; európai közösségi jog

OKTATÓINK NEMZETKÖZILEG ELISMERT SZAKTEKINTÉLYEK

HELYSZÍN: ELTE FŐÉPÜLET, 1053 BUDAPEST, EGYETEM TÉR 1–3.

JELENTKEZÉS, HATÁRIDŐK, TOVÁBBI INFORMÁCIÓ: JOTOKI.ELTE.HU