

Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola

TANULMÁNYI MODUL

Jogász doktori program képzési tervei szerinti kötelező, alternatív és fakultatív kurzusok

	2013 előtt beiratkozottak	2013/2014. és a 2014/2015. tanévekre beiratkozottak	2015/2016. tanévre beiratkozottak	2016/2017. tanévtől kezdve beiratkozottak
KÖTELEZŐ KURZUSOK				
Ősz (minden tagozat)	Kutatásmódszertan			
			Bevezetés a tudományelméletbe	
	Jogállam			
	Tulajdon			
	Felelősség			
Tavaszi (minden tagozat)	Kutatásmódszertan			
			Bevezetés a tudományelméletbe	
			Oktatásmódszertan (csak a nappali tagozat számára)	
	Jogállam			
	Tulajdon			
	Felelősség			
ALTERNATÍV KURZUSOK				
Ősz (minden tagozat)	A tanszékek által meghirdetett kutatószemináriumok (jogász alapképzésből felvehető alternatív és fakultatív kurzusok, ill. speciális, csak a doktori képzésben meghirdetett „tematikus” kurzusok)			
	A tanszékek által meghirdetett kutatószemináriumok (szakirodalmi olvasó és feldolgozó szemináriumok)			
Tavaszi (minden tagozat)	A tanszékek által meghirdetett kutatószemináriumok (jogász alapképzésből felvehető alternatív és fakultatív kurzusok, ill. speciális, csak a doktori képzésben meghirdetett „tematikus” kurzusok)			
	A tanszékek által meghirdetett kutatószemináriumok (szakirodalmi olvasó és feldolgozó szemináriumok)			
FAKULTATÍV KURZUSOK				csak a kötelező krediten felül szerezhető kredit
Ősz (nappali tagozat)	A tanszékek által meghirdetett fakultatív kurzusok			
Tavaszi (nappali tagozat)	A tanszékek által meghirdetett fakultatív kurzusok			
Tavaszi (levelező tagozat)	Oktatásmódszertan			

Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola
2023-2024. tanév tavaszi szemeszter
Jogász doktori program
(Tanulmányi modul)
Kötelező kurzusok

Tantárgy neve:	KUTATÁSMÓDSZERTAN
Képzés, tagozat:	Jogász doktori program, minden tagozat
Kreditszáma	8 kredit (régi képzési terv szerint: 5 kredit)
Tantárgyfelelős:	Dr. Fleck Zoltán egyetemi tanár
Előfeltétel:	nincs; felvehető az 1-4. szemeszter bármelyikében
Létszám	max. 15 fő
Foglalkozások helye, ideje: Blokkosított kurzus	
A kurzus célja:	A hallgató ismerje meg az empirikus társadalomtudományi kutatás alapjait, a legfontosabb módszereket. Legyen képes önállóan választani a kutatási témájához illeszkedő módszerek közül, ismerje az egyes módszerek előnyeit és nehézségeit. Tudja mérlegelni az egyes módszerekhez tartozó technikai, anyagi, etikai és egyéb következményeket. Meg tudja tervezni önállóan kutatásának folyamatát, képes legyen kiválasztani a módszereket és kezelje az ebből adódó következményeket.
Tárgyleírás:	A kurzus megismerteti a társadalomtudományi kutatási módszerek alapjaival, az empirikus kutatások folyamatával, a kutatás tervezésétől a kutatási eredmények közléséig. A kvantitatív jellegű kutatások néhány alapelemén túl a kurzus hangsúlyos eleme a joggal kapcsolatos empirikus kutatásokban gyakrabban használt kvalitatív módszerek bemutatása. Megismerteti a hallgatót a dogmatikus jogtudományi kutatások speciális metodológiai összefüggéseivel. Kitér a kutatások etikai dilemmáira, a tudományos tevékenységet segítő információs rendszerek kezelésére. Ebben a Kari Könyvtár munkatársai, illetve egy-egy alkalommal külső szakértő segíti a kurzus céljainak teljesítését.
Tematika:	A kutatási folyamat Az empirikus kutatások típusai, alapvető módszerek Kvantitatív kutatás és felhasználásai A kvalitatív kutatás alapjai és típusai A jogtudományi kutatások sajátosságai Elmélet és kutatás viszonyai, az elmélet és fogalomalkotás metodológiája A tudományos mű és megalkotása (tudományos írás, szerkesztés) A tudományos tevékenység környezete (tudománymetria, adatbázisok használata) A tudomány felhasználása, kutatásfejlesztés, innováció
Számonkérés:	A kurzus teljesítése folyamatos munkát igényel, szövegek feldolgozását és kisebb, ahhoz kapcsolódó feladatok megoldását. A félév végéig a hallgató egy, a témájához kapcsolódó releváns módszerről kritikai esszét készít, amelynek első változatát a félév során konzultációra benyújtja. A kurzus anyaga része a komplex vizsgának.

Kötelező irodalom:

- Jakab András, Sebők Miklós (szerk.): Empirikus Jogi Kutatások, Osiris, 2020
- Earl Babbie: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, 2001 (vagy valamelyik másik kiadása)
- Juliet Corbin, Anselm Strauss: A kvalitatív kutatás alapjai, L'Harmattan, 2015
- Bodor Péter (szerk.): Szavak, képek, jelentés: kvalitatív kutatási olvasókönyv. L'Harmattan, 2013
- Steinar Kvale: Az interjú. Bevezetés a kvalitatív kutatás interjútechnikáiba. József, 2005
- Menyhárd Attila, Jakab András (szerk.): A jog tudománya, HVG-Orac, 2015
- Simon Halliday, Patrick Schmidt (eds.): Conducting Law and Society Research. Reflections on Methods and Practices. Cambridge University Press, 2009
- Patrick Dunleavy: Authoring a PhD. How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation. Palgrave Macmillan, 2003
- Reza Banakar, Max Travers (eds.): Theory and Method in Socio-Legal Research. Hart Publishing, 2005
- Robert K. Yin: Qualitative Research from Start to Finish. The Guilford Press, 2011
- Mark Van Hoecke (Ed.): Methodologies of Legal Research. What Kind of Method for What Kind of Discipline? Hart, 2011
- Howard S. Becker: Writing For Social Scientists. How to Start and Finish Your Thesis. Book, or Article, University of Chicago Press, 2007

Tantárgy neve:	BEVEZETÉS A TUDOMÁNYELMÉLET PROBLÉMÁIBA
Képzés, tagozat:	Jogász doktori program, a 2015/2016. tanévben és a 2016/2017. tanévtől kezdve beiratkozott hallgatók számára kötelező, minden tagozaton
Kreditszáma	8 kredit
Tantárgyfelelős:	Dr. Márton Miklós habil. egyetemi docens
Erős előfeltétel:	nincs; felvehető az 1-4. szemeszter bármelyikében
Létszám	max. 15 fő
Foglalkozások ideje, helye: szerda 18-20, Jogelméleti gyakorló (401)	
A kurzus célja:	<p>A kurzus fő célja egyrészt, hogy a feldolgozott szövegek elemzése révén megismertesse a hallgatókat a tudomány elméletének és gyakorlatának a szakirodalomban legtöbbet elemzett aspektusaival. Célunk, hogy a hallgatók értsék és képesek legyenek elemezni, milyen módszertani és teoretikus problémákkal szembesül a tudomány mibenlétére irányuló kérdéseket fölvető szakember, vagy a tudományt a hétköznapokon gyakorló tudós. A tematikus szövegek közös feldolgozása és megvitatása révén a kurzus fejleszteni igyekszik továbbá a hallgatók szöveg- és problémaértelmezési, elemzési készségeit, valamint dialektikus és argumentatív kultúráját is.</p> <p>A kurzus módszertani célja az, hogy a hallgatók ismerjék a tudomány elméletének és gyakorlatának különböző aspektusait, értsék és önállóan elemezzék a tudomány mibenlétére vonatkozó elméleti és módszertani problémákat. A hallgatók képesek legyenek önállóan elemezni a tudományfilozófiai kérdéseket és szövegeket, ezekről a kérdésekről kifejtteni és megvédeni álláspontjukat szóban és írásban.</p>
A kurzus leírása:	<p>A kurzus bevezetést nyújt a tudományelmélet, a tudományfilozófia és a tudományszociológia alapvető problémáiba és elméleteibe. Ezen belül is elsősorban három témakörrel foglalkozik:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) a tudomány mibenlétének és demarkációjának kérdése a tudományfilozófiai hagyományban; b) a tudományos tudás és a tudomány intézményének szociológiai aspektusai; c) a humán- és társadalomtudományok módszertani önállóságát, illetve a metodológiai naturalizmust érintő kérdések. A kurzus során folyamatosan klasszikus és másodlagos szövegeket dolgozunk föl, és beszélünk meg közösen.
Témakörök:	<p>(1) Mi a tudomány? A tudomány mibenlétének és a tudományos módszernek a meghatározására irányuló filozófiai kísérletek áttekintése</p> <p>(2) A tudomány és az emberi tudás szociológiai felfogása</p> <p>(3) Módszertani naturalizmus és antinaturalizmus. Magyarázat és megértés szembeállítása; intencionális és átfogó magyarázatok különbsége</p>
Számonkérés:	A hallgatók az egyes tematikus egységek végén rövid, problémacentrikus írásbeli beszámolót tesznek a témákhoz kapcsolódó előadások és kötelező irodalmak alapján. A szemeszter végére a hallgatóknak egy házidolgozatot (esszét) is kell készíteniük. A kurzus anyaga része a komplex vizsgának.
Tananyag és kötelező irodalom:	

Tankönyvként használható irodalom:

Kutrovác G. – Láng B. – Zemplén G.: *A tudomány határai*, Typotex Kiadó, Budapest, 2009 (1-3. fejezetek)

Laki János: „Empirikus adatok, metodológia, gondolkodás és nyelv a XX. századi tudományfilozófiában”, in: Laki János (szerk.): *Tudományfilozófia*. Osiris – Láthatatlan Kollégium, Bp. 1998, (pp. 7-33.)

Némedi Dénes: „Modern szociológiai paradigmák”, *Napvilág*, 2008, 461-518.

Gulyás László et al (szerk.): *Bevezetés a tudományfilozófiába*, ELTE TTK Tudománytörténet és Tudományfilozófia Tanszék, Budapest, 2013, (2, 3, 4.1, 4.3 fejezetek), http://www.filozofia.bme.hu/sites/default/files/Gulyas_et_al_Bevezetes_a_tudomanyfilozofia_ab.pdf

Az egyes témákhoz kapcsolódó szakirodalom:

(1) Mi a tudomány? A tudomány mibenlétének és a tudományos módszerek a meghatározására irányuló filozófiai kísérletek áttekintése

Carnap, Rudolf: „Ellenőrizhetőség és jelentés”, ford.: Altrichter Ferenc, in: Forrai Gábor – Szegedi Péter (szerk.): *Tudományfilozófia*, Áron Kiadó, Budapest, 1999., (pp. 41–51.), http://nyitottegyetem.phil-inst.hu/tudfil/ktar/forr_ed/carnap_t&m.htm

Carnap, Rudolf: „A metafizika kiküszöbölése a nyelv logikai elemzésén keresztül.”, Ford.: Altrichter Ferenc, in: Forrai – Szegedi (szerk.): *Tudományfilozófia*. Áron Kiadó, Bp. 1999., (pp. 9-25.), http://nyitottegyetem.phil-inst.hu/tudfil/ktar/forr_ed/CARNAP.HTM

Feyerabend, Paul: „Tézisek az anarchizmusról”, ford.: Miklós Tamás, in: uő: *A módszer ellen*, Atlantisz Kiadó, Budapest, 2002 (pp. 593-600.)

Feyerabend, Paul: „A tudomány egy szabad társadalomban”, ford.: Ambrus Gergely, in: Laki János (szerk.): *Tudományfilozófia*. Osiris – Láthatatlan Kollégium, Bp. 1998., (pp. 153-169.)

Hempel, C. G. – Oppenheim, Paul: „A tudományos magyarázat logikája”, ford.: Moldvay Tamás, in: Forrai – Szegedi (szerk.): *Tudományfilozófia*. Áron Kiadó, Bp. 1999., (pp. 109-127.), http://nyitottegyetem.phil-inst.hu/tudfil/ktar/forr_ed/Hempel1.htm

Hempel, C. G.: „Az indukció újabb problémái”, ford.: Novák Zsolt, in: Laki János (szerk.): *Tudományfilozófia*. Osiris – Láthatatlan Kollégium, Bp. 1998., (pp. 87-106.)

Kuhn, Thomas: *A tudományos forradalmak szerkezete*, ford.: Bíró Dániel, Gondolat Bp. 1984.,

Lakatos Imre: „A kritika és a tudományos kutatási programok metodológiája”, ford.: Benedek András és Forrai Gábor, in: *Lakatos Imre tudományfilozófiai írásai*, Atlantisz Kiadó, Bp. 1997., (pp. 19-63.)

Popper, Karl R.: *A tudományos kutatás logikája*, ford.: Petri György és Szegedi Péter, Európa Könyvkiadó, Bp. 1997., (Különösen az I. rész, pp. 29-69.), http://hps.elte.hu/~kutrovacz/tudfil/03_popper1.pdf

Quine, W. v. O.: „A világ empirikusan ekvivalens részeiről”, ford.: Ambrus Gergely, in: Laki János (szerk.): *Tudományfilozófia*. Osiris – Láthatatlan Kollégium, Bp. 1998., (pp. 124-136.)

Schlick, Moritz: „Az ismeret fundamentumáról”, ford.: Fehér Márta, in: Forrai – Szegedi (szerk.): *Tudományfilozófia*. Áron Kiadó, Bp. 1999., (pp. 27-40.), http://nyitottegyetem.phil-inst.hu/tudfil/ktar/forr_ed/schlick.htm

(2) A tudomány és az emberi tudás szociológiai felfogása

Agazzi, Evandro: „A jó, a rossz és a tudomány”, *Jelenkor*, 1992, 9-124. old.

Barnes, Barry – Bloor, David – Henry, John: *A tudományos tudás szociológiai elemzése*. Budapest, Osiris Kiadó, Budapest, 2002

Bloor, David: „A tudásszociológia erős programja”, in: Forrai Gábor – Szegedi Péter (szerk.): *Tudományfilozófia*, Áron Kiadó, Budapest, 1999, http://nyitottegyetem.phil-inst.hu/tudfil/ktar/forr_ed/bloor.htm

Bourdieu, Pierre: „A tudományos mező”, *Replika* 67, 11-36.

Bourdieu, Pierre: *A tudomány tudománya és a reflexivitás*, Gondolat Kiadó, Budapest, 2005

Dupcsik Csaba: *A reflexivitás a tudományos ismeretek szociológiájában*, Osiris Kiadó, Budapest 2001

Fehér Márta: „A tudásszociológia mint tudományelmélet” *Janus* I.3, 45-58. o.

Fleck, Ludwik: „A tudomány tudományának problémái”, *Replika*, 73.

Foucault, Michael: *A tudás archeológiája*, Atlantisz Kiadó, Budapest, 2001

Latour, Bruno: *Sohasem voltunk modernek*, Osiris Kiadó, Budapest, 1999

Laudan 1999: Laudan, Larry: „A tudomány áltudománya”, in: Forrai Gábor – Szegedi Péter (szerk.): *Tudományfilozófia*, Áron Kiadó, Budapest, 1999, http://nyitottegyetem.phil-inst.hu/tudfil/KTAR/FORR_ED/laudan_alt.htm

Mannheim Károly: „A tudásszociológia”, in: *Tudásszociológiai írások*, Osiris Kiadó, Budapest, 2000, 299-343.

Merton, Robert K.: *Társadalomelmélet és társadalmi struktúra*, Osiris Kiadó, Budapest, 2002, 4. rész

Némédi Dénes: *Modern szociológiai paradigmák*, Napvilág Kiadó, Budapest, 2008, 461-518.

Polányi Mihály: *Személyes tudás I-II.*, Atlantisz Kiadó, Budapest, 1994

Sokal, Alan – Bricmont, J.: *Intellektuális imposztorok*. Typotex, Budapest, 2000

Ziauddin, Sardar. „Thomas Kuhn és a tudomány-háborúk”, *Alexandra* (Posztmodern Találkozások), é. n.

(3) Módszertani naturalizmus és antinaturalizmus. Magyarázat és megértés szembeállítása; intencionális és átfogó magyarazatok különbsége

Danto, Arthur C.: „A narratívák szerepe a történeti magyarázatban”, ford.: Marno Dávid, in: Kisantal Tamás (szerk.): *Tudomány és művészet között. A modern történelemelmélet problémái*, L'Harmattan, Budapest, 2003. (pp. 61-83.)

Dilthey, Wilhelm: *A történelmi világ felépítése a szellemtudományokban*, ford.: Erdélyi Ágnes, Gondolat Kiadó, Bp. 1974., (Különösen pp. 61-100., 497-510.)

Elster, Jon: *A társadalom fogaskerekei*, Osiris Kiadó, Budapest, 1995

Hacking, Ian: *The Social Construction of What?*, Harvard University Press, 1999

Hempel, C. G.: „Az általános törvények szerepe a történettudományokban”, ford.: Laki János, in: Kisantal Tamás (szerk.): *Tudomány és művészet között. A modern történelemelmélet problémái*, L'Harmattan, Budapest, 2003. (pp. 37-51.)

von Wright, Georg Henrik: „Magyarázat és megértés, I. A két hagyomány”, ford.: Csontos László, in: Bertalan László (szerk.): *Magyarázat, megértés és előrejelzés*. Tömegkommunikációs Kutatóközpont, Bp. 1987., (pp. 43-70.)

von Wright, Georg Henrik: „Magyarázat és megértés, III. Intencionalitás és teleologikus magyarázat”, ford.: Csontos László, in: Bertalan László (szerk.): *Magyarázat, megértés és előrejelzés*. Tömegkommunikációs Kutatóközpont, Bp. 1987., (pp. 112-154.)

Oktatói kompetenciák és feladatok a felsőoktatásban

TANTÁRGYI TEMATIKA

Oktatói kompetenciák és feladatok a felsőoktatásban	Kreditszáma: 8
A tanóra típusa: nappali tagozat: kötelező szeminárium; 2016/2017. előtt beiratkozottak levelező tagozat: alternatív szeminárium 2016/2017. tanévtől kezdve: levelező tagozat: fakultatív szeminárium	
A számonkérés módja: háromfokozatú beszámoló	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): bármelyik tavaszi szemeszter	
Maximális létszám: 15 fő (jogász és kriminológia doktori program hallgatói együtt). A maximális létszámnál több jelentkező esetén első körben azok a hallgatók vehetik fel a tárgyat, akik a 4. aktív félévüket veszik fel, és a kurzus teljesítése kötelező számukra; a második körben a többi olyan hallgató kap helyet, akiknek a tárgy teljesítése kötelező. Az Állam- és Jogtudományi Doktori Program levelező tagozatos hallgatói – mivel ez számukra fakultatív kurzus – csak az üresen maradt helyeket tölthetik be.	
Időpontok:	Hely:
Előtanulmányi feltételek: Kutatásmódszertan	
Tantárgy felelőse: Dr. Kálmán Orsolya egyetemi docens, Dr. Lénárd Sándor egyetemi docens (ELTE PPK)	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A tantárgy segítséget nyújt a doktori hallgatónak a felsőoktatásban végzett oktatói munka eredményes ellátásához, a felsőoktatási kurzus tanulási eredményességének támogatásában a tervezés, szervezés és értékelés területein, különös tekintettel a tanulásszervezési és módszertani megoldásokra.</p> <p>Tematikai elemek, főbb ismeretkörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tanulás a felsőoktatásban • a tanulási eredmények alapú felsőoktatás • oktatói kompetenciák • felsőoktatás pedagógiai módszerek <p>Kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a hallgatók megismerik és értelmezik a felsőoktatási kurzus tanulási eredményessége meghatározó szempontjaival kapcsolatos elméleti modelleket és módszertani megoldásokat; • a hallgatók képessé válnak a felsőoktatási kurzus eredményességének támogatására a tervezés, szervezés és értékelés területein, különös tekintettel a tanulásszervezési és módszertani megoldásokra; • a hallgatók elfogadják a tanulási eredmények szemlélet meghatározó jelentőségét a felsőoktatási tanulási folyamatok támogatásában. <p>Tanulásszervezés: interaktív előadás, vita, megbeszélés, hospitálás, módszertani gyakorlatok, reflektív elemzések (fogalmi térkép, vita, reflektív szövegelemzés, stimulated recall, szakértői csoport, csoportos döntéshozás, egyéni-pármunka, esetjáték)</p> <p>A kurzuson (45 perces) egyetemi mikro-foglalkozások megtartására kerül sor (tervezés, vezetés, reflektív elemzés).</p>	

Követelmények: szakirodalom feldolgozás, módszertani foglalkozás tervezése, megtartása és reflektív feldolgozása, kurzus tematika készítése, reflexió a tanulási folyamatról

Kötelező irodalom:

Comission Staff Working Paper Action Plan on Adult Learning (2011): Achievements and Results 2008-2010. Cedefop.

Dearing, Ron (1997): *Higher education in the learning society*. Leeds, England: National Committee of Inquiry into Higher Education.

http://eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/simpleSearch.jsp?_pageLabel=ERICSearchResult&urlType=action&newSearch=true&ERICExtSearch_SearchType_0=au&ERICExtSearch_SearchValue_0=%22Dubin+Robert%22

Kraiciné Szokoly Mária (2006): A felnőttképzésben dolgozó tanárok szakmai kompetenciái. HEFOP, Budapest.

Tót Éva (összeállítása, 2017): Segédlet a tanulási eredmények írásához a felsőoktatási szektor számára.

http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/LLL/ekkr/Tanulasieredmenyek_HE.pdf

Ajánlott irodalom:

Dubin, Robert; Taveggia, Thomas C. (1968): *The Teaching-Learning Paradox: A Comparative Analysis of College Teaching Methods*.

Henczi Lajos (2009): Felnőttoktató. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Kraiciné Szokoly Mária (2004): Felnőttképzési módszertár. ÚMK, Budapest

MacKenzie, Norman (1970): *Teaching and Learning. An Introduction to New Methods and Resources in Higher Education*. International Association of Universities, Paris, France

Newble, David; Cannon, Robert (1995): *A Handbook for Teachers in Universities & Colleges: A Guide To Improving Teaching Methods*. Third Edition. Kogan Page, London N1 9BR, England, United Kingdom.

Vámos Ágnes és Halász Gábor (2010): A tanulási eredmények alkalmazása a felsőoktatási intézményekben 2. Bologna Füzetek 6., Tempus Közalapítvány és ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, Budapest.

TÁMOP-4.1.4-08/1-2009-0002 „Minőségfejlesztés a felsőoktatásban”

Felsőoktatási-anndragógiai-pedagógiai elemzés – kutatási jelentés
http://femip.hu/c/document_library/get_file?p_l_id=10203&folderId=22823&name=DLEF-701.pdf

Tom Bourner and Steve Flowers (1997): *Teaching and Learning Methods in Higher Education: A Glimpse of the Future. Reflections on Higher Education* (A Journal of the Higher Education Foundation) Vol 9, 1997, Pages 77 - 102

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.117.6294&rep=rep1&type=pdf>

Yee, K.: Interactive techniques. URL: http://csss.ca/wp-content/uploads/Kevin_Yee_Interactive_Techniques.pdf

Kennedy, Declan (2007): Tanulási eredmények megfogalmazása és azok használata – Gyakorlati útmutató.

http://413.hu/files/lo_handbook_declan_kennedy.pdf vagy <http://docplayer.hu/1970817-Tanulasi-eredmenyek-megfogalmazasa-es-azok-hasznalata-gyakorlati-utmutato.html>

Farkas Éva (összeállítása, 2017): Segédlet a tanulási eredmények írásához a szakképzési és felnőttképzési szektor számára.
http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/LLL/ekkr/Tanulasieredmenyek_VET.pdf

	Jogász doktori program utoljára a 2015/2016. tanévben beiratkozottaknak és a korábbi „lemaradóknak”
	JOGÁLLAM; kötelező előadás
	TULAJDON; kötelező előadás
	FELELŐSSÉG kötelező előadás
Képzés, tagozat:	Jogász doktori program, nappali és levelező tagozat; KÖTELEZŐ: <ul style="list-style-type: none"> • a 2015/2016. tanévben beiratkozottaknak, valamint • mindazoknak, akik a régi képzési terv (2016/2017. tanév előtti) alapján tanulnak, és nem teljesítették valamelyik szemeszterben a kötelező tematikus előadást a <i>Jogállam; Tulajdon; Felelősség</i> témakörökben
Kreditszámok:	5 kredit
Tantárgyfelelős:	Dr. Fazekas János habil. egyetemi docens
Előfeltétel:	nincs
Követelmény: A kurzusokban – az érintettek kis létszáma miatt – már nem szervezünk előadásokat. A felvett kurzus témájában a témavezető által kiadott szakirodalom feldolgozása , és egy legalább 30.000 karaktert tartalmazó tanulmány megírása a témavezető által megjelölt résztémában.	
Számonkérés:	Háromfokozatú értékelés, amit a félévben a témavezető által kijelölt témában a követelményekben megjelölt tanulmány megírásával kell teljesíteni. Az értékelést a témavezető és a tantárgyfelelős végzi.

Jogász doktori program	
Alternatív kurzusok – AJI/alt1/	
A kurzusokat bármelyik képzési terv szerinti hallgatók felvehetik.	
Kurzus	Kurzusfelelős
AJI/alt1/1.: Alkotmányjogi kutatósze minárium 1.	Kukorelli István Gárdos-Orosz Fruzsina
AJI/alt1/2.: Jog- és társadalomelmélet kutatósze minárium 1. (Jogbölcselet)	Zsidai Ágnes Fekete Balázs Zódi Zsolt
AJI/alt1/3.: Agrárjogi és szöve tkezeti jogi kutatósze minárium 1.	Réti Mária
AJI/alt1/4.: Büntetőjogi kutatósze minárium 1.	Ambrus István
AJI/alt1/5.: Büntetőeljárásjogi és büntetésvégre hajtási jogi kutatósze minárium 1.	Hack Péter
AJI/alt1/6.: Filozófia kutatósze minárium 1.	Karácsony András Nagypál Szabolcs
AJI/alt1/7.: Jogsociológia és társadalomelmélet kutatósze minárium 1.	Fleck Zoltán
AJI/alt1/8.: Közgazdaságtani kutatósze minárium 1.	<i>nem indul</i>
AJI/alt1/9.: Közigazgatási jogi kutatósze minárium 1.	Fazekas Marianna Nagy Marianna Rozsnyai Krisztina Fazekas János Hoffman István
AJI/alt1/10.: Kriminológiai kutatósze minárium 1.	Lévay Miklós Inzelt Éva Vig Dávid Virág György Virág Tünde
AJI/alt1/11.: Magyar állam- jogtörténeti kutatósze minárium 1.	Bódiné Beliznai Kinga Horváth Attila Képes György
AJI/alt1/12.: Nemzetközi jogi kutatósze minárium 1.	Sonnevend Pál Kajtár Gábor Sulyok Katalin Szalayné Sándor Erzsébet Kardos Gábor
AJI/alt1/13.: Nemzetközi magánjogi és európai gazdasági jogi kutatósze minárium 1.	Szabados Tamás Gellérné Lukács Éva Király Miklós Somssich Réka Erdős István Papp Mónika
AJI/alt1/14.: Összehasonlító állam- és jogtörténeti kutatósze minárium 1.	Rigó Balázs Kisteleki Károly
AJI/alt1/15.: Pénzügyi jogi kutatósze minárium 1.	Darák Péter Kecső Gábor Simon István

AJI/alt1/16.: Polgári jogi kutatászeminárium 1.	Darázs Lénárd Fuglinszky Ádám Menyhárd Attila Szeibert Orsolya
AJI/alt1/17.: Polgári eljárásjogi kutatászeminárium 1.	Varga István
AJI/alt1/18.: Római jogi kutatászeminárium 1.	Sándor István Siklósi Iván
AJI/alt1/19.: Szociális- és munkajogi kutatászeminárium 1.	Horváth István Hungler Sára Petrovics Zoltán Rácz Réka
AJI/alt1/20.: Médiajogi kutatászeminárium 1.	Gosztonyi Gergely
Alternatív kurzusok – AJI/alt2/	
A kurzusokat bármelyik képzési terv szerinti hallgatók felvehetik, ha teljesítették az adott kutatászeminárium 1. kurzusát (AJI/alt1/...)	
AJI/alt2/1.: Alkotmányjogi kutatászeminárium 2.	Kukorelli István Gárdos-Orosz Fruzsina
AJI/alt2/2.: Jog- és társadalomelmélet kutatászeminárium 2. (Jogbölcselet)	Zsidai Ágnes Fekete Balázs Zódi Zsolt
AJI/alt2/3.: Agrárjogi és szövetkezeti jogi kutatászeminárium 2.	Réti Mária
AJI/alt2/4.: Büntetőjogi kutatászeminárium 2.	Ambrus István
AJI/alt2/5.: Büntetőeljárásjogi és büntetvégrehajtási jogi kutatászeminárium 2.	Hack Péter
AJI/alt2/6.: Filozófia kutatászeminárium 2.	Karácsony András Nagypál Szabolcs
AJI/alt2/7.: Jogszociológia és társadalomelmélet kutatászeminárium 2.	Fleck Zoltán
AJI/alt2/8.: Közgazdaságtani kutatászeminárium 2.	<i>nem indul</i>
AJI/alt2/9.: Közigazgatási jogi kutatászeminárium 2.	Fazekas Marianna Nagy Marianna Rozsnyai Krisztina Fazekas János Hoffman István
AJI/alt2/10.: Kriminológiai kutatászeminárium 2.	Lévay Miklós Inzelt Éva Vig Dávid Virág György Virág Tünde
AJI/alt2/11.: Magyar állam- jogtörténeti kutatászeminárium 2	Bódiné Beliznai Kinga Horváth Attila Képes Györgya
AJI/alt2/12.: Nemzetközi jogi kutatászeminárium 2.	Sonnevend Pál Kajtár Gábor Sulyok Katalin

	Szalayné Sándor Erzsébet Kardos Gábor
AJI/alt2/13.: Nemzetközi magánjogi és európai gazdasági jogi kutatósze­minárium 2.	Szabados Tamás Gellérné Lukács Éva Király Miklós Somssich Réka Erdős István Papp Mónika
AJI/alt2/14.: Összehasonlító állam- és jogtörténeti kutatósze­minárium 2.	Kisteleki Károly Rigó Balázs
AJI/alt2/15.: Pénzügyi jogi kutatósze­minárium 2.	Darák Péter Kecső Gábor Simon István
AJI/alt2/16.: Polgári jogi kutatósze­minárium 2.	Darázs Lénárd Fuglinszky Ádám Menyhárd Attila Szeibert Orsolya
AJI/alt2/17.: Polgári eljárásjogi kutatósze­minárium 2.	Varga István
AJI/alt2/18.: Római jogi kutatósze­minárium 2.	Sándor István Siklósi Iván
AJI/alt2/19.: Szociális- és munkajogi kutatósze­minárium 2.	Horváth István Hungler Sára Petrovics Zoltán Rác Réka
AJI/alt2/20.: Médiajogi kutatósze­minárium 2.	Gosztonyi Gergely
Alternatív kurzusok – AJI/alt3/	
A kurzusokat bármelyik képzési terv szerinti hallgatók felvehetik, ha teljesítették az adott kutatósze­minárium 1-2. kurzusát (AJI/alt1/..., AJI/alt2/...)	
Kurzus	Kurzusfelelős
AJI/alt3/1.: Alkotmányjogi kutatósze­minárium 3.	Kukorelli István Gárdos-Orosz Fruzsina
AJI/alt3/2.: Jog- és társadalomelmélet kutatósze­minárium 3. (Jogbölcselet)	Zsidai Ágnes Fekete Balázs Zódi Zsolt
AJI/alt3/3.: Agrárjogi és szövetkezeti jogi kutatósze­minárium 3.	Réti Mária
AJI/alt3/4.: Büntetőjogi kutatósze­minárium 3.	Ambrus István
AJI/alt3/5.: Büntetőeljárásjogi és büntetvégrehajtási jogi kutatósze­minárium 3.	Hack Péter
AJI/alt3/6.: Filozófia kutatósze­minárium. 3.	Karácsony András, Nagypál Szabolcs
AJI/alt3/7.: Jogszociológia és társadalomelmélet kutatósze­minárium 3.	Fleck Zoltán
AJI/alt3/8.: Közgazdaságtani kutatósze­minárium 3.	<i>nem indul</i>
AJI/alt3/9.: Közigazgatási jogi kutatósze­minárium 3.	Fazekas Marianna Nagy Marianna

	Rozsnyai Krisztina Fazekas János Hoffman István
AJI/alt3/10.: Kriminológiai kutatószeminárium 3.	Lévay Miklós Inzelt Éva Vig Dávid Virág György Virág Tünde
AJI/alt3/11.: Magyar állam- jogtörténeti kutatószeminárium 3.	Bódiné Beliznai Kinga Horváth Attila Képes György
AJI/alt3/12.: Nemzetközi jogi kutatószeminárium 3.	Sonnevend Pál Kajtár Gábor Sulyok Katalin Szalayné Sándor Erzsébet Kardos Gábor
AJI/alt3/13.: Nemzetközi magánjogi és európai gazdasági jogi kutatószeminárium 3.	Szabados Tamás Gellérné Lukács Éva Király Miklós Somssich Réka Erdős István Papp Mónika
AJI/alt3/14.: Összehasonlító állam- és jogtörténeti kutatószeminárium 3.	Kisteleki Károly Rigó Balázs
AJI/alt3/15.: Pénzügyi jogi kutatószeminárium 3.	nem indul
AJI/alt3/16.: Polgári jogi kutatószeminárium 3.	Darázs Lénárd Fuglinszky Ádám Menyhárd Attila Szeibert Orsolya
AJI/alt3/17.: Polgári eljárásjogi kutatószeminárium 3.	Varga István
AJI/alt3/18.: Római jogi kutatószeminárium 3.	Sándor István Siklósi Iván
AJI/alt3/19.: Szociális- és munkajogi kutatószeminárium 3.	Horváth István Hungler Sára Petrovics Zoltán Rácz Réka
AJI/alt3/20.: Médiajogi kutatószeminárium 3.	Gosztonyi Gergely
Alternatív kurzusok – AJI/alt4/	
A kurzusokat bármelyik képzési terv szerinti hallgatók felvehetik, ha teljesítették az adott kutatószeminárium 1-3. kurzusát (AJI/alt1/..., AJI/alt2/... és AJI/alt3/...).	
Kurzus	Kurzusfelelős
AJI/alt4/1.: Alkotmányjogi kutatószeminárium 4.	Kukorelli István Gárdos-Orosz Fruzsina
AJI/alt4/2.: Jog- és társadalomelmélet kutatószeminárium 4. (Jogbölcselet)	Zsidai Ágnes Fekete Balázs

	Zódi Zsolt
AJI/alt4/3.: Agrárjogi és szövetkezeti jogi kutatósze minárium 4.	Réti Mária
AJI/alt4/4.: Büntetőjogi kutatósze minárium 4.	Ambrus István
AJI/alt4/5.: Büntetőeljárásjogi és büntetésvégrehajtási jogi kutatósze minárium 4.	Hack Péter
AJI/alt4/6.: Filozófia kutatósze minárium. 4.	Karácsony András, Nagypál Szabolcs
AJI/alt4/7.: Jogszociológia és társadalomelmélet kutatósze minárium 4.	Fleck Zoltán
AJI/alt4/8.: Közgazdaságtani kutatósze minárium 4.	<i>nem indul</i>
AJI/alt4/9.: Közigazgatási jogi kutatósze minárium 4.	Fazekas Marianna Nagy Marianna Rozsnyai Krisztina Fazekas János Hoffman István
AJI/alt4/10.: Kriminológiai kutatósze minárium 4.	Lévay Miklós Inzelt Éva Vig Dávid Virág György Virág Tünde
AJI/alt4/11.: Magyar állam- jogtörténeti kutatósze minárium 4.	Bódiné Beliznai Kinga Horváth Attila Képes György
AJI/alt4/12.: Nemzetközi jogi kutatósze minárium 4.	Sonnevend Pál Kajtár Gábor Sulyok Katalin Szalayné Sándor Erzsébet Kardos Gábor
AJI/alt4/13.: Nemzetközi magánjogi és európai gazdasági jogi kutatósze minárium 4.	Szabados Tamás Gellérné Lukács Éva Király Miklós Somssich Réka Erdős István Papp Mónika
AJI/alt4/14.: Összehasonlító állam- és jogtörténeti kutatósze minárium 4.	Kisteleki Károly Rigó Balázs
AJI/alt4/15.: Pénzügyi jogi kutatósze minárium 4.	<i>nem indul</i>
AJI/alt4/16.: Polgári jogi kutatósze minárium 4.	Darázs Lénárd Fuglinszky Ádám Menyhárd Attila Szeibert Orsolya
AJI/alt4/17.: Polgári eljárásjogi kutatósze minárium 4.	Varga István
AJI/alt4/18.: Római jogi kutatósze minárium 4.	Sándor István Siklósi Iván
AJI/alt4/19.: Szociális- és munkajogi kutatósze minárium 4.	Horváth István Hungler Sára Petrovics Zoltán Rácz Réka

**Jogász doktori program
Fakultatív kurzusok**

A 2016/2017. tanévet megelőzően beiratkozott nappali tagozatos hallgatók teljesíthetik tanulmányi kötelezettségként.

A 2016/2017. tanévtől kezdődően felvett hallgatók a kötelező krediten felüli szabadon választott tárgyként teljesíthetik.

**A sárga színnel megjelöltek a nappali jogász alapképzésben is meghirdetett kurzusok.
A szürke színnel megjelöltek a kriminológia mesterképzésben is meghirdetett kurzusok.**

A zöld színnek jelzett kurzusok az idegen nyelvű LL.M képzések kurzusai.

A tematikákat a tantárgyfelelősök (tanszékek) teszik közzé.

A kurzusok hiányzó helyszínét lásd a jogász nappali képzés tanrendjében.

Kurzus címe, időpont, hely	Tan- szék	Felelős	Lét- szám
J4:xV(ae):U02 Law and Economics H:16:00-18:00 (Egyetem tér 1-3. II. emelet 231. Közgazdasági gyakorló	KGT	Mike Károly	
Verwaltungsgerichtbarkeit, Gerichtsverwaltung und das Recht auf effektiven Rechtsschutz, hétfő 14-16, A/7.	KIG	Rozsnyai Krisztina	
Judicial review of governmental acts, szerda 14-16, A/1.	KIG	Fazekas János	
Narratív interjúk készítése és elemzése	JOT	Kiss Valéria, Tóth Fruzsina Rozina	5
Enforcement of the basic values of the European Union P:10:00-12:00 VIII. tanterem	NJ	Sonnevend Pál	
The EU Area of Freedom Security and Justice Blokksított +P: 8:00-12:00 B/3 gyakorló	NJ	Jeney Petra	
A biztonság árnyékában. A munkáltató általi munkaviszony-megszüntetéssel szembeni védelem elméleti és gyakorlati kérdései	MUJ	Petrovics Zoltán	

Kriminológia doktori program

II. szemeszter
Kötelező előadás
Bevezetés a tudományelméletbe
Kötelező szeminárium
Oktatói kompetenciák és feladatok a felsőoktatásban (ld. jogász doktori képzés, kötelező kurzus)
Fakultatív kurzusok
Kriminálpszichológia (Virág György)
Kriminológiai kutatószeminárium 2. (Virág Tünde)
Kriminálpolitika és emberi jogok (Bárd Petra - Lévay Miklós)
Kriminológiaelmélet-történet (Lévay Miklós – Vig Dávid)
A Tanszék kari doktori képzésben a régi képzés szerint haladók számára meghirdetett minden egyéb kurzusát fakultatívként felvehetik az új képzési rend szerint haladó kriminológia doktori program hallgatói is. (KÜLÖN KÓD!!!)

IV. szemeszter
Fakultatív kurzusok
Kriminológiai kutatószeminárium 4. (Virág Tünde)
A Tanszék kari doktori képzésben a régi képzés szerint haladók számára meghirdetett minden egyéb kurzusát fakultatívként felvehetik az új képzési rend szerint haladó kriminológia doktori program hallgatói is. (KÜLÖN KÓD!!!)
Fakultatív kurzusok lemaradóknak
Kriminológiai kutatószeminárium 1.(Virág Tünde)
Kriminológiai kutatószeminárium 2. (Virág Tünde)
Kriminológiai kutatószeminárium 3. (Virág Tünde)
Kriminológiai kutatószeminárium 4. (Virág Tünde)

Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola DCGC doktori program

A DCGC program 2021. április 30-án lezárul, a 2022-23. tanév tavaszi szemeszterében már nem indul kurzus a program keretében.

TUDOMÁNYOS MODUL
(részletes leírást lásd a [képzési tervben](#))

JOGÁSZ DOKTORI PROGRAM

Tudományos modul: A teljes tanulmányi idő alatt kötelezően megszerzendő kreditek: nappali tagozaton 184 kredit (ebből a képzési és kutatási szakaszban min. 44 kredit); levelező tagozaton 192 kredit, (ebből a képzési és kutatási szakaszban min. 52 kredit). A kutatási kreditekből minden képzési formában 20 kredit jár a komplex vizsgára benyújtandó írásbeli kutatási dokumentációért, ha a komplex vizsga sikeres.

1. Oktatás- és kutatásszervezésben való közreműködés, 2 kredit (egy félévben egy vehető fel, - kivéve, ha a tanszéknek több kutatási programja van, és a doktorandusz ezekben közreműködik kutatóként; a teljes tanulmányi idő alatt megszerzhető kreditek száma összesen: 16 kredit)

2. Hospitálás, 5 kredit (csak akkor vehető fel ugyanabban a félévben két hospitálási tevékenység, ha más témájú kurzusokra vonatkozik; a teljes tanulmányi idő alatt megszerzhető kredit összesen: 40 kredit)

Az 1. és 2. pontban meghatározott oktatás- és kutatásszervezés, valamint hospitálás együttes teljes kreditértéke a teljes tanulmányi idő alatt nem haladhatja meg az 56 kreditet.

3. Irányított egyéni kutató munka, 4 kredit (egy félévben egy vehető fel; a teljes tanulmányi idő alatt megszerzhető kreditek száma a nappali és levelező képzésben összesen: 32 kredit)

4. Publikáció, résztanulmány, recenzió

1. *Publikáció magyar nyelven* (nyomtatott vagy elektronikus) 9 kredit /ív, szabadon választható, ismételhető (minden további megkezdett ív után, ha az a fél ívet meghaladja: + 5 kredit; szemeszterenként több „publikáció-kurzus” is felvehető)

2. *Publikáció idegen nyelven* (nyomtatott vagy elektronikus) 12 kredit/ív, szabadon választható, ismételhető (minden további megkezdett ív után, ha az a fél ívet meghaladja: + 6 kredit; szemeszterenként több „publikáció-kurzus” is felvehető)

A publikáció teljesítése akkor fogadható el az adott félévben, ha a publikáció a vizsgaidőszak végéig bekerült az MTA bibliográfiai adatbázisába (MTMT).

Résztanulmány a doktori kutatási témából 6 kredit/ív, szabadon választható, ismételhető (minden további megkezdett ív után, ha az a fél ívet meghaladja: + 3 kredit; szemeszterenként több „résztanulmány-kurzus” is felvehető)

Recenzió 6 kredit, szabadon választható, ismételhető

Az abszolutórium feltétele legalább öt szakmai közlemény (publikáció) /nem recenzió/ teljesítése a doktorandusz kutatási témájából.

5. Szakfordítás (a teljes tanulmányi idő alatt megszerzhető kreditek száma maximum 12 kredit) 3 kredit/ív

Résztanulmány, recenzió, szakfordítás teljesítésének elfogadásához a munkát – e-mailben – meg kell küldeni a doktori iskola titkárnak is.

Ugyanarra az írásműre vagy publikációként, vagy résztanulmányként jár kredit.

6. Szakmai előadás (a teljes tanulmányi idő alatt megszerzhető kreditek száma maximum 30 kredit)

Referálás kiscsoportban az egyéni kutatómunkáról, 3 kredit

Magyar nyelvű szakmai előadás, 6 kredit, szabadon választható, ismételhető

Idegen nyelvű szakmai előadás, 8 kredit, szabadon választható, ismételhető

Szakmai előadás teljesítése akkor fogadható el, ha az előadás megtartását a szakmai előadás szervezője igazolja. Igazolásként elfogadható konferencia-meghívó, program, konferenciára készült poszter, konferencia-kiadványban megjelent tanulmány, videó stb. Az igazolást a doktori iskola adminisztrációjának kell megküldeni.

7. Szakmai gyakorlat (a teljes tanulmányi idő alatt megszerzhető kreditek száma maximum 18 kredit) 6 kredit/félév, szabadon választható, ismételhető

Az Állam- és Jogtudományi Doktori Iskolával együttműködési megállapodással rendelkező jogalkalmazó szervnél teljesített szakmai gyakorlat, gyakornoki tevékenység (jogalkalmazó szervnél teljes vagy részfoglalkozású jogviszonyban végzett jogalkalmazói munka nem számítható be).

KRIMINOLÓGIA DOKTORI PROGRAM

Tudományos modul: A teljes tanulmányi idő alatt kötelezően megszerzendő kutatási kreditek: 184 kredit, ebből a képzési és kutatási szakaszban min. 44 kredit. A kutatási kreditekből 20 kredit jár a komplex vizsgára benyújtandó írásbeli kutatási dokumentációért, ha a komplex vizsga sikeres. A kutatási kreditekből a hallgatónak 30 kreditet kötelező terepmunkával, minimum 20 kreditet hospitálással, minimum 20 kreditet pedig publikációs tevékenységgel kell teljesíteni.

1. Terepmunka, 5 kredit, kötelező gyakorlat

2. Oktatás- és kutatásszervezésben való közreműködés 2 kredit (a tanulmányok teljes időtartama alatt maximálisan megszerzhető kreditek száma összesen: 16 kredit)

3. Hospitálás, 5 kredit (csak akkor vehető fel ugyanabban a félévben két hospitálási tevékenység, ha más témájú kurzusokra vonatkozik; a teljes tanulmányi idő alatt maximálisan megszerzhető kreditek száma összesen: 40 kredit)

Az 2. és 3. pontban meghatározott oktatás- és kutatásszervezés valamint hospitálás együttes teljes kreditértéke a teljes tanulmányi idő alatt nem haladhatja meg az 56 kreditet.

4. Egyéni kutató munka, 4 kredit (a teljes tanulmányi idő alatt maximálisan megszerzhető kreditek száma összesen: 32 kredit)

5. Publikáció, recenzió

Publikáció magyar nyelven (nyomtatott vagy elektronikus) 5 kredit /ív, szabadon választható, ismételhető (minden további megkezdett ív után, ha az a fél ívet meghaladja: + 2 kredit; szemeszterenként több „publikáció-kurzus” is felvehető)

Publikáció idegen nyelven (nyomtatott vagy elektronikus) 8 kredit/ív, szabadon választható, ismételhető (minden további megkezdett ív után, ha az a fél ívet meghaladja: + 4 kredit; szemeszterenként több „publikáció-kurzus” is felvehető)

A publikáció teljesítése akkor fogadható el az adott félévben, ha a publikáció a vizsgaidőszak végéig bekerült az MTA bibliográfiai adatbázisába (MTMT).

Recenzió 3 kredit, szabadon választható, ismételhető

Az abszolutórium feltétele legalább négy szakmai közlemény (publikáció) /nem recenzió/ teljesítése a doktorandusz kutatási témájából.

6. Szakmai előadások, szakfordítás (szakfordításért a teljes tanulmányi idő alatt összesen maximálisan megszerzhető kreditek száma 12 kredit)

A publikációnak nem minősülő írásművek, illetve a szakmai előadások teljesítésének elfogadására ugyanazok a szabályok az irányadók, mint a jogász doktori programban.

KOMPLEX VIZSGA
Jogász ill., Kriminológia Doktori Program

A komplex vizsgáról szóló részletes tájékoztató itt olvasható:

<https://www.ajk.elte.hu/doktoriiskola/ajk/komplexvizsga>

A komplex vizsga félévében fel kell venni az „Írásbeli dokumentáció benyújtása komplex vizsgára” c. kurzust.