Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Alkotmányjogi ismeretek

**Tárgy kódja:** BT2: AJ

**Tárgyfelelős neve:** dr. Pozsár-Szentmiklósy Zoltán Vince (SR77P7)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** Phd

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak Magyarország alkotmányos rendszeréről, annak felépítéséről, a jogforrási hierarchiáról, az államszervezetről, az alapjogok rendszeréről. A hazai szabályozás mellett az európai és nemzetközi alkotmányos standardokat és azok védelmét is áttekinti a kurzus. Figyelemmel az alkotmányjognak a későbbi jogi jellegű tárgyak oktatásában betöltött gyakorlati jelentőségére, a tárgy egyfajta általános közjogi alapozó tárgyként is szolgál.

**Tudás:** A hallgató ismeri a hazai alkotmányos kereteket, annak meghatározó jogintézményeit, a jogforrási hierarchiát, valamint a hazai alkotmányos jogintézmények gyakorlatát. A hallgató alapszintű tudást szerez az európai és nemzetközi alkotmányos standardokról.

**Képesség:** A hallgató képes a hazai alkotmányos rendszerre vonatkozó szabályok összefüggéseinek felismerésére és azok gyakorlati alkalmazására, a jogforrási hierarchia különböző szintjén lévő jogszabályok egymáshoz való viszonyának helyes értelmezésére és elhatárolására

**Attitűd**: A hallgató képes az alkotmányjog szabályainak megfelelő alkalmazására, a kritikus gondolkodásra az egyes jogintézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező szabályozást.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók megismerkednek a Magyarország alkotmányos rendszerével, annak felépítésével, a jogforrási hierarchiával, az államszervezettel, az alapjogok rendszerével. A hazai szabályozás mellett az európai és nemzetközi alkotmányos standardokat és azok védelmét is áttekinti a kurzus.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú

**Irodalom:**

Pozsár-Szentmiklósy Zoltán: Alkotmányos tanok I-II. Hvg-Orac Kiadó, Budapest 2021.

Somody Bernadette et al.: Alapjogi tanok I-II. Hvg-Orac Kiadó, Budapest 2021.

**Az oktatás célja angolul**: Students will be given an overview of Hungary's constitutional system, its structure, the hierarchy of legal sources, the organisation of the state and the system of fundamental rights. In addition to domestic legislation, the course will also review European and international constitutional standards and their protection. In view of the practical importance of constitutional law in the teaching of subsequent law-related subjects, the course also serves as a kind of general public law foundation course.

**Knowledge:** Students will know the rules on the national constitutional framework, on the legal hierarchy of norms, the practice of the main constitutional institutions and they will acquire basic knowledge on the European and international consitutional standards.

**Skills:** Students will be able to recognise the interrelationship of the rules of the national constitutional system and their practical application, to interpret correctly the relationship between the laws at different levels of the legal hierarchy and to apply themin practice

**Attitude**: Appropriate application of the rules of constitutional law, critical thinking about the content and function of the various legal institutions.

.

**Autonomy and Responsibility:** Ability to apply the rules of the constitutional law independently and responsibly.

**Content of the course**: Students will become familiar with the constitutional system of Hungary, its structure, the hierarchy of legal sources, the organisation of the state, the system of fundamental rights. In addition to domestic legislation, the course will also review European and international constitutional standards and their protection.

**Type of exam:** written exam, 5 grades

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Mikroökonómia – vállalat-gazdaságtan

**Tárgy kódja:** BT2: KGT(1)

**Tárgyfelelős neve:** dr. Kelemen Katalin (DCZK4G)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a mikroökonómia alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről. A mikroökonómia elméleti megközelítéseinek bemutatását, a különböző iskolák általános kérdéseit követően a vállalat-gazdaságtani alapok átadására kerül sor. Figyelemmel az közgazdaságtannak a későbbi gazdasági jellegű tárgyak oktatásában betöltött gyakorlati jelentőségére, a tárgy egyfajta általános alapozó tárgyként is szolgál.

**Tudás:** A hallgató ismeri a mikroökonómiai és vállalat-gazdaságtani kereteket, és rendelkezik a meghatározó intézmények készségszintű alkalmazásához szükséges tudással. A hallgató ismeri a különbözői mikroökonómiai elméleti megközelítéseket

**Képesség:** A hallgató képes a vállalatgazdaságtan alapvető kérdései összefüggéseinek felismerésére, a vállalatgazdaságtan szabályainak alkalmazására

**Attitűd**: A hallgató tud kritikusan gondolkodni az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók megismerkednek a mikroökonómia alapvető elméleti kérdéseivel és megközelítéseivel. A mikroökonómia elméleti megközelítései, a különböző iskolák általános kérdéseit követően a vállalat-gazdaságtani alapok átadására kerül sor.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú

**Irodalom:**

Samuelson – Nordhaus: Közgazdaságtan. Akadémiai Kiadó, Budapest 2012.

**Az oktatás célja angolul**: The aim of the course is to give students an overview of the basic theoretical issues and approaches in microeconomics. Theoretical approaches to microeconomics, general issues of the different schools of thought, will be followed by a review of the basics of business economics. In view of the practical importance of economics in the teaching of subsequent subjects of an economic nature, the subject also serves as a kind of general foundation course.

**Knowledge:** Students will know the frameworks of microeconomics and business economics and will dispose over the necessary knowledge required to apply the relevant institutions. They will know the most important theories in microeconomics.

**Skills:** Students will be able to recognise the interrelationships between the fundamental issues of business economics, approaches to applying the rules of business economics, and microeconomic fundamentals.

**Attitude**: Appropriate application of the rules of business economics, critical thinking about the content and function of each institution.

.

**Autonomy and responsibility**: ability to apply independently and responsibly the issues covered in the course.

**Content of the course**: Students will be introduced to the basic theories and approaches of microeconomics. Theoretical approaches to microeconomics, general issues of the different schools of thought are followed by a review of the basics of business economics.

**Type of the rxam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tantárgyleírás

**Tárgy neve:** Jogi alaptan

**Tárgy kódja:** BT2: JAT

**Tárgyfelelős neve:** dr. Zsidai Ágnes (JGSPT4)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** Phd

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést a jog felépítésének alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről. A jogelmélet alapvető megközelítései, a különböző iskolák általános kérdéseit követően a jogi dogmatikai alapok átadására kerül sor. Figyelemmel az jogi alaptannak a későbbi jogi jellegű tárgyak oktatásában betöltött gyakorlati jelentőségére, a tárgy egyfajta általános alapozó tárgyként is szolgál.

**Tudás:** A hallgató ismeri a jogrendszer elméleti alapjait, tisztában van a jogrendszer fogalmával, sajátosságaival, az állami berendezkedés jogi vonatkozásaival. Ismeri a jogi norma és jogszabály fogalmát.

**Képesség:** A hallgató képes a meghatározó jogintézmények készségszintű felismerésére, a jogelmélet alapvető kérdései összefüggéseinek azonosítására.

**Attitűd**: A hallgató tud kritikusan gondolkodni az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók megismerkednek a jog felépítésének alapvető elméleti kérdéseivel és megközelítéseivel. A jogelmélet alapvető megközelítései, a különböző iskolák általános kérdéseit követően a jogi dogmatikai alapok átadására kerül sor.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Mindegyik előadáshoz kapcsolódik egy szemelvénygyűjtemény, mely az előadások hátterét adó klasszikus és kortárs szövegekből áll. Ezek a kurzus moodle oldalán pdf formában elérhetőek

Szilágyi Péter: Jogelméleti alapok, Bp. ELTE JOTOKI 2002

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the basic theoretical issues and approaches to the structure of law. The basic approaches to legal theory, general issues of the different schools of law will be followed by a review of the legal doctrinal foundations. In view of the practical importance of legal theory in the teaching of subsequent subjects of a legal nature, the course also serves as a kind of general foundation course.

**Knowledge**: Students will be familiar with the theoretical foundations of the legal system, the concept and characteristics of the legal system and the legal aspects of the state system. They will be familiar with the meaning of the concepts of legal norms and legislation

**Skills**: Students will be able to identify the key legal institutions at a proficiency level, and will be able to recognise the interrelationship of the fundamental issues of legal theory in their context .

**Attitude**: Appropriate application of the rules of legal theory, critical thinking about the content and function of the institutions.

.

**Autonomy and responsibility**: ability to apply independently and responsibly the issues covered in the curriculum.

**Content of the course**: Students will become familiar with the basic theories and approaches to the structure of law. The basic approaches to legal theory, general issues of the different schools of thought, will be followed by a review of the legal doctrinal foundations.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tantárgyleírás

**Tárgy neve:** Munkaügyi kapcsolatok története és alapjai

**Tárgy kódja:** BT2: MKA

**Tárgyfelelős neve:** dr. Petrovics Zoltán (Neptun: LZ4LIP)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a munkaügyi kapcsolatok rendszerének és felépítésének alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseiről, annak történeti fejlődéséről. A munkaügyi kapcsolatok alapvető megközelítései, a különböző iskolák általános kérdéseit követően a főbb modellek áttekintésére kerül sor. Figyelemmel a tárgynak a munkaügyi kapcsolatokkal összefüggő oktatásában betöltött jelentőségére, a tárgy egyfajta általános alapozó tárgyként is szolgál.

**Tudás:** A hallgató ismeri a munkaügyi kapcsolatok rendszere elméleti és történeti alapjait összefüggéseiben is ismeri a munkaügyi kapcsolatok alapvető kérdéseit, megközelítéseit, a történeti és dogmatikai alapokat.

**Képesség:** A hallgató készség szintjén képes a munkaügyi kapcsolatok területén szerepet játszó, meghatározó intézmények alkalmazására

**Attitűd**: A hallgató tud kritikusan gondolkodni az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók megismerkednek a munkaügyi kapcsolatok felépítésének alapvető elméleti és történeti kérdéseivel és megközelítéseivel.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú;

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tóth Ferenc: A munkaügyi kapcsolatok rendszere, fejlődése. Szent István Egyetemi Kiadó, Gödöllő-Budapest, 2008. 1-4. fejezet, 8–232. oldal.

Munkaerőpiaci alapismeretek (szerk.: Szabó Imre Szilárd), KRE 2024: https://geszk.kre.hu/index.php/1299-megjelent-a-munkaeropiaci-alapismeretek-tankonyv.html

**Az oktatás célja angolul**: The aim of the course is to provide students with an overview of the basic theoretical issues and approaches to the structure of the work relations system and its history. The basic approaches to industrial relations, general issues of the different schools of thought, will be followed by an overview of the main models. In view of the practical importance of the subject in the teaching of industrial relations, it also serves as a general foundation course.

**Knowledge**: Students will be familiar with the theoretical and historical foundations of the system of work relations, and will be familiar with the basic issues and approaches, the historical and dogmatic foundations of work relations in context

**Skills**: Students will be able to use, at the level of skills, the main institutions involved in the field of work relations.

**Attitude**: Appropriate application of knowledge of the interpretation of industrial relations, critical thinking about the content and function of each institution.

**.**

**Autonomy and responsibility**: ability to apply independently and responsibly the issues covered in the curriculum.

**Content of the course**: Students will become familiar with the basic theoretical and historical issues and approaches to the structure of industrial relations.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tantárgyleírás

**Tárgy neve:** Statisztika, demográfia

**Tárgy kódja:** BT2: STA

**Tárgyfelelős neve:** Pongráczné dr. Ruzsicska Yvette (AP3R5U)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a statisztika alapvető kérdéseiről. A statisztikai alapfogalmak és alapismeretek áttekintése után a népességstatisztika, a demográfia főbb elemeinek a megismertetése a kurzus célja. Figyelemmel a tárgynak a statisztikai kérdésekkel kapcsolatban betöltött jelentőségére, a tárgy alapozó tárgyként is szolgál.

**Tudás:** A hallgató ismeri a statisztika és azon belül a demográfia alapjait, Összefüggéseiben is ismeri a statisztika alapvető kérdéseit, megközelítéseit, azon belül a demográfia főbb elemeit.

**Képesség:** A hallgató képes a statisztika meghatározó intézményeinek készségszintű alkalmazására, statisztikai és demográfiai ismereteit képes a gyakorlati munkájába is integrálni.

**Attitűd**: A statisztikai ismeretek megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a statisztika alapvető kérdéseiről. A statisztikai alapfogalmak és alapismeretek áttekintése után a népességstatisztika, a demográfia főbb elemeinek a megismertetése a kurzus célja.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

A Moodle felületre feltöltött tansegédlet.

Katona Tamás–Kovács Péter–Petres Tibor: Általános statisztika, Szeged, 2007

Gyémánt Richárd–Katona Tamás: Demográfia, Szeged, 2008.

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the basics of statistics. After an overview of basic statistical concepts and knowledge, the course aims to introduce the main elements of population statistics and demography. In view of the importance of the subject in relation to statistical issues, the course also serves as a foundation course.

**Knowledge**: Students will be familiar with the basics of statistics, including demography, and with the basic issues and approaches of statistics in their context, including the main elements of demography. and

**Skills**: Students will be able to apply the main institutions of statistics at a high level of proficiency, to integrate his/her knowledge of statistics and demography, including the main elements of demography, into his/her practical work .

**Attitude**: appropriate application of statistical knowledge, critical thinking about the content and function of the institutions.

.

**Autonomy and responsibility:** the ability to apply independently and responsibly the issues covered in the curriculum.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tantárgyleírás

**Tárgy neve:** Informatika, számítástechnika

**Tárgy kódja:** BT2: INF

**Tárgyfelelős neve:** Pongráczné dr. Ruzsicska Yvette (AP3R5U)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak az informatika alapvető kérdéseiről. Az informatikai alapfogalmak és alapismeretek áttekintése után a főbb számítástechnikai rendszerek áttekintése a kurzus célja. Figyelemmel a tárgynak az infokommunikációs technológiák alkalmazásával összefüggő kérdésekkel kapcsolatban betöltött jelentőségére, a tárgy alapozó tárgyként is szolgál.

**Tudás:** A hallgató elsajátítja az informatika alapjait, ismeri a számítástechnikai és informatikai rendszerek alapvető kérdéseit, megközelítéseit

**Képesség:** A hallgató képes a számítástechnikai és informatikai rendszereke alapvető kérdéseinek azonosítására, összefüggéseinek felismerésére számítástechnikai ismereteit gyakorlati munkájába is integrálni tudja.

**Attitűd**: Az informatikai ismeretek megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak az informatika alapvető kérdéseiről. Az informatikai alapfogalmak és alapismeretek áttekintése után a főbb számítástechnikai rendszerek áttekintése.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú;

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

A Moodle felületre feltöltött tansegédlet.

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the basics of computer science. After a review of basic IT concepts and knowledge, the course aims to provide an overview of the main computer systems. Given its relevance to issues related to the application of information and communication technologies, the course also serves as a foundation course.

**Knowledge**: Students will learn the basics of computer science, the fundamental issues and approaches of computing and information systems for the application of the relevant institutions at a skill level.

**Skills**: Students will be able to identify the basic issues of computer and information technology systems, to recognise their interrelationships and to integrate their computer skills into their practical work. .

**Attitude**: Appropriate application of IT skills, critical thinking about the content and function of each institution.

.

**Autonomy and responsibility**: the ability to apply independently and responsibly the issues covered in the curriculum.

**Type of the exam:** written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tantárgyleírás

**Tárgy neve:** Összehasonlító európai társadalom-történet

**Tárgy kódja:** BT2: ÖET

**Tárgyfelelős neve:** dr. Kisteleki Károly (TANKLM)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést az európai társadalmak és azok jogrendszerei alapvető történeti kérdéseiről. A főbb európai társadalmi és jogrendszeri modelljeinek általános kérdéseit követően az egyes intézmények összehasonlító bemutatására kerül sor. Figyelemmel a tárgynak a történeti kérdésekkel kapcsolatban betöltött jelentőségére, a tárgy egyfajta társadalomtörténeti alapozó tárgyként is szolgál.

**Tudás:** A hallgató ismeri a társadalmi rendszerek és a jogrendszerek történeti alapjait, a társadalmi és a jogrendszerek felépítésének alapvető kérdéseit, megközelítéseit, a történeti és dogmatikai alapokat. A hallgató szakjogi ismereteket szerez az európai társadalom történéseiről és kisebb mértékben az államtörténetről és a társadalombiztosítás, nyugdíjbiztosítás történeti alapjairól

**Képesség:** A hallgató képes a társadalmi és a jogrendszerek felépítésének alapvető összefüggéseinek felismerésére, a társadalomfejlődés során a városok szerepének, az állam–egyház kapcsolatának, valamint az európai társadalomfejlődést az újkorban meghatározó fontosabb szellemi áramlatoknak az azonosítására

**Attitűd**: A társadalmi rendszerek történeti értelmezésével kapcsolatos ismeretek megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók megismerkednek a társadalmi rendszerek és jogrendszerek felépítésének alapvető elméleti és történeti kérdéseivel és megközelítéseivel.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú;

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Földi András: Összehasonlító jogtörténet, Eötvös Kiadó, Bp., 2016

Kozári Mónika: A nyugdíjrendszer Magyarországon Mária Teréziától a második világháborúig. Gondolat Kiadó, Bp. 2012.

**Az oktatás célja angolul**: The aim of the course is to provide students with an overview of the basic theoretical issues and approaches to the structure of the industrial relations system. The basic approaches to industrial relations, general issues of the different schools of thought, will be followed by an overview of the main models. In view of the practical importance of the subject in the teaching of industrial relations, it also serves as a general foundation course.

**Knowledge**: Students will be familiar with the historical foundations of social systems and legal systems, the basic issues and approaches to the construction of social and legal systems, the historical and dogmatic foundations. Student will acquire a specialised knowledge of the history of European society and, to a lesser extent, of the history of the State and the historical foundations of social security and pension insurance

**Skills**: Students will be able to identify the basic interrelationships between the structure of social and legal systems, the role of cities in the development of society, the relationship between church and state, and the major intellectual currents that shaped the development of European society in the modern era.

**Attitude**: Appropriate application of knowledge of the interpretation of industrial relations, critical thinking about the content and function of each institution.

**.**

**Autonomy and responsibility**: ability to apply independently and responsibly the issues covered in the curriculum.

**Content of the course**: Students will become familiar with the basic theoretical and historical issues and approaches to the structure of industrial relations.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Társadalombiztosítás alapjai

**Tárgy kódja:** BT2: TA

**Tárgyfelelős neve:** dr. Hoffman István (XOEM55)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** MTA doktora

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a társadalombiztosítási rendszer fejlődéséről, kiépüléséről, főbb modelljeiről. A nemzetközi és elméleti keretek mellett megismerik a magyar társadalombiztosítás rendszerét, fejlődését, a hazai szabályozásban megjelenő jogviszonyokat. Figyelemmel a későbbi szociális jogi jellegű tárgyak oktatásában betöltött gyakorlati jelentőségére, a tárgy egyfajta általános szociális jogi alapozó tárgyként is szolgál.

**Tudás:** A hallgató ismeri a hazai és nemzetközi társadalombiztosítási modelleket és szabályokat, a társadalombiztosítás felépítésére és rendszerére vonatkozó megközelítéseket, szabályokat és azok gyakorlatát.

**Képesség:** A hallgató képes a társadalombiztosítási szabályok azonosítására és megfelelő alkalmazására.

**Attitűd**: Az társadalombiztosítás szabályainak megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes jogintézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező szabályozást.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a társadalombiztosítási rendszer fejlődéséről, kiépüléséről, főbb modelljeiről. A nemzetközi és elméleti keretek mellett megismerik a magyar társadalombiztosítás rendszerét, fejlődését, a hazai szabályozásban megjelenő jogviszonyokat.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Hoffman István – Gellérné Lukács Éva: Bevezetés a társadalombiztosítási és szociális jogba. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2020.

Hoffman István: Szociális igazgatás. In: Lapsánszky András (szerk.): Közigazgatási jog. Szakigazgatásaink elmélete és működése. Budapest, Wolters Kluwer, 2020. 806-830.

Fazekas Marianna – Koncz József: Egészségügyi jog és igazgatás. In: Lapsánszky András (szerk.): Közigazgatási jog. Szakigazgatásaink elmélete és működése. Budapest, Wolters Kluwer, 2020. 776-805.

Hoffman István – Asbóth Márton: A humán közszolgáltatások alapjai. In: Lapsánszky András (szerk.): Közigazgatási jog. Szakigazgatásaink elmélete és működése. Budapest, Wolters Kluwer, 2020. 755-775.

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the development, evolution and main models of the social security system. In addition to the international and theoretical framework, they will learn about the Hungarian social security system, its development and the legal relations in Hungarian legislation. In view of its practical importance in the teaching of later social law subjects, the course also serves as a kind of general social law foundation course.

**Knowledge**. Students will be familiar with national and international social security models and rules, approaches, rules and practices concerning the structure and system of social security .

**Skills**: The student will be able to identify and correctly apply social security rules

**Attitude**: Appropriate application of the rules of social security, critical thinking about the content and function of each legal institution.

.

**Autonomy and responsibility**: the ability to apply the rules and regulations included in the curriculum independently and responsibly.

**Content of the course:** Students will be given an overview of the development, evolution and main models of the social security system. In addition to international and theoretical frameworks, they will learn about the Hungarian social security system, its development and the legal relations in the Hungarian legislation.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Makroökonómia

**Tárgy kódja:** BT2: KGT(2)

**Tárgyfelelős neve:** dr. Kelemen Katalin (DCZK4G)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést a makroökonómia alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről. Figyelemmel a közgazdaságtannak a későbbi gazdasági jellegű tárgyak oktatásában betöltött gyakorlati jelentőségére, a tárgy egyfajta általános alapozó tárgyként is szolgál.

**Tudás:** A hallgató ismeri a makroökonómia kereteit, kulcsfogalmait, alanyait és modelljeit. Érti a gazdasági növekedés folyamatát és technológiai-társadalmi összefüggéseit. Ismeri a konjunktúra elméleteket.

**Képesség:** A hallgató képes makroökonómiai ismeretei készségszintű alkalmazására, a pénzpiaci mozgások alapszintű megértésére, a fiskális és monetáris gazdaságpolitikai elemek azonosítására

**Attitűd**: A makroökonómia szabályainak megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók megismerkednek a makroökonómia alapvető elméleti kérdéseivel és megközelítéseivel.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú;

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Samuelson – Nordhaus: Közgazdaságtan. Akadémiai Kiadó, Budapest 2012.

Robert E. Hall–John B. Taylor: Makroökonómia, KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Bp. 2003.

Paul R. Krugman–Maurice Obstfeld: Nemzetközi gazdaságtan, Panem Kiadó, Bp. 2003.

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the basic theoretical issues and approaches in macroeconomics. In view of the practical importance of economics in the teaching of subsequent subjects of an economic nature, the course also serves as a general foundation course.

**Knowledge:** Students will know the macroeconomic framework, key concepts, subjects and models. Understand the process of economic growth and its technological-social context. Knowledge of business cycle theories

**Skills:** Students will be able to apply their knowledge of macroeconomics at a skill level, to understand at a basic level the movements of the money market, to identify the elements of fiscal and monetary economic policy

**Attitude:** Appropriate application of the rules of macroeconomics, critical thinking about the content and function of the institutions.

.

**Autonomy and responsibility:** ability to apply independently and responsibly the issues covered in the course.

**Content of the course:** Students will be introduced to the basic theories and approaches of microeconomics.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Pénzügyi jog 1. és 2.

**Tárgy kódja:** BT2: PUJ (1) és PUJ (2)

**Tárgyfelelős neve:** dr. Kecső Gábor (TNX7NV)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a magyar pénzügyi jog felépítéséről. Ennek keretében a két félév során az államháztartása vonatkozó szabályokat, annak felépítését, a költségvetési tervezést ismerhetik meg. A hallgatók megismerkednek a számviteli jog alapjaival. Külön mutatja be a tárgy a pénzügyi közvetítőrendszer és annak felügyelete szabályozását. Ezt követően az adójog általános kérdései – így az adóeljárás és az adóigazgatás szervezeti keretei és az adóvégrehajtás normaanyaga – mellett a legfontosabb közbevételi típusokra vonatkozó részletes szabályokat is áttekinti a tárgy. Mivel a közbevételeket is itt tekintjük át, ezért a társadalombiztosítási joganyagnak is az egyik alapozó tárgya.

**Tudás:** A hallgató ismeri a hazai államháztartási jogi, számviteli jogi és a pénzügyi közvetítőrendszert, valamint az adójoggal kapcsolatos szabályokat, magyar pénzügyi jog felépítésére és rendszerére vonatkozó megközelítéseket, normákat és azok gyakorlatát

**Képesség:** A hallgató képes az államháztartási jog, számviteli jog, adójog meghatározó normáinak azonosítására, feladatai ellátásához szükséges gyakorlati alkalmazására

**Attitűd**: A pénzügyi jog szabályainak megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes jogintézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező szabályozást.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a magyar pénzügyi jog felépítésérőpl. Ennek keretében a két félév során az államháztartása vonatkozó szabályokat, annak felépítését, a költségvetési tervezést ismerhetik meg. A hallgatók megismerkednek a számviteli jog alapjaival. Külön mutatja be a tárgy a pénzügyi közvetítőrendszer és annak felügyelete szabályozását. Ezt követően az adójog általános kérdései – így az adóeljárás és az adóigazgatás szervezeti keretei és az adóvégrehajtás normaanyaga – mellett a legfontosabb közbevételi típusokra vonatkozó részletes szabályokat is áttekinti a tárgy.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** két kollokvium, ötfokozatú.

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Simon István: Pénzügyi jog I-II. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2019.

**Az oktatás célja angolul**: Students will be given an overview of the structure of Hungarian financial law, e.g. during the two semesters they will learn about the rules of public finance, its structure and budget planning. Students will learn the basics of accounting law. In particular, the course will cover the regulation of the financial intermediation system and its supervision. This is followed by an overview of general tax law issues, such as the organisational framework of tax procedure and administration and the normative framework for tax enforcement, as well as detailed rules on the main types of public revenue. Since public revenue is also considered here, it is one of the founding subjects of social security law.

**Knowledge**: Students will be familiar with domestic public finance law, accounting law and the financial intermediary system, as well as the rules of tax law, approaches, rules and practices concerning the structure and system of Hungarian financial law

**Skills:** . Students will be able to identify the relevant norms of public finance law, accounting law and tax law, and to apply them in practice as necessary for the performance of their duties

**Attitude:** appropriate application of the rules of financial law, critical thinking about the content and function of the various legal institutions.

.

**Autonomy and Responsibility:** Ability to apply independently and responsibly the rules and regulations that are part of the curriculum.

**Content of the course:** Students will be given an overview of the structure of Hungarian financial law, including the rules of public finance, its structure and budget planning. Students will be introduced to the basics of accounting law. In particular, the course will cover the regulation of the financial intermediation system and its supervision. This is followed by an overview of the general issues of tax law, such as the organisational framework of tax procedure and administration and the standard tax enforcement framework, as well as detailed rules on the main types of public revenue.

**Type of the exam:** Two written exams, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Polgári jogi alapismeretek 1-3.

**Tárgy kódja:** BT2: PJ (1), PJ (2) és PJ (3)

**Tárgyfelelős neve:** dr. Menyhárd Attila (G4EUF9)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** Phd

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a magyar polgári jog felépítéséről. Ennek keretében elsőként a polgári jog általános szabályait, majd a személyi jogi és dologi jogi rendelkezéseket vizsgáljuk. Külön elemezzük a családjogi kérdéseket. A kötelmi jogi általános és különös részi ismeretek mellett (különös figyelemmel az ügyleti tanra, valamint a szerződésszegés és a szerződésen kívüli károkozás szabályaira) a második félévben a társasági jogi szabályrendszert is áttekinti a tárgy. Mivel a polgári jog a magánjog általános szabályrendszere, ezért a tárgy általános magánjogi alapozó, amelynek ismereteire különös tekintettel a munkajogi vonatkozású tárgyak építenek.

**Tudás:** A hallgató ismeri a hazai polgári jogi szabályok felépítését, rendszerét, különösen a polgári jog általános szabályait, elsajátítja a legalapvetőbb személyi viszonyokra vonatkozó normákat, a vagyoni viszonyok közül a dologi jog, ezen belül is leginkább a tulajdonjog alapismereteit, valamint a kötelmi jog alapjait.

**Képesek:** A hallgató képes a magyar polgári jog szabályainak azonostására, alapvető összefüggések megértésére.

**Attitűd**: A polgári jog szabályainak megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes jogintézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező szabályozást.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a magyar polgári jog felépítéséről. Ennek keretében elsőként a polgári jog általános szabályait, majd a személyi jogi és dologi jogi rendelkezéseket vizsgáljuk. Külön elemezzük a családjogi kérdéseket. A kötelmi jogi általános és különös részi ismeretek mellett (különös figyelemmel az ügyleti tanra, valamint a szerződésszegés és a szerződésen kívüli károkozás szabályaira) a második félévben a társasági jogi szabályrendszert is áttekinti a tárgy.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú.

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Menyhárd Attila: Dologi jog. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2010.

Vékás Lajos: Szerződési jog. Általános rész. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2022.

Fuglinszky Ádám – Tőkey Balázs: Szerződési jog. Különös rész. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2018.

Szeibert Orsolya: Családi jog. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2022.

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the structure of Hungarian civil law. This will include first the general rules of civil law, followed by the provisions of personal law and law of property. Family law issues will be analysed separately. In addition to the general and special sections of contract law (with particular attention to the transaction doctrine and the rules of breach of contract and non-contractual damages), the second semester will also cover the system of company law rules. As civil law is the general body of private law, the course is a general private law foundation, on the knowledge of which the labour law-related courses build in particular.

**Knowledge**: Students will be familiar with the structure and system of Hungarian civil law rules, especially the general rules of civil law, the most basic rules of personal relations, they will acquire basic knowledge of property law and the basics of contract law.

**Skills**: Students will be able to identify the rules of Hungarian civil law, to understand the basic context of these rules

**Attitude:** correct application of the rules of civil law, critical thinking about the content and function of certain legal institutions.

.

**Autonomy and Responsibility:** Ability to apply the rules of the course independently and responsibly.

**Content of the course:** Students will be given an overview of the structure of Hungarian civil law. In this context, the general rules of civil law will be examined first, followed by the provisions of personal law and law of property. In particular, family law issues will be analysed. In addition to the general and special sections of contract law (with particular attention to the transaction doctrine and the rules of breach of contract and tort), the second semester will also cover the system of company law rules.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Szociális jog alapjai

**Tárgy kódja:** BT2: SZJO

**Tárgyfelelős neve:** dr. Hoffman István (XOEM55)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** MTA doktora

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a szociális jogi rendszer fejlődéséről, kiépüléséről, főbb modelljeiről. A nemzetközi és elméleti keretek mellett megismerik a magyar szociális ellátások rendszerét, fejlődését, a hazai szabályozásban megjelenő jogviszonyokat. Figyelemmel a későbbi szociális jogi jellegű tárgyak oktatásában betöltött gyakorlati jelentőségére, a tárgy egyfajta általános szociális jogi alapozó tárgyként is szolgál.

**Tudás:** A hallgató ismeri a hazai és nemzetközi szociális jogi modelleket és szabályokat, összefüggéseiben ismeri a szociális jog felépítésére és rendszerére vonatkozó megközelítéseket, szabályokat és azok gyakorlatát, a szociális jog alapfogalmait, történetét, helyé a jogrendszerben.

**Képesség:** A hallgató képes a hazai szociális jogi szabályok azonosítására és azok megfelelő alkalmazására Képes a szociális jogi jogviszony felismerésére, alanyai, tárgya azonosítására

**Attitűd**: A szociális jog szabályainak megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes jogintézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező szabályozást.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a szociális ellátórendszer fejlődéséről, kiépüléséről, főbb modelljeiről. A nemzetközi és elméleti keretek mellett megismerik a magyar szociális jog rendszerét, fejlődését, a hazai szabályozásban megjelenő jogviszonyokat.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú;

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Hoffman István – Gellérné Lukács Éva: Bevezetés a társadalombiztosítási és szociális jogba. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2020.

Hoffman István: Szociális igazgatás. In: Lapsánszky András (szerk.): Közigazgatási jog. Szakigazgatásaink elmélete és működése. Budapest, Wolters Kluwer, 2020. 806-830.

Fazekas Marianna – Koncz József: Egészségügyi jog és igazgatás. In: Lapsánszky András (szerk.): Közigazgatási jog. Szakigazgatásaink elmélete és működése. Budapest, Wolters Kluwer, 2020. 776-805.

Hoffman István – Asbóth Márton: A humán közszolgáltatások alapjai. In: Lapsánszky András (szerk.): Közigazgatási jog. Szakigazgatásaink elmélete és működése. Budapest, Wolters Kluwer, 2020. 755-775.

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the development, evolution and main models of the social care and benefit system. In addition to the international and theoretical framework, they will learn about the Hungarian social benefit and care system, its development and the legal relations in Hungarian legislation. In view of its practical importance in the teaching of later social law subjects, the course also serves as a kind of general social law foundation course.

**Knowledge**. Students will be familiar with national and international social law models and rules, approaches, rules and their practice concerning the structure and system of social law

**Skills**: Students will be able to identify and apply domestic social law rules

**Attitude**: Appropriate application of the rules of social law, critical thinking about the content and function of each legal institution.

.

**Autonomy and responsibility**: the ability to apply the rules and regulations included in the curriculum independently and responsibly.

**Content of the course:** Students will be given an overview of the development, evolution and main models of the social law system. In addition to international and theoretical frameworks, they will learn about the Hungarian social law system, its development and the legal relations in the Hungarian legislation.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Közigazgatási jog alapjai

**Tárgy kódja:** BT2: KIG

**Tárgyfelelős neve:** dr. Hoffman István (XOEM55)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** MTA doktora

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a közigazgatási jogi rendszer fejlődéséről, kiépüléséről, főbb modelljeiről. A tárgy keretében a hallgatók a közigazgatási jog általános részének keretében áttekintik a szervezeti jog, a közszolgálati jog fontosabb rendelkezéseit. A tantárgy keretében megismerik a szociális igazgatás kereteit is. Figyelemmel a későbbi közjogi jellegű tárgyak oktatásában betöltött gyakorlati jelentőségére, a tárgy egyfajta általános közjogi alapozó tárgyként is szolgál.

**Tudás:** A hallgató ismeri a hazai közigazgatási (szervezeti és közszolgálati) jogi szabályokat, összefüggéseiben is ismeri a közigazgatás és a közigazgatási jog felépítésére és rendszerére vonatkozó megközelítéseket, szabályokat és azok gyakorlatát . Ismeri a közigazgatási jog sajátosságait; a közigazgatási jog forrásait, közigazgatási jogi norma és a közigazgatási jogviszonyok jellemzőit.

**Képesség:** A hallgató képes a közigazgatási jog fő jogintézményei releváns szabályinak megfelelő alkalmazására , képes a közigazgatás működéséének megértésére és a munkaügyi kapcsolatokban a közigazgatási eljárások lehetséges szerepének, korlátainak felismerésére. A hallgató képes a közigazgatás helyi-területi szerveinek elhatárolására.

**Attitűd**: A közigazgatási jog szabályainak megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes jogintézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező szabályozást.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a közigazgatási jog fejlődéséről, kiépüléséről, főbb modelljeiről. A nemzetközi és elméleti keretek mellett megismerik a magyar közigazgatási jog rendszerét, fejlődését, a hazai szabályozásban megjelenő jogviszonyokat.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú;

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Fazekas Marianna (szerk.): Közigazgatási jog. Általános rész I. Negyedik, hatályosított kiadás. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2019.

Fazekas Marianna (szerk.): Közigazgatási jog. Általános rész II. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2016.

Hoffman István: Szociális igazgatás. In: Lapsánszky András (szerk.): Közigazgatási jog. Szakigazgatásaink elmélete és működése. Wolters Kluwer, Budapest 2020. 806-830.

Hoffman István – Asbóth Márton: A humán közszolgáltatások alapjai. In: Lapsánszky András (szerk.): Közigazgatási jog. Szakigazgatásaink elmélete és működése. Wolters Kluwer, Budapest 2020. 755-775.

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the development, evolution and main models of the Hungarian administrative system. In the framework of the general part of administrative law, students will study the main provisions of organisational law and civil service law. They will also learn about the framework of social administration. In view of its practical relevance for the teaching of subsequent subjects of a public law nature, the subject also serves as a kind of general public law foundation course.

**Knowledge:** Students will be familiar with the domestic administrative (organisational and civil service) legal rules and will be familiar with the approaches, rules and practice of the structure and system of public administration and administrative law in their context

**Skills:** Students will be able to apply the relevant rules of the main instruments of administrative law. They will be able to: a. understand the functioning of public administration and recognise the possible role and limitations of administrative procedures in labour relations. Students will be able to distinguish between the local and regional bodies of public administration

**Attitude:** appropriate application of the rules of administrative law, critical thinking about the content and function of the different legal institutions.

**Autonomy and Responsibility:** Ability to apply autonomously and responsibly the rules and regulations that are part of the curriculum.

**Content of the course:** Students will be given an overview of the development, evolution and main models of the social welfare system. In addition to international and theoretical frameworks, they will learn about the Hungarian social law system, its development and the legal relationships in Hungarian legislation.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tantárgyleírás

**Tárgy neve:** Politológia, politikai intézmények

**Tárgy kódja:** BT2: POL

**Tárgyfelelős neve:** dr. Antal Attila (AIMOIZ)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** Phd

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a politikai rendszer felépítésének és a politikai intézmények alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről. A politikatudomány alapvető megközelítései, a különböző iskolák általános kérdéseit követően az elméleti alapok átadására kerül sor.

**Tudás:** A hallgató ismeri a politológia alapfogalmait, a hazai politikai rendszer jellemzőit. A hallgató a napi közéleti eseményeken túlmutató, általános ismeretekre tesz szert a magyar politikai intézményrendszerről, a politikai döntéshozatali mechanizmusokról, a hazai pártrendszerről, a politikai kultúráról illetve az ezekkel kapcsolatos fontosabb, a rendszerváltás óta zajló folyamatokról

**Képesség:** A hallgató képes a legfontosabb alkotmányos intézmények és politikai szereplők azonosítására, a magyar államforma és kormányzati rendszer nemzetközi összehasonlításban való értelmezésére

**Attitűd**: A politikai rendszer szabályainak megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a politikai rendszer felépítésének és a politikai intézmények alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú.

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Mindegyik előadáshoz kapcsolódik egy szemelvénygyűjtemény, mely az előadások hátterét adó klasszikus és kortárs szövegekből áll. Ezek a kurzus moodle oldalán pdf formában elérhetőek

Dr. Bihari Mihály: Politológia. A politika és a modern állam. Pártok és ideológiák. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, 2013. III., IV., VIII., XI. fejezetek és XIV. fejezet 1-3. pontok

**Az oktatás célja angolul**: Students will gain an overview of the basic theories and approaches to the structure of the political system and political institutions. Basic approaches to political science, general issues of the different schools of thought will be covered, followed by a review of the theoretical foundations.

**Knowledge:** Students will be familiar with the basic concepts of political science and the characteristics of the Hungarian political system. The student will acquire a general knowledge of the Hungarian political institutional system, the mechanisms of political decision-making, the Hungarian party system, political culture and the main related processes since the change of regime, beyond the daily public events.

**Skills**: Students will be able to identify the most important constitutional institutions and political actors, and to interpret the Hungarian form of government and system of government in international comparison

**Attitude:** Appropriate application of the rules of the political system, critical thinking about the content and function of institutions.

.

**Autonomy and responsibility:** Ability to apply independently and responsibly the issues covered in the curriculum.

**Course content:** Students will gain an overview of the basic theoretical issues and approaches to the structure of the political system and political institutions.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tantárgyleírás

**Tárgy neve:** Általános és munkalélektan

**Tárgy kódja:** BT2: AML

**Tárgyfelelős neve:** dr. Hungler Sára (Neptun: MD22G3)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** Phd

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a pszichológia alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről. A pszichológia alapvető megközelítései, a különböző iskolák általános kérdéseit követően az elméleti alapok átadására kerül sor. Ezt követően a munkalélektan általános kérdéseit tekinti át a kurzus.

**Tudás:** A hallgató ismeri a pszichológia elméleti alapjait, az általános munkalélektani kérdéseket. Ismeri az alapvető munka- és szervezetpszichológiai folyamatokat, tevékenységeket és módszereket. A hallgató elméleti és gyakorlati ismeretekkel bír a dolgozók képességeinek optimális felhasználására, jól működő csoportok és szervezetek létrejöttére és konfliktushelyzetek kezelésére vonatkozóan

**Képesség:** A hallgató képes az általános munkalélektani előírások készségszintű alkalmazására, munkaügyi konfliktusok és viták felismerésére, vitarendezési és érdekegyeztetési eljárások alkalmazására.

**Attitűd**: A pszichológiai ismeretek megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a lélektan alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú.

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Mindegyik előadáshoz kapcsolódik egy szemelvénygyűjtemény, mely az előadások hátterét adó klasszikus és kortárs szövegekből áll. Ezek a kurzus moodle oldalán pdf formában elérhetőek

Klein Sándor: Munkapszichológia, Edge 2000 Kiadó, Bp. 2004, I., II., IV., V. fejezetek

Klein Sándor: Vezetés- szervezetpszichológia, SHL Hungary Kft., 2001, XII. XV. XVIII. Fejezetek

A munkahely szociálpszichológiai jelenségvilága I., Szerk.: Mészáros Aranka, Z-Press Kiadó, Miskolc, 2006

Lövey Imre–Manohar S. Nadkarni–Erdélyi Eszter: Az örömteli szervezet. Vállalati egészségről, betegségekről és gyógymódokról vezetőknek és tanácsadóknak. HVG Kiadó, Bp. 2008

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the basic theoretical issues and approaches in psychology. The basic approaches to psychology, general issues of the different schools of thought will be followed by a review of the theoretical foundations. This is followed by a review of general issues in work psychology.

**Knowledge:** Students will be familiar with the theoretical foundations of psychology, general issues of work psychology. Knowledge of basic work and organisational psychological processes, activities and methods. The student will acquire theoretical and practical knowledge of the optimal use of employees' skills, the creation of well-functioning groups and organisations and the management of conflict situations

**Skills:** The student will be able to apply general work ethics standards to a high level of competence, to recognise conflicts and disputes in the workplace, to apply dispute resolution and reconciliation procedures

**Attitude:** Appropriate application of psychological knowledge, critical thinking about the content and function of institutions.

.

**Autonomy and responsibility:** ability to apply independently and responsibly the issues covered in the curriculum.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Az Európai Unió alapintézményei

**Tárgy kódja:** BT2: EU

**Tárgyfelelős neve:** Gellérné dr. Lukács Éva (BG2AW8)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak az Európai Unió felépítéséről, főbb intézményeiről, az Európai Unió alapszabadságairól, gazdasági jogának alapvető elemeiről. Figyelemmel a későbbi európai uniós tárgyak oktatásában betöltött gyakorlati jelentőségére, a tárgy egyfajta általános közjogi alapozó tárgyként is szolgál.

**Tudás:** A hallgató ismeri az Európai Unió szervezetrendszerét, intézményi felépítését, közjogi alapjai, a gazdasági szabadságaival kapcsolatos jogi szabályokat

**Képesség:** A hallgató képes az Európai Unió intézményeinek azonosítására, elhatárolására, egymáshoz való viszonyuk felismerésére

**Attitűd**: Az uniós jog alapintézményeinek megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes jogintézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező szabályozást.

**Az oktatás tartalma**: hallgatók áttekintést kapnak az Európai Unió felépítéséről, főbb intézményeiről, az Európai Unió alapszabadságairól, gazdasági jogának alapvető elemeiről.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú;

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Arató Krisztina: Európa utazása. Integrációtörténet. Gondolat, Bp. 2009.

Jeney Petra–Kende Tamás–Szűcs Tamás (szerk.): Európai közjog és politika, Wolter Kluwers, 2016.

**Az oktatás célja angolul** Students will be given an overview of the structure of the European Union, its main institutions, the fundamental freedoms of the European Union and the basic elements of its economic law. In view of its practical relevance for the teaching of subsequent EU subjects, the course also serves as a kind of general public law foundation course.

**Knowledge:** Students will be familiar with the organisational structure of the European Union, its institutional framework, its legal basis, administration and the legal rules relating to the four freedoms

**Skills:** Students will be able to identify and delimit the institutions of the European Union and their relationship to each other

**Attitude**: Appropriate application of the basic instruments of EU law, critical thinking about the content and function of each instrument.

.

**Autonomy and responsibility**: Ability to apply the rules and regulations included in the curriculum autonomously and responsibly.

**Content of the course**: students will be given an overview of the structure of the European Union, its main institutions, the fundamental freedoms of the European Union, the basic elements of its economic law.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Közigazgatási eljárás – szabálysértési ismeretek

**Tárgy kódja:** BT2: KET-SZI

**Tárgyfelelős neve:** dr. Hoffman István (XOEM55)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** MTA doktora

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a közigazgatási eljárásjogfejlődéséről, kiépüléséről, főbb modelljeiről. A tárgy keretében a hallgatók a közigazgatási jog általános részének keretében áttekintik a közigazgatási eljárásjog és a közigazgatási perjog alapvető rendelkezéseit. A tantárgy keretében megismerik a szabálysértési jog kereteit is. Figyelemmel a későbbi közjogi jellegű tárgyak oktatásában betöltött gyakorlati jelentőségére, a tárgy egyfajta általános közjogi alapozó tárgyként is szolgál.

**Tudás:** A hallgató ismeri a közigazgatási eljárásjogi és szabálysértési jogi szabályokat, valamint összefüggéseiben is ismeri a közigazgatás és a közigazgatási eljárásjog felépítésére és rendszerére, valamint a szabálysértési jog alapjaira vonatkozó megközelítéseket, szabályokat és azok gyakorlatát A hallgató tisztában van a lényeges eljárási fogalmakkal, a határidők jelentőségével és szerepével, a jogorvoslati rendszer felépítésével.

**Képesség:** A hallgató képes a közigazgatási eljárási szabályok és a szabálysértési előírások alapvető, készségszintű alkalmazására..

**Attitűd**: A közigazgatási eljárásjog szabályainak megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes jogintézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező szabályozást.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a közigazgatási eljárásjogfejlődéséről, kiépüléséről, főbb modelljeiről. A tárgy keretében a hallgatók a közigazgatási jog általános részének keretében áttekintik a közigazgatási eljárásjog és a közigazgatási perjog alapvető rendelkezéseit. A tantárgy keretében megismerik a szabálysértési jog kereteit is.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú;

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Fazekas Marianna (szerk.): Közigazgatási jog. Általános rész III. Harmadik, hatályosított kiadás. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2023.

Barabás Gergely – Baranyi Bertold – Fazekas Marianna (szerk.): Kommentár az általános közigazgatási rendtartásról szóló törvényhez. Wolters Kluwer, Budapest 2018.

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the development, evolution and main models of administrative procedural law. In the context of the general part of administrative law, students will review the basic provisions of administrative procedural law and administrative procedural law. They will also learn about the framework of the law of misdemeanours. In view of its practical relevance for the teaching of subsequent public law subjects, the course also serves as a kind of general public law foundation course.

**Knowledge:** Students will be familiar with the rules of administrative procedural law and the law of misdemeanours, and will also be familiar with the approaches, rules and practice of the structure and system of public administration and administrative procedural law, and the foundations of the law of misdemeanours in their context. The student will be familiar with the essential procedural concepts, the importance and role of time limits, and the structure of the system of legal remedies.

**Skills:** Students will be able to apply the basic rules of administrative procedure and the rules on infringements at a basic level of proficiency

**Attitude:** appropriate application of the rules of administrative procedural law, critical thinking about the content and function of the various legal instruments.

**Autonomy and responsibility:** the ability to apply the rules of the course independently and responsibly.

**Content of the course:** Students will be given an overview of the development, evolution and main models of administrative procedural law. In the context of the general part of administrative law, students will review the basic provisions of administrative procedural law and administrative procedural law. They will also learn about the framework of the law of misdemeanours.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Munkajogi ismeretek (1)-(3).

**Tárgy kódja:** BT2: MUJ(1), MUJ(2), MUJ(3)

**Tárgyfelelős neve:** dr. Horváth István (Neptun: E4WZ2X)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** Phd

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók – történelmi léptékben – áttekintést kapnak a munkajog önálló jogágként történő kialakulásáról, valamint a modern munkajog létrejöttéről, jellemzőiről. Ezt követően – az elmélet és a gyakorlat optikáján keresztül szemlélve - megismerik elsődlegesen a Munka Törvénykönyve [Mt.] és a Polgári Törvénykönyv [Ptk.] munkaviszonyra vonatkozó szabályait. Figyelemmel az individuális munkajog gyakorlati jelentőségére, a munkaviszony meghatározó jogintézményeinek megismerése egyben a diploma megszerzését követően a hivatás gyakorlásához szükséges hasznos tudás megszerzését is szolgálja.

**Tudás:** A hallgató ismeri a munkaviszonyra vonatkozó szabályokat, összefüggéseiben is ismeri a munkaviszony elsődlegesen az Mt.-ben és a Ptk.-ban foglalt szabályait.

**Képesség:** A hallgató képes a munkaviszonyra vonatkozó jogi normák készségszintű alkalmazására

**Attitűd**: A munkaviszony egyes szabályainak jogszerű és hatékony alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes jogintézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező szabályozást.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók megismerkednek a munkajog kialakulásának történetével, a munkaviszony szabályainak meghatározó intézményeivel, az ezek értelmezéséhez és alkalmazásához szükséges ítélkezési gyakorlattal és indokolt esetben a szabályozás nemzetközi (pl. európai uniós) hátterével.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú;

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Munkajog (átdolgozott kiadás) szerk.: Dr. Gyulavári Tamás, ELTE Eötvös Kiadó Kft. 2023.

**Az oktatás célja angolul**: Students will be given an overview of the development of labour law as a separate branch of law, as well as the emergence and characteristics of modern labour law, on a historical scale. Then, through the lens of theory and practice, they will learn primarily about the rules of the Labour Code [LC] and the Civil Code [CC] relating to employment relationships. In view of the practical importance of individual labour law, the study of the key legal institutions of the employment relationship also serves to acquire the useful knowledge required for the exercise of the profession after graduation.

**Knowledge:** The student is familiar with the rules of the employment relationship and knows the rules of the employment relationship in its context, primarily in the Labour Code and the Civil Code

**Skills:**  The student will be able to apply the legal rules on the employment relationship with a high level of competence

**Attitudes:** The lawful and effective application of certain rules of the employment relationship, critical thinking about the content and function of certain legal institutions.

**Autonomy and responsibility**: The ability to apply the rules that are part of the curriculum independently and responsibly.

**Az oktatás tartalma angolul**: Students will learn about the history of the development of labour law, the institutions that determine the rules of employment, the case law necessary for their interpretation and application and, where appropriate, the international (e.g. EU) background of the legislation.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Költségvetési, gazdálkodási, számviteli ismeretek

**Tárgy kódja:** BT2: KSZ

**Tárgyfelelős neve:** dr. Kelemen Katalin (DCZK4G)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a költségvetési gazdálkodás, a vállalati gazdálkodási és a számvitel alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről. Az elméleti alapokhoz kötődően gyakorlati gazdálkodási és menedzsment ismeretek közvetítését is célul tűzi ki a tárgy.

**Tudás:** A hallgató ismeri a költségvetési gazdálkodás alapelveit, az üzleti számvitel alapjait: az egyszeres és kettős könyvvitelt, a beszámoló fajtáit és választásának szabályait, a mérleg és a vagyonkimutatás szabályait

**Képesség:** A hallgató képes az üzleti számvitel (pénzügyi számvitel, és vezetői számvitel) és az államháztartási számvitel elhatárolására, a vonatkozó szabályok felismerésére

**Attitűd**: A számvitel és menedzsment ismereteinek megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma** A hallgatók áttekintést kapnak a költségvetési gazdálkodás, a vállalati gazdálkodási és a számvitel alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú.

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Samuelson – Nordhaus: Közgazdaságtan. Akadémiai Kiadó, Budapest 2012.

Kovács Árpád: Közpénzügyek – Eötvös Kiadó, Bp. 2010.

**Az oktatás célja angolul**: Students will gain an overview of the basic theories and approaches to budget management, corporate management and accounting. In addition to the theoretical foundations, the course also aims to provide practical knowledge of business and management.

**Knowledge:** Students know the principles of budgetary management, the basics of business accounting: single-entry and double-entry bookkeeping, the types of accounts and the rules for their selection, the rules of balance sheet and statement of assets and liabilities

**Skills:** The student will be able to distinguish between business accounting (financial accounting and management accounting) and public accounting, and to recognise the relevant rules

**Attitude:** appropriate application of knowledge of accounting and management, critical thinking about the content and function of each institution.

.

**Autonomy and responsibility:** ability to apply independently and responsibly the issues covered in the curriculum.

**Content of the course** Students will be given an overview of the basic theories and approaches to budget management, corporate management and accounting.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tantárgyleírás

**Tárgy neve:** Szociológia

**Tárgy kódja:** BT2: SZ

**Tárgyfelelős neve:** dr. Tóth Fruzsina

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a szociológia alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről. A szociológia alapvető megközelítései, a különböző iskolák általános kérdéseit követően az elméleti alapok átadására kerül sor.

**Tudás:** A hallgató ismeri a szociológia elméleti alapjait, a szociológia alapvető kérdéseit, megközelítéseit. Ismeri a társadalom szerkezetét és az azzal kapcsolatos változásokat, értelmezéseket, a nagy társadalmi rendszerek szociológiai szempontú megközelítését.

.

**Képesség:** A hallgató képes a társadalmi folyamatok áttekintésére, a társadalmi változások megértésére, különös tekintettel a munkával kapcsolatos összefüggésekre

**Attitűd**: A szociológia ismeretek megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a szociológia alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú.

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Mindegyik előadáshoz kapcsolódik egy szemelvénygyűjtemény, mely az előadások hátterét adó klasszikus és kortárs szövegekből áll. Ezek a kurzus moodle oldalán pdf formában elérhetőek

Fleck Zoltán: Szociológia jogászoknak, Napvilág, 2003

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the basic theoretical issues and approaches in sociology. The basic approaches to sociology, general issues of the different schools of thought will be followed by a review of the theoretical foundations.

**Knowledge:** Students will be familiar with the theoretical foundations of sociology, the basic questions and approaches of sociology. They will know the structure of society and the changes and interpretations related to it, the sociological approach to large social systems.

**Skills:** Students will be able to review social processes and understand social change, with particular reference to work-related contexts

**Attitude:** Appropriate application of sociological knowledge, critical thinking about the content and function of institutions.

.

**Autonomy and responsibility**: ability to apply independently and responsibly the issues covered in the curriculum.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tantárgyleírás

**Tárgy neve:** Szociálpolitika

**Tárgy kódja:** BT2: SZP

**Tárgyfelelős neve:** dr. Tausz Katalin

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** Phd

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** VE

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a szociálpolitika alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről. A szociálpolitika alapvető megközelítései, a különböző iskolák általános kérdéseit követően az elméleti alapok átadására kerül sor.

**Tudás:** A hallgató ismeri a szociálpolitika alapelveit, technikáit. Ismeri a jóléti modelleket, a segélyezés alapelveit, a szegénység szociálpolitikai fogalmát

**Képesség:** A hallgató képes a szociálpolitika alapvető kérdéseinek felismerésére, a szociálpolitikai technikák azonosítására

**Attitűd**: A szociálpolitika ismeretek megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a szociálpolitika alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** két kollokvium, ötfokozatú.

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Mindegyik előadáshoz kapcsolódik egy szemelvénygyűjtemény, mely az előadások hátterét adó klasszikus és kortárs szövegekből áll. Ezek a kurzus moodle oldalán pdf formában elérhetőek

Zobori Gyula: A szociálpolitika alapfogalmai. Bp., 2009. Hilscher Rezső Szociálpolitikai

Egyesület

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the basic theoretical issues and approaches in social policy. The basic approaches to social policy, general issues of the different schools of thought will be followed by a review of the theoretical foundations.

**Knowledge:** Students will know the principles and techniques of social policy. They will be able to recognize welfare models, the principles of aid, the social policy concept of poverty

**Skills:** Students will be able to identify the basic issues of social policy in their contexts, to identify social policy techniques

**Attitude:** Appropriate application of knowledge on social policy, critical thinking about the content and function of institutions.

.

**Autonomy and responsibility**: ability to apply independently and responsibly the issues covered in the curriculum.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Polgári eljárásjogi alapismeretek

**Tárgy kódja:** BT2: PP

**Tárgyfelelős neve:** dr. Völcsey Balázs (UJK5YH)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a polgári eljárásjog fejlődéséről, kiépüléséről, főbb modelljeiről. A tárgy keretében a hallgatók polgári eljárásjog (peres és nemperes eljárások) alapvető rendelkezéseit is megismerik.

**Tudás:** A hallgató ismeri a hazai polgári eljárásjogi és szabálysértési jogi szabályokat, a polgári eljárás alapfogalmait, a bíróság előtti igényérvényesítési eljárás folyamatát, azok általános, valamint a munkaügyi vitákkal összefüggő szabályait.

**Képesség:** A hallgató képes a a polgári eljárásjog egyes szakaszainak, az eljárási cselekmények azonosítására .

**Attitűd**: A polgári eljárásjog szabályainak megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes jogintézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező szabályozást.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a polgári eljárásjog fejlődéséről, kiépüléséről, főbb modelljeiről.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú.

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Varga István (szerk.): A polgári nemperes eljárások joga. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2013.

Gelencsér Dániel – Udvary Sándor: A bírósági végrehajtásról szóló törvény és a kapcsolódó jogszabályok kommentárja, HVG-Orac, 2021

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the development, evolution and main models of civil procedural law. In the course, students will learn the basic provisions of civil procedure (contentious and non-contentious).

**Knowledge**: Students will be familiar with the Hungarian rules of civil procedure, the basic concepts of civil procedure, the procedure for bringing claims before the courts, their general rules and the rules relating to labour disputes

**Skills**: Students will be able to identify the different stages of civil procedure and procedural acts

**Attitude:** appropriate application of the rules of civil procedure, critical thinking about the content and function of each legal instrument.

.

**Autonomy and responsibility**: the ability to apply the rules of the course autonomously and responsibly.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Emberi erőforrás-gazdálkodás alapjai

**Tárgy kódja:** BT2: EEG

**Tárgyfelelős neve:** dr. Kelemen Katalin (DCZK4G)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak az emberi erőforrás-gazdálkodás alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről. Az elméleti alapokhoz kötődően gyakorlati gazdálkodási és menedzsment ismeretek közvetítését is célul tűzi ki a tárgy.

**Tudás:** A hallgató ismeri az emberi erőforrás szerepét a szervezetben, összefüggéseiben ismeri azokat az alapfunkciókat, amelyek biztosítják az emberi erőforrással való hatékony gazdálkodást a szervezeti célok érdekében, ismeri az emberi erőforrás-gazdálkodás alapfogalmait

**Képesség:** A hallgató képes a HR problémák felismerésére, képes önállóan, illetve egy csoportban együttműködve ezen problémák megoldására. Érti az emberi erőforrás gazdálkodással kapcsolatos alapfogalmakat

**Attitűd**: A az emberi erőforrás-gazdálkodás ismereteinek megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma** A hallgatók áttekintést kapnak az az emberi erőforrás-gazdálkodás alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseiről, valamint gyakorlatáról.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú.

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Nemeskéri Gyula–Pataki Csilla: A HR gyakorlata. Ergofit Kft. Bp. 2007

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the basic theories and approaches to human resource management. In addition to the theoretical foundations, the course also aims to provide practical management and leadership skills.

**Knowledge:** Students know the role of human resources in the managment of organisations, the basic functions that ensure the effective management of human resources for organisational purposes, know the basic concepts of human resource management.

**Skills**: Students will be able to identify HR problems, to solve them independently or in a team. Understand basic concepts related to human resource management

**Attitude**: Appropriate application of knowledge of human resource management, critical thinking about the content and function of the institutions.

.

**Autonomy and responsibility:** ability to apply independently and responsibly the issues covered in the curriculum.

**Content of the course** Students will be given an overview of the basic theories and approaches to human resource management and its practice.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tantárgyleírás

**Tárgy neve:** Munkagazdaságtani és szervezetszociológiai ismeretek

**Tárgy kódja:** BT2: MVSZ

**Tárgyfelelős neve:** dr. Kelemen Katalin ((DCZK4G)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** Phd

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a munkagazdaságtan és szervezetszociológia alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről. A munkagazdaságtan és szervezetszociológia alapvető megközelítései, a különböző iskolák általános kérdéseit követően az elméleti alapok átadására kerül sor.

**Tudás:** A hallgató ismeri a munkagazdaságtan és szervezetszociológia elméleti alapjait, a munkaerőpiac közgazdasági elemzésének legfontosabb kategóriáit, az egyéni és a piaci munkaerőkínálat, valamint a vállalati és a piaci munkaerő-kereslet meghatározó tényezőit... A hallgató ismeri a munkaerőpiac keresletét, kínálatát befolyásoló folyamatokat, az egyensúlyi feltételeket, és ezekben az egyes szociális partnerek esetleges mozgásterét.

**Képesség:** A hallgató képes a munkagazdaságtan és szervezetszociológia alapvető kérdéseinek azonosítására, a munkaerőpiaci egyensúly és az ezt befolyásoló bérkülönbségek meghatározására, alapszintű elemzésére

**Attitűd**: A munkagazdaságtan és szervezetszociológia ismeretek megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a munkagazdaságtan és szervezetszociológia alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú.

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Mindegyik előadáshoz kapcsolódik egy szemelvénygyűjtemény, mely az előadások hátterét adó klasszikus és kortárs szövegekből áll. Ezek a kurzus moodle oldalán pdf formában elérhetőek

Hajdu Gábor –Sik Endre: A munkával kapcsolatos értékek a világban (1990–2014) és a mai Magyarországon Társadalmi Riport 2016 http://old.tarki.hu/hu/publications/SR/2016/19hajdu.pdf

Boda György: Mi lesz a munka társadalmával, ha a munkát egyre nagyobb mértékben helyettesítik a gépek? Munkaügyi Szemle 2017

Fülöp Zoltán: Az Ipar 4.0 foglalkoztatásra gyakorolt hatása http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/3858/1/Fulop\_2018\_6.pdf

Köllő János, Scharle Ágota: A közcélú foglalkoztatás kibővülésének hatása a tartós munkanélküliségre

Munkaerőpiaci tükör, 201

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the basic theoretical issues and approaches in labour economics and sociology of organisations. Basic approaches to labour economics and organisational sociology, general issues of the different schools of thought will be followed by a review of the theoretical foundations.

**Knowledge:** Students will be familiar with the theoretical foundations of labour economics and organisational sociology, the main categories of economic analysis of the labour market, the determinants of individual and market labour supply, and the determinants of firm and market labour demand. Students will be familiar with the processes affecting labour market supply and demand, the equilibrium conditions, and the equilibrium scope of the labour market

**Skills:** Students will be able to identify the basic issues of labour economics and sociology of organisations, to identify and analyse at a basic level the labour market equilibrium and the wage differentials that influence it

**Attitude:** Appropriate application of knowledge of labour economics and sociology of organisations, critical thinking about the content and function of institutions.

.

**Autonomy and responsibility**: Ability to apply independently and responsibly the issues covered in the curriculum.

**Content of the course:** Students will be provided with an overview of the basic theoretical issues and approaches in labour economics and sociology of organisations.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tantárgyleírás

**Tárgy neve:** Ismeretek a fogyatékosságról

**Tárgy kódja:** BT2: FOGY

**Tárgyfelelős neve:** dr. Perlusz Andrea (R5TD45)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** Phd

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** VE

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak fogyatékosság alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről. A fogyatékosság alapvető megközelítései, a különböző iskolák általános kérdéseit követően az elméleti alapok átadására kerül sor. Ehhez kötődően a fogyatékosság, mint élethelyzet és társadalmi hatásainak, valamint az azokkal kapcsolatos szakpolitikáknak az áttekintésére kerül sor.

**Tudás:** A hallgató ismeri a fogyatékossággal kapcsolatban a jellemző attitűdöket és sztereotípiákat, az egyes fogyatékossági csoportok sajátos igényeit és stratégiáit, a komplex akadálymentesítés jellemzői

**Képesség:** A hallgató képes a fogyatékossági alapismeretek fényében e szempontokat figyelembe véve részt venni a munkavédelem, a munkaerőpiaci politikák, a foglalkoztatáspolitika, a munkavállalók és a munkáltatók érdek-képviseleti szervei közti munkaügyi kapcsolatok rendszerében .

**Attitűd**: A fogyatékossággal összefüggő ismeretek megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak fogyatékosság alapvető elméleti kérdéseiről és megközelítéseről. A fogyatékosság alapvető megközelítései, a különböző iskolák általános kérdéseit követően az elméleti alapok átadására kerül sor.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú.

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Mindegyik előadáshoz kapcsolódik egy szemelvénygyűjtemény, mely az előadások hátterét adó klasszikus és kortárs szövegekből áll. Ezek a kurzus moodle oldalán pdf formában elérhetőek

Bánfalvy Csaba: A fogyatékos emberek és a munka világa Szakképzési Szemle 21/2 (2005), 180–193.

Illyés S. (szerk.): Gyógypedagógiai alapismeretek. Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest

**Az oktatás célja angolul**: Students will get an overview of the basic theoretical issues and approaches to disability. The basic approaches to disability, general issues of the different schools of thought will be followed by a theoretical grounding. This will be followed by an overview of disability as a life situation and its social impact and related policies.

**Knowledge:** Students will be familiar with typical attitudes and stereotypes related to disability, the specific needs and strategies of different disability groups, the characteristics of complex accessibility

**Skills:** Students will be able to participate in the system of labour relations between labour protection, labour market policies, employment policy, workers' and employers' representative bodies, taking into account their basic knowledge of disability

**Attitude:** Appropriate application of knowledge of disability, critical thinking about the content and function of institutions.

.

**Autonomy and responsibility:** ability to apply independently and responsibly the issues covered in the curriculum.

**Content of teaching:** Students will be given an overview of the basic theoretical issues and approaches to disability. The basic approaches to disability, general issues of different schools of thought will be followed by a transfer of the theoretical foundations.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Foglalkoztatáspolitika és igazgatási eszközei

**Tárgy kódja:** BT2: FT

**Tárgyfelelős neve:** dr. Hungler Sára (Neptun: MD22G3)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** Phd

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a foglalkoztatáspolitikai jogi rendszer fejlődéséről, kiépüléséről, főbb modelljeiről. A nemzetközi és elméleti keretek mellett megismerik a magyar foglalkoztatáspolitikai ellátások rendszerét, fejlődését, a hazai szabályozásban megjelenő jogviszonyokat.

**Tudás:** A hallgató ismerik hazai foglalkoztatáspolitika irányítási és szervezeti rendszerét, a biztosítási és segélyezési típusú munkanélküli ellátmányok feltételeinek nyomon követését a rendszerváltozás utáni Magyarországon. Átlátják az aktív munkaerő-piaci eszközöket fejlődéstörténeti keretben. Ismeri a hátrányos helyzetű munkaerő-piaci csoportok problémakezelési módszereit. Tisztában van az Európai Foglalkoztatási Stratégia és a hazai foglalkoztatási akcióprogramok szerepével

**Képesség:** Összefüggéseiben képes a foglalkoztatáspolitikai jog és igazgatás felépítésére és rendszerére vonatkozó szabályok között eligazodni

**Attitűd**: A foglalkoztatáspolitika jogi szabályainak megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes jogintézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező szabályozást.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a foglalkoztatáspolitikai jogi rendszer fejlődéséről, kiépüléséről, főbb modelljeiről. A nemzetközi és elméleti keretek mellett megismerik a magyar foglalkoztatáspolitikai ellátások rendszerét, fejlődését, a hazai szabályozásban megjelenő jogviszonyokat.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú;

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Hoffman István – Gellérné Lukács Éva: Bevezetés a társadalombiztosítási és szociális jogba. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2020.

Munkaerőpiaci alapismeretek (szerk.: Szabó Imre Szilárd), KRE 2024: https://geszk.kre.hu/index.php/1299-megjelent-a-munkaeropiaci-alapismeretek-tankonyv.html

Bajnai Blanka–Hámori Szilvia–Köllő János: A magyar munkaerőpiac néhány vonása – európai tükörben, In: Munkaerő-piaci Tükör, 2008. MTA KTI – OFA, Bp. pp. 38–136.

Gere Ilona–Szellő János: A foglalkozási rehabilitáció fejlesztésének iránya és eszközrendszere, letölthető: www. szmi.hu

Gere Ilona: A roma népesség munkaerő-piaci reintegrációja, letölthető: www.szmi.hu

**Az oktatás célja angolul**: Students will be given an overview of the development, evolution and main models of the employment policy legal system. In addition to the international and theoretical framework, they will learn about the Hungarian employment policy benefits system, its development and the legal relationships in the Hungarian legislation.

**Knowledge:** Students will be familiar with the governance and organisational system of employment policy, the monitoring of the conditions of unemployment benefits of insurance and benefit type in post-communist Hungary. They will have an overview of active labour market instruments in a developmental framework. They will be familiar with problem-solving methods for disadvantaged groups in the labour market. They will be aware of the role of the European Employment Strategy and the national employment action programmes

**Skills:** They will be able to understand the approaches and rules concerning the structure and system of employment law and administration in their context

**Attitude**: appropriate application of the legal rules of employment policy, critical thinking about the content and function of the different legal instruments.

.

**Autonomy and responsibility:** the ability to apply autonomously and responsibly the rules and regulations which are part of the curriculum.

**Content of the course:** Students will be given an overview of the development, evolution and main models of the legal system of employment policy. In addition to the international and theoretical framework, they will learn about the Hungarian employment policy benefits system, its development and the legal relations in the Hungarian legislation.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve: Munkaügyi kapcsolatok 1.**

**Tárgy kódja:** BT2:MK(1)

**Tárgyfelelős neve:** dr. Petrovics Zoltán (Neptun: LZ4LIP)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A kollektív munkajog alanyaira – így a munkavállalói és munkáltatói érdekképviseleti szervezetekre, a participációs jogot gyakorló üzemi tanácsokra – vonatkozó, meghatározóan a Munka Törvénykönyvében foglalt szabályozás megismerése, különös hangsúllyal az alanyokat a munkaügyi kapcsolatok gyakorlása során megillető jogosultságokra és kötelezettségekre. Az állam szerepe, illetve a nemzetközi szereplők, nemzetközi szervezetek ismertetése, szerepük bemutatása.

**Tudás:** A hallgatók ismeri a kollektív munkajog alanyaira vonatkozó munkajogi szabályozást, ennek nemzetközi vonatkozásait. Ismeri a munkavállalói és munkáltatói érdekképviseleti szervezetekre, az üzemi tanácsra, az államra, a nemzetközi szereplőkre vonatkozó, a munkaügyi kapcsolatok szempontjából releváns szabályokat.

**Képesség:**  A hallgatók képes a kollektív munkajogi szabályok felismerésére, ezek megfelelő alkalmazására munkája során

**Attitűd**: Reflektált, kritikai gondolkodás a kollektív munkajogi alanyokkal kapcsolatosan.

**Autonómia és felelősség**: Felelősen viszonyul a kollektív munkajog alanyait érintő szabályok, a nemzetközi szervezetek működését meghatározó szabályok tekintetében.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók megismerkedhetnek a munkavállalói és a munkáltatói érdekképviseleti szervezetekre, az üzemi tanácsokra vonatkozó szabályozással, különös hangsúllyal az alanyokat a munkaügyi kapcsolatok gyakorlása során megillető jogosultságokra és kötelezettségekre, emellett az állam szerepére, illetve a nemzetközi szereplők, nemzetközi szervezetek ismertetésére, szerepük bemutatására.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Gyulavári Tamás (szerk.): Munkajog, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2023., Negyedik fejezet: Kollektív munkajog 427. o. – 462.o.

Munkaerőpiaci alapismeretek (szerk.: Szabó Imre Szilárd), KRE 2024: https://geszk.kre.hu/index.php/1299-megjelent-a-munkaeropiaci-alapismeretek-tankonyv.html

**Az oktatás célja angolul**:

Presentation and analysis of the rules mainly included in the Labour Code on collective labor law - such as employee and employer interest organizations, works councils exercising the right of participation - with a special emphasis on the rights and obligations of the subjects during the exercise of labor relations. Introduction to the role of the state, international organizations, and presentation of their role.

**Knowledge:** Students will be familiar with the labour law applicable to collective labour law, with a thorough knowledge of the international aspects of this law, with an insight into the actors involved. They will be familiar with the rules relevant to labour relations concerning employee and employer representative organisations, works councils, the State and international actors.

**Skills:**  Students will be able to identify collective labour law rules and apply them appropriately in their work

**Attitudes:** Reflective, critical thinking on subjects of collective labour law.

**Autonomy and responsibility**: A responsible approach to the provisions of the subjects of collective labour law, the functioning of the international organizations.

**Content of the course**: Students will be introduced to the rules of collective labor law - such as employee and employer interest organizations, works councils – and its international perspectives.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Közszolgálati munkajog

**Tárgy kódja:** BT2: KMUJ

**Tárgyfelelős neve:** dr. Horváth István (Neptun: E4WZ2X)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** Phd

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók – történelmi léptékben – áttekintést kapnak a modern közszolgálati munkajog létrejöttéről, jellemzőiről. Ezt követően – az elmélet és a gyakorlat optikáján keresztül szemlélve - megismerik elsődlegesen a a közszolgálati tisztviselőkről és a kormányzati igazgatásról szóló törvények alapvető szabályait.

**Tudás:** A hallgató ismeri a közszolgálati viszonyok szabályait, struktúráját, hatályát és jellegét, a munkaügyi kapcsolatok rendszerét és szerepét a közszféra viszonyainak alakításában. Tisztában van a közszolgálati jogviszony létesítésének, a kinevezés módosításának szabályaival, a munkáltató jogállása megváltozásának következménye, a jogviszony megszűnésével, megszüntetésével.

**Képesség:** A hallgatók képes a piaci szféra szabályozásától való eltérés indokainak, mértékének és formájának megértésére és átlátására. Képes a közszolgálati jogviszonyra vonatkozó szabályok megfelelő alkalmazására

**Attitűd**: A közszolgálati jogviszonyok egyes szabályainak jogszerű és hatékony alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes jogintézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező szabályozást.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók – történelmi léptékben – áttekintést kapnak a modern közszolgálati munkajog létrejöttéről, jellemzőiről.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú;

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

~~Bevezetés a közszolgálati munkajogba szerk.: Kártyás Gábor, ELTE Eötvös Kiadó Kft. 2015.~~

Gyulavári Tamás (szerk.): Munkajog, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2023., Hatodik rész: A közszféra munkajoga; 525.o.-548.o.

Horváth István: A közszolgálati szabályozás három évtizede – fragmentáció vagy visszatérés; Emlékkötet Radnay József születésének 95. évfordulójára; Szerk.: Ábrahám Márta Berke Gyula – Tálné Molnár Erika; Kúria – Pázmány Press; Budapest, 2022.; 155-180. o.

**Az oktatás célja angolul**: Students will be given an overview of the creation and characteristics of modern public employment law on a historical scale. Then, through the lens of theory and practice, they will learn primarily about the basic rules of ~~the Civil Servants Act (Kjt.), the Civil Service Acts and other service acts that apply to civil service employment.~~ of the laws on civil servants and government administration.

**Knowledge:** Students will be familiar with the rules, structure, scope and nature of civil service relations, the system of public employment and their role in shaping public sector relations. They will be familiar with the rules governing the establishment of a civil service relationship, changes to the appointment, the consequences of a change in the employer's legal status, the termination of the relationship, the termination of the relationship

**Skills:** Students will be able to understand and appreciate the reasons for, the extent of and the form of deviation from market regulation. They are able to apply the rules governing the civil service relationship correctly

**Attitude**: legal and effective application of certain rules of the civil service, critical thinking about the content and function of the various legal instruments.

**Autonomy and responsibility:** the ability to apply the rules of the curriculum autonomously and responsibly.

**Content of the course**: Students will learn about the history of the development of civil service law.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve: Egészség- és balesetbiztosítás 1-2**

**Tárgy kódja:** BT2:EBB(1) és BT2:EBB(2)

**Tárgyfelelős neve:** dr. Gellérné dr. Lukács Éva (BG2AW8)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A társadalombiztosítás egészségbiztosi alrendszerére vonatkozó szabályok főbb elemeinek bemutatása. Az elméleti kérdéseket követően a pénzbeli ellátások, majd a gyógyító-megelőző ellátások, a gyógyszertámogatások, s végül a baleseti ellátások és a megváltozott munkaképességűek ellátásai rendszerének elemzése. Az állam szerepe, illetve a nemzetközi szereplők, nemzetközi szervezetek ismertetése, szerepük bemutatása.

**Tudás:** A hallgató átfogóan ismeri az egészségbiztosítási rendszert, annak működését és eljárásai szempontjából releváns szabályait. Ismeri a releváns pénzbeli ellátásokat, ezek alkalmazásának feltételeit. .

**Képesség:** A hallgató képes a a pénzbeli ellátások, a gyógyító-megelőző ellátások, a gyógyszertámogatások, illetve a baleseti ellátások és a megváltozott munkaképességűek ellátásai rendszerének elemzésére, elkülönítésére, a vonatkozó szabályok helyes alkalmazására.

**Attitűd**: Reflektált, kritikai gondolkodás az egészségbiztosítás kérdéseivel kapcsolatosan.

**Autonómia és felelősség**: Felelősen viszonyul az egészségbiztosítást érintő szabályok, a nemzetközi szervezetek működését meghatározó szabályok tekintetében.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók megismerkedhetnek a társadalombiztosítás egészségbiztosítási alrendszerére vonatkozó szabályok főbb elemeivel.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú,

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Hoffman István – Gellérné Lukács Éva: Bevezetés a társadalombiztosítási és szociális jogba. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2020.

Fazekas Marianna – Koncz József: Egészségügyi jog és igazgatás. In: Lapsánszky András (szerk.): Közigazgatási jog. Szakigazgatásaink elmélete és működése. Budapest, Wolters Kluwer, 2020. 776-805.

**Az oktatás célja angolul**:

A presentation of the main elements of the rules governing the health sub-system of social security. After the theoretical issues, the system of cash benefits is analysed, followed by preventive medical benefits, pharmaceutical benefits and finally accident benefits and benefits for disabled people. The role of the State and the international players and organisations are described, and their role is outlined.

**Knowledge:** Students will have a comprehensive knowledge of the health insurance system, its functioning and the rules relevant to its procedures. They know the relevant financial benefits and allowances and the conditions for their application

**Skills:** Students will be able to analyse and distinguish between cash benefits, preventive medical benefits, pharmaceutical benefits, accident benefits and benefits for disabled people, and to apply the relevant rules correctly

**Attitude:** Reflective, critical thinking on health insurance issues.

**Autonomy and responsibility**: Responsible attitude towards the rules governing health insurance and the functioning of international organisations.

**Content of the course**: Students will be introduced to the main elements of the rules governing the health insurance subsystem of social security.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve: Társadalombiztosítási nyugellátások és a társadalombiztosítási rendszer fedezete 1-2**

**Tárgy kódja:** BT2:TBNYB(1) és BT2:TBNYB(2)

**Tárgyfelelős neve:** dr. Hoffman István (XOEM55)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** MTA doktora

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A társadalombiztosítás nyugdíjbiztosítási alrendszerére vonatkozó szabályok főbb elemeinek bemutatása. Az elméleti kérdéseket követően a saját jogú, valamint a hozzátartozói nyugellátások főbb szabályainak és azok gyakorlatának az ismertetése. A tárgy célja, hogy a hallgató megismerje, milyen fedezetei vannak a társadalombiztosítási rendszer egészének. Az állam szerepe, illetve a nemzetközi szereplők, nemzetközi szervezetek ismertetése, szerepük bemutatása.

**Tudás:** A hallgató átfogóan ismeri a nyugdíjbiztosítási rendszert, érti az állam szerepét e rendszer működtetésében, ismeri a a saját jogú, valamint a hozzátartozói nyugellátások főbb szabályait és annak gyakorlatát

**Képesség:** A hallgató képes a nyugdíjbiztosítási rendszer működése és eljárásai szempontjából releváns szabályok azonosítására és ezek megfelelő alkalmazására

**Attitűd**: Reflektált, kritikai gondolkodás a nyugdíjbiztosítás kérdéseivel kapcsolatosan.

**Autonómia és felelősség**: Felelősen viszonyul a nyugdíjbiztosítást érintő szabályok, a nemzetközi szervezetek működését meghatározó szabályok tekintetében.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók megismerkedhetnek a társadalombiztosítás nyugdíjbiztosítási alrendszerére vonatkozó szabályok főbb elemeivel.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Koncz István – Pánczél Áron: Bevezetés a magyar társadalombiztosítási nyugellátások rendszerébe. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2021.

Hoffman István – Hulák Zsuzsa – Koncz István – Molnár Ágnes – Pánczél Áron – Rézmovits Ádám – Winkler Róbert: Nagykommentár a társadalombiztosítási nyugellátásról szóló törvényhez. Wolters Kluwer, Budapestr 2019.

**Az oktatás célja angolul**:

A presentation of the main elements of the rules governing the pension sub-system of social security. After the theoretical questions, the main rules and practices of the pension schemes for own and survivors' benefits. The aim of the course is to provide the student with an understanding of the coverage of the social security system as a whole. The role of the State and the international actors and organisations, and their role.

**Knowledge:** Students will have a comprehensive knowledge of the pension insurance system, an understanding of the role of the state in the operation of this system, a thorough knowledge of the r, with an insight into international actors, the main rules and practices of the system of pension benefits in their own right and for dependantsot he

**Skills:** The student will be able to identify the rules relevant to the operation and procedures of the pension insurance system and apply them correctly

**Attitude:** Reflective, critical thinking on pension insurance issues.

**Autonomy and responsibility:** Responsible attitude towards the rules governing the operation of pension insurance and international organisations.

**Content of the course**: Students will be introduced to the main elements of the rules governing the pension insurance subsystem of social security.

**Type of the exam:** written exam

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Kommunikáció- és tárgyalástechnika

**Tárgy kódja:** BT2: KT

**Tárgyfelelős neve:** dr. Hungler Sára (Neptun: MD22G3)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** Phd

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a kommunikáció- és tárgyalástechnikai alapjairól, kiépüléséről, főbb modelljeiről, annak jogi és szakmai szabályairól, valamint lélektani kapcsolatairól. A tárgy keretében a hallgatók a jogi keretrendszert is megismerik.

**Tudás:** A hallgató ismeri a kommunikációval kapcsolatos szakmai szabályokat, tárgyalás fogalmát, a tárgyalási helyzet jellemzőit, a tárgyalási típusokat és a tárgyalási stratégia összefüggéseit.

**Képesség:** A hallgató képes a tárgyalási helyzetet megkülönböztetni az együttműködési és a versengő helyzettől, a tárgyalási célnak megfelelően kiválasztani a leghatékonyabb tárgyalási stratégiákat és taktikákat, azonosítani és befolyásolni a tárgyalási helyzet folyamatának adott szakaszát

**Attitűd**: A kommunikáció, mint eszköz megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező szabályozást.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a kommunikáció- és tárgyalástechnikai alapjairól, kiépüléséről, főbb modelljeiről, annak jogi és szakmai szabályairól, valamint lélektani kapcsolatairól.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú.

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

~~Varga István (szerk.): A polgári nemperes eljárások joga. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2013.~~

Neményiné Gyimesi Ilona: Hogyan kommunikáljunk tárgyalás közben? Akadémiai Kiadó, 2009.

Mastenbroek, W. F. G.: Konfliktus-menedzsment és szervezetfejlesztés. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp. 1992

**Az oktatás célja angolul**: Students will be given an overview of the foundations, development, main models, legal and professional rules and psychological relationships of communication and negotiation. Students will also learn about the legal framework.

**Knowledge:** Students will know the professional rules of communication, the concept of negotiation, the characteristics of the negotiation situation, the types of negotiation and the relationship between negotiation strategy

**Skills:** Students will be able to distinguish negotiation situations from cooperative and competitive situations, to select the most effective negotiation strategies and tactics according to the negotiation objective, to identify and influence the negotiation situation at a given stage of the process

**Attitude:** Appropriate use of communication as a tool, critical thinking about the content and function of each institution.

.

**Autonomy and responsibility:** the ability to apply autonomously and responsibly the rules and regulations which form part of the curriculum.

**Content of the course**: Students will be given an overview of the foundations, development, main models, legal and professional rules and psychological relations of communication and negotiation.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Mediáció alapjai

**Tárgy kódja:** BT2: PP

**Tárgyfelelős neve:** dr. Völcsey Balázs (UJK5YH)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A tantárgy célja, hogy a mediátori szerepvállaláshoz nyújtson a hallgatóknak elengedhetetlenül szükséges alapvető elméleti, módszertani ismereteket. Ismertesse meg a hallgatókkal a mediációt, mint alternatív konfliktuskezelési módszertant, és egyúttal szemléletformáló hatású legyen a mediátori szerepfelfogás alakulását tekintve

**Tudás:** A hallgató alapszinten ismeri a mediátori folyamat sajátosságait, a konfliktusok legfontosabb jellemzőiről és folyamatait. Ismeri a mediátori feladat ellátáshoz szükséges módszertant, a mediáció felépítésér, rendszerére és tényleges működésére vonatkozó megközelítéseket, szabályokat és azok gyakorlatát.

**Képesség:** A hallgató képese az adott helyzetekben fellelhető dinamikákat felismerni és a hatékonyan alkalmazható „eszközök” közül a megoldáshoz vezető eszközt megválasztani.

**Attitűd**: A mediáció, mint eszköz megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes intézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező szabályozást.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a közvetítés fejlődéséről, kiépüléséről, főbb modelljeiről, annak jogi és szakmai szabályairól, valamint lélektani kapcsolatairól.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú.

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Barczy Magdolna–Szamos Erzsébet: „Mediare necesse est”. A mediáció technikái és társadalmi alkalmazása. Animula Kiadó, Bp. 2002.

Kertész Tibor: Mediáció a gyakorlatban 1. A mediáció dinamikája. Partners füzetek. Partners Hungary Alapítvány, Bp. 2009

Fritz B. Simon - Bevezetés a konfliktus rendszerelméletébe és a konfliktusmegoldásba - Z-Press kiadó, 2015

**Az oktatás célja angolul**: Students will be given an overview of the development and evolution of mediation, its main models, its legal and professional rules and its psychological relations. Students will also learn about the legal framework.

**Knowledge:** Students will have a basic understanding of the mediation process, the main features and processes of conflict. They are familiar with the methodology, approaches, rules and practice of mediation, its structure, system and actual functioning.

**Skills:** Students will be able to identify the dynamics of a given situation and choose the most effective "tool" to solve it

**Attitude:** Appropriate use of mediation as a tool, critical thinking about the content and function of each institution.

.

**Autonomy and responsibility**: the ability to apply the rules and regulations that are part of the curriculum autonomously and responsibly.

**Content of the course**: Students will be given an overview of the development and evolution of mediation, its main models, its legal and professional rules and its psychological relations.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** **Munkaügyi kapcsolatok 2.**

**Tárgy kódja:** BT2:MK(2)

**Tárgyfelelős neve:** dr. Petrovics Zoltán (Neptun: LZ4LIP)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** Az érdekegyeztetésre, valamint az ágazati érdekegyeztetésre, szociális párbeszédre vonatkozó hazai szabályok bemutatása, elemzése, kitekintéssel az intézmények történeti fejlődésére és nemzetközi helyzetére.

**Tudás:** A hallgató ismeri az érdekegyeztetés és az ágazati szociális párbeszéd intézményrendszerét, az arra vonatkozó szabályokat és gyakorlatot.

**Képesség:** A hallgató képes felismerni az érdekegyeztetés és az ágazati szociális párbeszéd problémáit, azokra képesek reflektálni és azokat történeti és nemzetközi kontextusba helyezni..

**Attitűd**: Reflektált, kritikai gondolkodás mind az érdekegyeztetés és az ágazati szociális párbeszéd intézményrendszerével kapcsolatosan.

**Autonómia és felelősség**: Felelősen viszonyul az érdekegyeztetés és az ágazati szociális párbeszéd kialakításának, működtetésének kérdéseihez.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók megismerkedhetnek az érdekegyeztetés és a szociális párbeszéd rendszerváltozást követő hazai történetével, intézményeivel, jogi szabályozásával és problémáival, valamint nemzetközi kitekintést is kapnak arról.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

- Rácz Zoltán: A szociális párbeszéd helyzete Magyarországon. In: MultiScience - XXX. microCAD International Multidisciplinary Scientific Conference University of Miskolc, Hungary, 21-22 April 2016. <https://www.uni-miskolc.hu/~microcad/publikaciok/2016/E_feliratozva/E_4_Racz_Zoltan.pdf>

- Kisgyörgy Sándor – Pásztóy András: Az országos szintű szociális dialógus Magyarországon és bővítésének lehetőségei. LIGA Szakszervezetek, Norvég Projekt 2013/14, Budapest, 2014. 3-33. o. <https://adoc.pub/az-orszagos-szint-szocialis-dialogus-magyarorszagon-es-bvite.html>

- Mélypataki Gábor: A szociális párbeszéd lehetőségei a közszolgálat területén. Pro Publico Bono – Magyar közigazgatás, 2019/1, 22–41. o. <https://real.mtak.hu/103261/1/WEB-PPB_2019_1---022-041_Melypataki.pdf>

**Az oktatás célja angolul**: Presentation and analysis of the Hungarian rules on interest conciliation, sectoral interest conciliation and social dialogue, with a look at the historical development of the institutions and the international situation.

**Knowledge:** Students will be familiar with the institutional system, rules and practices of interest conciliation and sectoral social dialogue.

**Skills: Students will be able to identify, reflect on and place the problems of interest conciliation and sectoral social dialogue in a historical and international context**

**Attitudes:** Reflective, critical thinking on both the institutional framework of interest conciliation and sectoral social dialogue.

**Autonomy and responsibility**: A responsible approach to the development and functioning of interest conciliation and sectoral social dialogue.

**Az oktatás tartalma angolul**: Students will be introduced to the history, institutions, legislation and problems of interest conciliation and social dialogue and its international perspectives.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** **Sztrájkjog**

**Tárgy kódja:** BT2:SZT

**Tárgyfelelős neve:** Dr. Hungler Sára (Neptun: MD22G3)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** Phd

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a kollektív akciók és sztrájkjog elméleti kérdéseiről, nemzetközi és hazai szabályozásáról, a jogellenes sztrájk, a még elégséges szolgáltatásra irányadó általános ás különös szabályokról, valamint a sztrájkkal összefüggő nemzetközi és hazai ítélkezési gyakorlatról.

**Tudás:** A hallgató ismeri a hazai és nemzetközi sztrájkjogi szabályait és jogintézményeit, az általános és különös szabályok viszonyát, a vonatkozó bírósági joggyakorlatot

**Képesség:**  A hallgató képes a jogellenes sztrájk azonosítására, az elégséges szolgáltatás meghatározására

**Attitűd**: A sztrájkjogi szabályozás megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes jogintézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező sztrájkjogi joganyagot.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a sztrájkjog fejlődéséről, a lényeges nemzetközi és elvi megfontolások mellett megismerik a magyar sztrájkjog szabályait, a hazai szabályozás dilemmáit, problémáit, a még elégséges szolgáltatásra irányadó általános ás különös szabályokat, valamint a sztrájkkal összefüggő nemzetközi és hazai ítélkezési gyakorlatot.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú;

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

- A sztrájkról szóló 1989. évi VII. törvény

- Hungler Sára: „Sztrájkjog. In: Jakab András – Könczöl Miklós – Menyhárd Attila – Sulyok Gábor (szerk.): Internetes Jogtudományi Enciklopédia (Munkajog rovat, rovatszerkesztő: Kiss György, Kun Attila, Hungler Sára) http://ijoten.hu/szocikk/sztrajkjog (2023)

- Gyulavári Tamás (szerk.): Munkajog, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2023., Sztrájk. 507– 522. o.

- Kajtár Edit: Az ILO sztrájkgyakorlata. Pécsi Munkaügyi Közlemények, 2010/3. 49– 50. o.

**Az oktatás célja angolul**: The aim of the course is to provide students with an overview of the theoretical issues of collective action and strike law, international and Hungarian legislation, general and specific rules governing unlawful strikes, the provision of sufficient service, and international and national case law on strikes.

**Knowledge:** Students will be familiar with the rules and legal institutions of national and international strike law, the relationship between general and specific rules, the relevant case law

**Skills**: Students are able to identify an unlawful strike, determine sufficient service

**Attitude:** Appropriate application of the law on strikes, critical thinking about the content and function of the various legal instruments.

**Autonomy and responsibility:** The ability to apply independently and responsibly the strike law material included in the curriculum.

**Content of the course:** Students will be given an overview of the development of strike law, will be familiarised with the relevant international and theoretical considerations, the rules of Hungarian strike law, the dilemmas and problems of domestic legislation, the general and specific rules governing the provision of even sufficient service, and international and domestic case law on strikes.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades,

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Munkaügyi ellenőrzés, munka-egészségügy, munka-biztonság

**Tárgy kódja:** BT2: ME

**Tárgyfelelős neve:** dr. Hoffman István (XOEM55)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** MTA doktora

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak a munkaügyi ellenőrzés, munka-egészségügy, munka-biztonság jogi és igazgatási rendszerének fejlődéséről, kiépüléséről, főbb modelljeiről.

**Tudás:** A hallgató ismeri a hazai munkaügyi ellenőrzési, munka-egészségügyi, munka-biztonsági jogi szabályokat, a munkabalesettel és a munkahelyi megbetegedéssel kapcsolatos munkáltatói kötelezettségeket, a védelmét igénylő, szabályozott társadalmi viszonyok állami ellenőrzésének modellját, a munkaügyi felügyelet rendeltetését, a munkaügyi ellenőrzés helyét és szerepét a jogszerű foglalkoztatás kikényszerítése érdekében

**Képesség:** A hallgató képes a gyakorlatban alkalmazni a munkaügyi ellenőrzés, munka-egészségügy, munka-biztonság jogi szabályait.

**Attitűd**: A munkaügyi ellenőrzési, munka-egészségügyi, munka-biztonsági jog szabályainak megfelelő alkalmazása, kritikus gondolkodás az egyes jogintézmények tartalmával, funkciójával kapcsolatban.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező szabályozást.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak a munkaügyi ellenőrzés, munka-egészségügy, munka-biztonság jogi és igazgatási rendszerének fejlődéséről, kiépüléséről, főbb modelljeiről.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú;

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Fazekas Marianna (szerk.): Közigazgatási jog. Általános rész I. Negyedik, hatályosított kiadás. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2022.

Munkaügyi, munkavédelmi ellenőrzés a munkáltatónál (szerk.: Dudás Katalin,

Complex 2008.)

Lantos Géza: Munkabiztonság, Complex 2009.

**Az oktatás célja angolul**: Students will be given an overview of the development, evolution and main models of the legal and administrative systems of labour inspection, occupational health and safety.

**Knowledge:** Students will be familiar with national labour inspection, occupational health and safety legislation, employers' obligations in relation to accidents at work and occupational illness, the model of state control of regulated social relations requiring protection, the function of labour inspection, the place and role of labour inspection in enforcing lawful employment and the role of the labour inspectorate

**Skills**: Students will be able to apply in practice the legal rules of labour inspection, occupational health and safety at work

**Attitude:** appropriate application of the rules of labour inspection, occupational health and safety law, critical thinking about the content and function of each legal instrument.

.

**Autonomy and responsibility**: the ability to apply the rules and regulations that are part of the curriculum independently and responsibly.

**Content of the course:** Students will be given an overview of the development, evolution and main models of the legal and administrative systems of labour inspection, occupational health and safety at work.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve: Munkaügyi viták kezelésnek szabályai**

**Tárgy kódja:** BT2:MVSZ

**Tárgyfelelős neve:** dr. Rácz Réka (Neptun: WNQQHL)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A munkaügyi vitákkezelési, rendezési módjainaktörténetiés fogalmi áttekintése,a munkaügyi viták típusainak, fórumrendszerének ismertetése, különös hangsúllyal a jogorvoslati módokra és határidőket meghatározó szabályokra.

**Tudás:** A hallgató ismeri a munkaügyi viták típusait, fórumrendszerét, a jogorvoslati módokat és határidőkre vonatkozó szabályokat.

**Képesség:** A hallgató képes felismerni az egyes vitakezelési módok előnyeit, hátrányait, és a legcélravezetőbb vitakezelési mód kiválasztására

**Attitűd**: Reflektált, kritikai gondolkodás a munkaügyi vitákkal kapcsolatban.

**Autonómia és felelősség**: Felelősen viszonyul a munkaügyi vitákkal kapcsolatos kérdésekhez, különös figyelemmel a gyakorlati jogalkalmazás során rendkívüli jelentőséggel bíró jogorvoslati módokra és határidőkre.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók elméleti képet kapnak a munkaügyi vitákkezelési, rendezési módjainaktörténetiés fogalmi áttekintése,a munkaügyi viták típusainak, fórumrendszerének ismertetése során, emellett a jogalkalmazásban felmerülő kérdések elemzésével, meghatározóan jogeseteken keresztül történik meg a jogorvoslati módokra és határidőkre vonatkozó szabályok elsajátítása.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Gyulavári Tamás (szerk.): Munkajog, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2023., Ötödik rész: Munkaügyi viták 481. o. – 506.o.

Rúzs Molnár Krisztina: Mediáció a munkajogban. Pólay Elemér Alapítvány, Szeged, 2007.

**Az oktatás célja angolul**:

Presentation and analysis of the methods of handling and settlement of labor disputes, description of the types of labor disputes and the forum system, with special emphasis on the methods of legal remedies and the rules defining deadlines.

**Knowledge:** Students will be familiar with the rules on types of labour disputes, the forum system, the means of redress and time limits

**Skills:**  Students will be able to identify the advantages and disadvantages of different dispute management methods and to choose the most appropriate one

**Attitudes:** Reflective, critical thinking on labor disputes.

**Autonomy and responsibility**: A responsible approach to the provisions of the types of labor disputes and the forum system, with special emphasis on legal remedies and deadlines.

**Az oktatás tartalma angolul**: Students will be introduced to the rules of labor disputes, description of the types of labor disputes and the forum system, with special emphasis on the methods of legal remedies and the rules defining deadlines.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tárgyleírás

**Tárgy neve: Nemzetközi és európai szociális- és munkajog**

**Tárgy kódja:** BT2:EUNMSZ

**Tárgyfelelős neve:** dr. Hungler Sára (Neptun: MD22G3)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** Phd

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A tárgy áttekintést ad az Európai Unió munka- és szociális jogi szabályairól, különös tekintettel a társadalombiztosítási koordinációra, illetve a munkajogi tárgyú irányelvek ismertetésére. A kurzus megismerteti a hallgatókkal az EU szociális jogi szabályozási mechanizmusait és a kapcsolódó EUB eseteket; emellett kitekintést a EJEB szociális tárgykörben hozott döntéseire is.

**Tudás:** A hallgató ismeri az uniós szabályozás alá eső tárgyköröket, illetve a legfontosabb rendeletekben és irányelvekben foglalat szabályokat.

**Képesség:** A hallgató képes azonosítani az Európai Unió szabályozási kompetenciáit a szociális jog területén, az e tárgykörben alkotott uniós szabályokat és tudja azokat alkalmazni a magyar jog viszonylatában is. Képes az uniós esetjog megfelelő alkalmazására.

**Attitűd**: Reflektált, kritikai gondolkodás az uniós szabályozással kapcsolatban.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan képes eligazodni az uniós szabályozással érintett részterületeken, érti és ismeri az uniós jog és a hazai szabályozás kapcsolatát.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók elméleti ismereteket kapnak az unió szociálpolitikájának kialakulásáról, és az EUB jogformáló szerepéről. Ezen belül a munkavállaló autonóm uniós fogalmáról, a szabad mozgás jogáról és annak korlátairól, a társadalombiztosítási ellátások koordinációjáról, az egyenlőség és diszkrimináció tilalmának elvéről, különös tekintettel az egyenlő bér elvére, az atipikus munkaviszonyok szabályozási hátteréről, az európai szociális párbeszéd működési módjáról és az ennek keretében született szabályanyagról.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** kollokvium, ötfokozatú

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

- Dudás Katalin, Petrovics Zoltán, Hungler Sára, Gellérné Lukács Éva: Az Európai Unió szociális- és munkajoga, ELTE, Budapest, 2020.

- Osztovits András (szerk.) EU-jog, Harmadik, aktualizált kiadás, ORAC, Budapest, 2021.

**Az oktatás célja angolul**:

This course gives an overview of the European Union's labour and social law rules, with particular emphasis on social security coordination and labour law directives. The course will familiarise students with the EU's social law regulatory mechanisms and related ECJ cases; it will also provide an insight into ECtHR decisions in the social field.

**Knowledge:** Students will be familiar with the subjects covered by EU regulations and the rules laid down in the main regulations and directives

**Skills:** Students will be able to identify the regulatory competences of the European Union in the field of social law, the EU rules in this field and to apply them with regard to Hungarian law. They will be able to apply EU case law correctly

**Attitudes:** Reflective, critical thinking on EU labour law.

**Autonomy and responsibility**: Ability to dive independently into the areas covered by EU legislation, ability to understand the relationship between EU law and national legislation.

**Az oktatás tartalma angolul**: Students will be introduced to the rules of labor disputes, description of the types of labor disputes and the forum system, with special emphasis on the methods of legal remedies and the rules defining deadlines.

**Type of the exam:** Written exam, 5 grades

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

Tantárgyleírás

**Tárgy neve:** Számítástechnikai és ágazati informatikai ismeretek

**Tárgy kódja:** BT2: MSZTSZI

**Tárgyfelelős neve:** Pongráczné dr. Ruzsicska Yvette (AP3R5U)

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs** **státusza:** AT

**Az oktatás célja:** A hallgatók áttekintést kapnak az ágazati informatikai szakrendszerekről, azok működéséről a személyügyi, munkaügyi és szociális igazgatás terén.

**Tudás:** A hallgató ismeri az ágazati informatika alapjait, ezek működését és felépítését

**Képesség:** A hallgató képes az az ágazati az informatikai rendszerek tényleges alkalmazásár és napi szintű használatára.

**Attitűd**: Az ágazati informatikai ismeretek megfelelő, alapos alkalmazása.

.

**Autonómia és felelősség**: Önállóan és felelősséggel képes alkalmazni a tananyag részét képező kérdéseket.

**Az oktatás tartalma**: A hallgatók áttekintést kapnak az ágazati informatika alapvető kérdéseiről.

**A számonkérés és értékelés rendszere:** gyakorlati jegy, ötfokozatú.

**Irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]

A Moodle felületre feltöltött tansegédlet.

**Az oktatás célja angolul**: Students will gain an overview of sectoral IT systems and their functioning in the fields of human resources, labour and social administration.

**Knowledge:** Students will be familiar with the basics of sectoral informatics and the knowledge required to understand how they work and how they are structured

**Skills:** Students will be able to effectively apply and use IT systems in the sector on a daily basis

**Attitude:** Appropriate application of sectoral IT knowledge, critical thinking about the content and function of each institution.

.

**Autonomy and responsibility:** the ability to apply independently and responsibly the issues covered in the curriculum.

**Content of the course**: Students will be given an overview of the basic issues of sectoral informatics.

Type of the exam: practical evaluation, five grades.

**Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:** [2-5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom]