

Tisztelt Rektorhelyettes Úr! Professzor Asszonyok és Urak!

Tisztelt Kollégák! Kedves Vendégeink! Kedves Elsőéves Hallgatók!

Hölgyeim és Uraim!

Köszöntöm Önöket az ELTE Állam- és Jogtudományi Karának tanévnyitóján. A ma kezdődő tanév a Kar *353. tanéve*. A dékán a tanévnyitón hagyományosan üdvözli az elsőéves hallgatókat, és áttekinti a Kar előtt álló feladatokat.

Kedves Elsőéves Hallgatók!

Örömmel tölt el minket, és büszkék vagyunk arra, hogy a mi intézményünket választották. A Kar nevében szeretettel köszöntöm Önöket, és köszönöm a bizalmat, amely a döntésükben megnyilvánul. Ígérem, minden erőmmel azon leszek, hogy ezt a bizalmat megszolgáljuk.

Éppen egy héttel ezelőtt, az Orientációs Napok megnyitóján beszéltem arról Önöknek, hogy az egyetemi tanulmányaik megkezdésével életük nagy, egyszemélyes vállalkozásába fognak. Azt is említettem, hogy ez *élethosszig tartó tanulással* jár majd, amelyben a diploma megszerzése – Winston Churchill szavait idézve – csak a *kezdet végét* fogja jelenteni az Önök számára. Arról is szó volt, hogy a vállalkozás *önállóságot* tételez fel, amelyre már az egyetemi tanulmányaik során is szükségük lesz. Őszinte örömmel tölt el, hogy egyik kilátás sem riasztotta vissza Önöket attól, hogy beiratkozzanak és ma egyetemi polgárrá váljanak.

Az önállóságra az egyetemi tanulmányaik során már csak azért is szükségük lesz, mert el kell igazodniuk a Kar által kínált lehetőségek sokféleségében. Ez az intézmény ugyanis sokkal több annál, mint ami a tanrendjéből kiderül, és az Önök lehetőségei is messze túlmutatnak a vizsgakövetelmények teljesítésén. Ha az egyetemi tanulmányok adta lehetőségeik kimerülnének pusztán a tanulmányi követelmények teljesítésében, nem is lenne érdemes ma itt lenniük. Ennek kapcsán három olyan sajátosságot emelek ki, amely a hallgatók életét közvetlenül is meghatározza.

Az egyik a *nyitottság*, amellyel igyekszünk gyakorlatilag korlátlan teret biztosítani a hallgatói kezdeményezéseknek. Ezzel minden hallgató számára lehetővé tesszük, hogy olyan, teljesen egyedi tudás-portfólióval lépjen ki a munkaerőpiacra, amelyet saját maga épít fel. A másik, hogy a lehető legváltozatosabb eszközökkel próbálunk megfelelni a velünk szemben a társadalmi-gazdasági környezet és a hallgatók által támasztott követelményeknek. Ezért kiemelt hangsúlyt fektetünk *oktatóink módszertani képzésére és a gyakorlati tudás átadására*. Már az első tanévben több tételes jogi tárgyat tanítunk, így segítjük Önöket az érdeklődésüknek megfelelő korai orientációban; abban, hogy saját magukat, erősségeiket és érdeklődésüket megismerve tudjanak olyan irányba fejlődni, amely majd a lehető legsikeresebb pályaképet rajzolja ki Önök előtt. A harmadik vonás, hogy rendkívül széleskörű *nemzetközi és hazai kapcsolatrendszerrel* rendelkezünk, amelynek előnyeit Önök is élvezhetik. Neves oktatóink azon vezető jogászréteghez tartoznak, akik a jogalkotásban kulcsszerepet töltenek be, és a hazai joggyakorlat fejlődését is meghatározzák. A jogalkotás- és joggyakorlat, valamint a vállalati szféra legjelesebb képviselői óraadóként aktívan részt vesznek a Kar tevékenységében. Ennek a kapcsolatrendszernek a révén pedig Önök már a tanulmányaik során megismerhetik a joggyakorlat meghatározó intézményeit is.

A munkaerőpiaci szereplőkkel, köztük a vállalati szférával szoros és tartós kapcsolatot ápolunk. Hallgatóink számára gyakornoki álláshelyek biztosításával, jogklinika programokban való részvétellel és külsős oktatók bevonásával tesszük elérhetővé azt a tudást, amellyel ők rendelkeznek. Karunk nemzetközi beágyazottságának eredményeként egyre több egykori hallgatónk pályázik sikerrel külföldi munkahelyekre, akár az Európai Unió intézményeibe, akár tanácsadó cégek, ügyvédi irodák vagy vállalatok külföldi irodáiba. A jó elhelyezkedés azokra is jellemző, akik végül nem a szoros értelemben vett jogi pályán indulnak el.

A képzés, a diákélet, a külföldi kapcsolatok, a hazai és nemzetközi versenyeken való részvétel, az oktatók és a hallgatók közötti együttműködés valamennyi területén jobban szerepelünk, mint versenytársaink. A Kar teljesítményére jellemző, hogy a 2017/18-as tanévben 16 hazai és 9 nemzetközi perbeszéd- illetve jogesetmegoldó versenyen összesen 65 hallgatónk szerzett érdemi, illetőleg kifejezetten kiemelkedő helyezést.

Néhányan azt gondolják, hogy az ELTE Állam- és Jogtudományi Kara személytelen és rideg. Mi azonban nagyon sokat dolgozunk azért, hogy a Kar kifejezetten a hallgatókra hangolt, a diákok iránt érzékeny intézménnyé váljon, ahol ők a legfontosabbak. Nem csak általában a hallgatók, hanem *minden egyes* hallgató. Amikor az első évesek visszajelzését kértük a Mentorprogramról, számos hallgató emelte ki az oktatókkal kialakított közvetlen kapcsolat pozitívumait és azt a személyességet, ahogy az intézményi kötődésüket az első pillanatoktól kezdve megélhették.

Hiszünk abban, hogy a jogászok a *társadalmat szolgálják, így a társadalmi problémákról szerzett közvetlen tapasztalat* a hallgatóink számára is elengedhetetlen. Az előző tanévben indult el Társadalmi Felelősségvállalás Programunk, amelynek keretében csaknem száz hallgatónk teljesített önkéntes munkát nehéz sorsú embereket támogató szervezeteknél illetve intézményeknél. Ezáltal közelebb kerültek a társadalomhoz, és ezt kulcsfontosságúnak tartom. Ezen a téren a hallgatói visszajelzések szerint jó úton járunk, és tovább is szeretnénk fejlődni. Ezért erre a tanévre bővítettük a hallgatóinkat fogadó, önkéntes munkára lehetőséget adó helyek számát.

Ha valamiért mások, vagy jobbak vagyunk versenytársainknál, az elsősorban azért van, mert ezért az oktatóink és a hallgatóink *egyaránt egyre többet tesznek*. A jövőnk építéséhez nem is látok más szilárd talajt. Biztatást jelent törekvéseinkben a szakmai környezet széles körének támogatása. Az Igazságügyi Minisztériumnak, a bírói, ügyészi, ügyvédi és közjegyzői hivatásrend tagjainak és intézményeinek, a könyvvizsgáló cégeknek, amelyeket egyre szorosabb együttműködés keretei között tudunk partnereinknek, illetőleg a mértékadó szakmai szervezeteknek a hangsúlyos készsége a velünk való együttműködésre, továbbá szellemi, anyagi és morális támogatásuk, amelyet a számunkra nyújtanak, mind azt jelzi, hogy helyes célokért küzdünk és jó úton járunk. Ezt a támogatást a Kar nevében ezúton is köszönöm!

A ma induló tanévben az egyik legnagyobb kihívás a tavaszi szemeszterben megrendezésre kerülő, XXXIV. Országos Tudományos Diákköri Konferencián való részvételünk lesz. Ez a verseny valamennyi hazai jogtudományi kar életének kiemelkedő eseménye. Nemcsak azért, mert kiemelkedő hallgatók és konzulens oktatóik megmérettetése, hanem mert egyúttal az intézmények megmérettetése is.

Valóságossá teszi, hogy a jogászi ismeretek és képességek egyik sajátossága az, hogy tudomány és gyakorlat, tudomány és tanítás nem választhatók szét egymástól. Attól kezdve, hogy hallgatóink a tanulmányaikat megkezdik, *egyazon úton járunk*. Mi előrébb tartunk az úton, ezért a feladatunk az Önök haladásának az elősegítése. A kutatás nem az oktatók privilégiuma. A hallgatók számára is nyitva áll a tudás megszerzésének ez az útja is, már a beiratkozásuktól kezdve. A tudományos diákkörök mellett a szakkollégiumok és a hallgatók önszerveződésen alapuló szervezetei is biztosítják a magas szintű, sokszínű és sokrétű tudás megszerzésének lehetőségét. Ezért ezúton is arra biztatom elsőéves hallgatóinkat, hogy keressék a Karon ezeket a lehetőségeket, és éljenek is velük.

Kedves Hallgatók! Az Orientációs Napok megnyitóján a Hallgatói Önkormányzat Elnöke, Szabó Tamás Elnök Úr azt mondta, hogy az Önök számára az ELTE ÁJK az lesz, amit magukkal visznek belőle, amikor végeznek. Ennél pontosabban nehéz lenne kifejezni azt, amit az Önök számára mi jelenthetünk. Tudniuk kell azonban azt is, hogy az ELTE ÁJK a mi számunkra pedig az lesz, amit *Önök idehoznak magukból*. Ezt a Kart Önök is formálni fogják; tulajdonképpen egy hete már teszik ezt is teszik. Amit hozzáadnak, azzal gazdagabbak és többek leszünk, így a hallgatók következő generációi többet vihetnek majd magukkal – mint ahogyan az Önök előtt járó hallgatók ugyanígy itt hagyták mindazt, amit Önök majd magukkal vihetnek. Azt hiszem, hogy a Kar, az Egyetem igazi szépsége, nagysága és ereje végső soron ebben rejlik. Szívvel kívánom, hogy ez a Kar a tanulmányaik és szakmai fejlődésük során a személyiségük kibontakozásának szabad teret tudjon adni, és ezáltal Önök is gazdagítani tudják azt, amit a jövőnek majd továbbadunk!

A 2018-2019-es tanévet, a Kar 353. tanévet ezennel megnyitom. Kívánok Önöknek, diákoknak, és magunknak, oktató és nem oktató kollégáknak egyaránt erre a tanévre is erőt, kitartást és jókedvet a nehéz napokra is!